



ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.04.2020.

№ 162

О проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»

С целью выявления успешных практик наставничества, способствующих повышению качества подготовки рабочих кадров в Томской области и тиражирования их на региональном уровне

1. Провести региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс).
2. Создать организационный комитет для подготовки и проведения Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить положение о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» согласно приложению 2.
4. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – Оператор).
5. Обеспечить ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (и.о. директора Мударисова Г.Р.) финансовое, организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса.
6. Руководителям профессиональных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области,
 - обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников и представителей работодателей;
 - предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы участников согласно утвержденному Положению.
7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Шатрова Елена Александровна

Ю.В. Калинюк

**Состав оргкомитета регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества»**

Председатель: Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области.

Заместитель председателя: Щербаков Василий Николаевич, заместитель начальника Департамента профессионального образования Томской области.

Состав оргкомитета:

Микляева Оксана Владимировна, заместитель начальника – председатель планово-экономического комитета Департамента профессионального образования Томской области;

Ивонина Елена Владимировна, председатель Комитета образовательных программ и проектов Департамента профессионального образования Томской области;

Лещева Надежда Николаевна, заведующий отделом ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

Мударисова Галима Равильсуновна, заместитель директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

Петухова Людмила Владимировна, старший методист ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

Ручкина Екатерина Викторовна, главный специалист Комитета образовательных программ и проектов Департамента профессионального образования Томской области;

Шатрова Елена Александровна, заместитель директора по методическому сопровождению образовательных проектов ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Положение о региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках года рабочих профессий Томской области.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент профессионального образования Томской области.

1.4. Организатором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее - ОГБУДПО «РЦРПК»).

1.4.1. Организаторы Конкурса:

- обеспечивают равные условия участникам Конкурса;
- освещают ход Конкурса и его итоги в сети Интернет;
- формируют организационный комитет (далее – Оргкомитет) и экспертный совет Конкурса;
- создают условия для работы экспертного совета с целью принятия объективных решений;
- составляют смету расходов на организацию и проведение Конкурса;
- обеспечивают поощрение участников и победителей Конкурса.

1.5. Конкурс направлен на развитие системы наставничества, выявление и тиражирование лучших практик наставничества в Томской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление успешных практик наставничества, способствующих повышению качества подготовки рабочих кадров в Томской области и тиражирование их на региональном уровне.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и отбор лучших практик по созданию и развитию системы наставничества в Томской области;
- продвижение лучших практик наставничества в систему подготовки рабочих кадров и специалистов, поддержка их внедрения;

- организация совместной деятельности предприятий и образовательных организаций по развитию наставничества.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются носители практик наставничества: представители промышленных (индустриальных) организаций, бизнеса Томской области; представители системы среднего профессионального образования Томской области.

3.2. Участники Конкурса определяются в соответствии с заявками (Приложение 1). При подаче заявки участник дает согласие на участие в очных мероприятиях Конкурса.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет.

4.2. В задачи Оргкомитета входит:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, определение списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета и регламента его работы;

- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;

- определение критериев оценивания конкурсных материалов;

- обеспечение информационной поддержки Конкурса.

4.3 Оргкомитет оставляет за собой право на добавление, объединение номинаций и введение дополнительных мест Конкурса.

5. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения, оценки представленных на Конкурс работ создается экспертный совет.

5.2. В состав экспертного совета могут входить представители Департамента профессионального образования Томской области и других Департаментов, руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, методисты, социальные партнеры, работодатели, представители научно-педагогической общественности.

6. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

Первый (заявочный) этап проводится с 21 апреля по 12 мая 2020 года.

В ходе данного этапа проводится сбор, регистрация конкурсных работ, представленных участниками, и первичная документационная экспертиза,

включающая оценку представленных материалов на соответствие целям и задачам Конкурса, полноты материалов.

