

Положение  
о региональном конкурсе профориентационных материалов  
«Профессия, которую я выбираю»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия и сроки проведения конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» (далее – Конкурс) для обучающихся образовательных организаций разных типов, воспитанников дошкольных образовательных организаций, детских домов и школ-интернатов Томской области.

Учредителем Конкурса является Департамент профессионального образования Томской области.

Организатором Конкурса является: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – ОГБУДПО «РЦРПК»).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами.

2.2. Цель Конкурса: содействие формированию осознанного отношения воспитанников и обучающихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры.

2.3. Задачи Конкурса:

- повысить уровень информированности воспитанников и обучающихся о востребованных в регионе, муниципалитете профессиях и специальностях;
- привлекать родителей (законных представителей) к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников;
- популяризация и повышение престижа рабочих профессий;
- содействовать развитию творческих способностей и социальной активности воспитанников и обучающихся.

3. Участники конкурса

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся и воспитанники образовательных организаций разных типов Томской области, заполнившие форму авторского соглашения в электронной форме на сайте ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Кураторами могут быть педагогические работники, родители авторов (законные представители).

## 4. Оргкомитет и жюри конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов оргкомитета.

4.2. Функции оргкомитета:

- информирование образовательных организаций об условиях проведения конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей конкурса;
- сбор заявок на участие в конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям;
- предварительная обработка заявок и приём материалов конкурса;
- формирование состава и координация работы жюри;
- организация церемонии награждения победителей.

4.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю в допуске к участию в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса; в номинации «Моя профессиональная жизнь» на основании заимствований более 40 % по сумме параметров системы «Антиплагиат»;
- признать номинацию Конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее пяти работ на участие.

4.4. Состав жюри Конкурса формируется из представителей Департамента профессионального образования Томской области, ОГБУДПО «РЦРПК» и социальных и промышленных партнеров.

4.5. Функции жюри:

- экспертная оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- определение победителей и распределение призовых мест.

4.6. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало большинство и это оформлено протоколом.

## 5. Содержание и организация конкурса

5.1. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку и принять условия авторского соглашения в электронной форме на сайте ОГБУДПО «РЦРПК» до 01 марта 2019 года.

5.2. Конкурсные работы принимаются в электронном виде. В одном письме

– одна работа (заявка и разработка). Работы не архивируются. В качестве имени файлов указывается фамилия первого автора кириллицей, например, «Иванов Е. А. заявка», «Иванов Е. А. разработка». Форма заявки в Приложении 1.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– **«Моя профессиональная жизнь»:** эссе, объем работы не должен превышать 3-х страниц печатного текста формата А4 книжной ориентации (не считая титульного листа). Содержание титульного листа: полное наименование образовательной организации, заголовки эссе, ФИО автора (указывается номер класса/курса), ФИО куратора работы (полностью с указанием места работы, должности, контактного телефона), город (район), год.

– **«Инфографика по профессиям»:** сделать инфографику (инфографика визуализация данных или идей, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом), которая даст наиболее полное представление о той или иной профессии, предметах труда и т.д. Для

создания инфографики рекомендуется использовать конструкторы Canva, Venngage, Visme, Cacoо, Creately, Easel.ly и т. д. Макет должен быть авторским, нигде ранее не опубликованным, в электронной версии. Работа предоставляется в электронном виде на электронную почту.

– **«Дети учат детей»:** практики наставничества в профориентации, в том числе практики наставничества в формате обучения детей детьми, завершённые, реализуемые или планируемые в различных направлениях (учебная, воспитательная, внеурочная деятельность) воспитанниками или обучающимися. Проект должен быть оформлен согласно представленной форме (Приложение 2). Содержание титульного листа: полное наименование образовательной организации, название проекта, ФИО автора (указывается номер класса/курса), ФИО куратора работы (полностью с указанием места работы, должности, контактного телефона), город (район), год. Дополнительно к обязательной информации в заявке могут быть приложены презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате PDF.

– **«Интервью с высококлассным специалистом»:** видеоролик - интервью с высококлассным специалистом. Видеоролик длительностью не более 3-х минут. Работа может быть смонтирована в любой компьютерной программе и записана в формате AVI или MP4, размер файла не должен превышать 100 Мгб. Видеоролики – интервью могут включать следующие тезисы: ФИО, возраст; уровень образования, профессия/специальность; место работы; личные качества; описание рабочего дня; самая памятная награда; пути достижения успеха; представление о профессии в будущем и др. Видеоролик должен содержать: - титульный слайд (см. 5.3 номинация «Моя профессиональная жизнь»); - заключительный слайд видеоролика – ФИО респондента (полностью), город, место учебы (полученная профессия/специальность), место работы (должность), список наград, фотография. Аннотация к видеоролику должна представлять собой текстовый документ и содержать следующую информацию: - цель видеоролика в аспекте решения задач профориентационной работы; - информация о профессии, представленной в видеоролике.

– **«Все профессии важны»:** рисунки, соответствующих тематике номинации. Рисунки могут быть выполнены на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.) и исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д. формата А4 (210X290). Работа предоставляется в сканированном варианте в форматах: JPG. Размер графического файла не должен превышать 1Мгб. Участниками номинации могут быть обучающиеся в возрасте 6 - 11