Заявка на участие в Конкурсе подается участником по установленной форме (Приложение 1) на официальном бланке организации. Описание практики (Приложение 2) подается путем заполнения специальной формы, доступной по адресу, указанному в объявлении о Конкурсе с прикреплением необходимых подтверждающих документов.

Заявки, представленные не в полном объеме к участию в конкурсе, не допускаются.

Второй (очно-заочный) этап проводится с 13 мая по 22 мая 2020 года.

В период с 13 мая по 18 мая 2020 года для участников, прошедших первичную документационную проверку, Организаторы конкурса проводят очный семинар-тренинг по оформлению лучших практик. По результатам семинара-тренинга участник имеет право внести изменения в описание практики и выслать его в адрес Организатора в срок до 16.00 18 мая 2020 года.

В период с 19 мая по 21 мая 2020 года экспертный совет Конкурса проводит содержательную экспертизу конкурсных работ и передает результаты в Оргкомитет. Оргкомитет рассматривает результаты содержательной экспертизы и отбирает по каждой номинации по 5 лучших практик. Сведения об отобранных работах финалистов и их авторах размещаются на сайте ОГБУДПО «РЦРПК» и доводятся до сведения участников 22 мая 2020 года.

Третий этап проводится с 23 мая по 29 мая 2020 года.

С 23 мая по 26 мая 2020 года –подготовительный, участники Конкурса подготавливают презентации для финала.

27 мая 2020 года для финалистов Конкурса Организатор проводит очный семинар-тренинг по развитию навыков создания презентации и публичного представления материалов.

Финал Конкурса проводится 29 мая 2020 – участники, которые вышли в финал, представляют свои разработки в виде презентации и очного доклада членам экспертного совета и педагогическому сообществу.

Требования к электронной презентации практики:

- количество слайдов презентации - не более 7;
- в структуре презентации должны быть представлены: наименование работы и список авторов; актуальность практики; описание практики; результативность практики; эффективность практики; возможность тиражирования; практическая значимость для системы СПО и Томской области.

Члены экспертного совета оценивают работы и определяют призеров и победителей по каждой номинации.

7. Направления и критерии оценки конкурсных работ

7.1. Конкурсные работы принимаются по двум направлениям:

- Направление № 1 «Лучшая практика наставничества в профессиональных образовательных организациях». Представляются практики по моделям: «студент – студент», «студент – преподаватель», «преподаватель – преподаватель».

На Конкурс могут быть представлены практики социально-педагогического, социально-психологического, чемпионатного и волонтерского сопровождения студентов; практики профориентационной деятельности, сопровождения профессионального самоопределения и развития обучающихся; практики совместной деятельности предприятий и профессиональных образовательных организаций по развитию наставничества.

- Направление № 2 «Лучшая практика наставничества среди предприятий Томской области». Представляются практики по моделям: «наставник – студент», «наставник – молодой специалист», «наставник – профориентатор».

На Конкурс могут быть представлены практики формирования системы наставничества как инструмента подготовки и закрепления кадров; практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков, адаптацией к рабочему месту, коллективу, производственной среде, погружением в неписанные законы профессий, компаний и отраслей; практики наставничества для студентов, которые проходят практику на предприятии без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации.

7.2. Критерии оценки конкурсных работ:

Экспертный совет Конкурса оценивает конкурсные материалы участников и очное представление практики наставничества по следующим критериям:

7.2.1. На заочном этапе первичная документационная экспертиза конкурсных работ проводится по следующим критериям:

- полнота представленных материалов (наличие заявки, конкурсной работы);
- соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям;
- соответствие наименования и содержания работы целям, задачам Конкурса и выбранной номинации.

По каждому критерию принимается однозначное решение – соответствует или не соответствует. Работы, не соответствующие хотя бы по одному критерию, к участию в конкурсе не допускаются.

7.2.2. Содержательная экспертиза на втором (очно-заочном) этапе Конкурса проводится по следующим критериям:

- обоснованность актуальности практики;
- соответствие содержания представленных материалов целям и задачам практики;
- целостность сопровождения практики (представлено описание модели, механизмов и инструментов практики, этапов и технологий реализации);
- убедительность и достоверность результатов содержания работы (приведены показатели, необходимые для оценки результативности практики, и показатели, позволяющие отслеживать ее формирование или внедрение; показатели результативности валидны и надежны);
- возможность тиражирования практики (практика носит универсальный характер и может быть использована другими организациями);
- практическая значимость для системы профессионального образования.

При экспертной оценке используется шкала от 0 до 2 баллов, где 0 – критерий не выражен, 1 – критерий выражен слабо, 2 – критерий выражен.

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

7.2.3. Финальный отбор лучших практик проводится по следующим критериям:

- актуальность практики;
- результативность практики;
- эффективность практики;
- тиражируемость практики;
- полнота и качество презентационных материалов;
- убедительность и достоверность презентационных материалов.

При экспертной оценке используется шкала от 0 до 2 баллов, где 0 – критерий не выражен, 1 – критерий выражен слабо, 2 – критерий выражен.

Максимальное количество баллов - 12 баллов.

7.2.4. На очном финале презентация практики наставничества оценивается по следующим критериям

- количество слайдов презентации – не более 7;
- в структуре презентации должны быть представлены: наименование работы и список авторов; актуальность практики; описание практики; результативность практики; эффективность практики; возможность тиражирования; практическая значимость для системы СПО и Томской области.

Максимальное количество баллов - 16 баллов.

8. Порядок подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призеров

8.1. Для награждения по каждой номинации определяются: победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места).

8.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Департамента профессионального образования Томской области, ценными призами / денежными премиями, которые вручаются на церемонии награждения.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

9.2. Для проведения регионального Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

9.3. Расходы по командированию на очный этап Конкурса осуществляются за счет средств организаций, направляемых участников на Конкурс.

10. Информационное обеспечение Конкурса

10.1. Информация о Конкурсе будет публиковаться на сайте Департамента профессионального образования Томской области, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

10.2. Лучшие практики победителей и призеров, а также работы, рекомендованные экспертным советом, будут опубликованы в сборнике «Лучшие практики наставничества Томской области» и размещены в базе данных лучших практик на сайте ОГБУДПО «РЦРПК».

**Заявка на участие в региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»**

Номинация	
Наименование практики	
ФИО автора (ов) (полностью)	
Дата рождения	
Домашний адрес с индексом	
Место работы (полное название образовательной организации)	
Должность участника в настоящий момент (согласно трудовому договору)	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
Персональный номер ИНН	
Страховое свидетельство	
Рабочий телефон с кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

<p>Я подтверждаю правильность предоставляемых мною данных и даю свое согласие администрации ОГБУДПО «РЦРПК» на обработку персональных данных в целях организации регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» на период его проведения и размещение конкурсных материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте ОГБУДПО «РЦРПК»</p>	<p>« _____ » _____ 20__ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
<p>Я даю согласие на участие в очных мероприятиях Конкурса «Лучшие практики наставничества» на весь период его проведения.</p>	<p>« _____ » _____ 20__ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>

Руководитель организации _____

_____ / ФИО руководителя
МП

Заявка отправляется в отсканированном виде.

Требования к структуре описания конкурсной работы «Лучшие практики наставничества»

1. Наименование практики.
 2. Аннотация: проблема (проблемы), которую(ые) решила практика, механизмы, способы, методы решения проблем, востребованность практики.
 3. Место реализации практики.
 4. Актуальность.
 5. Цель практики.
 6. Задачи практики.
 7. Средства и способы реализации практики: раздел, в котором могут быть представлены: модель практики, этапы, технология реализации практики, механизмы и инструменты, на основе которых реализуются практика, условия успешной реализации практики и/или иные содержательные позиции, в зависимости от особенностей конкретной практики.
 8. Показатели результативности.
 9. Данные о результативности.
 10. Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы и минимизации (при наличии).
 11. Алгоритм внедрения практики.
 12. Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии).
- Приложения (при необходимости): документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, карта внедрения и т.д.).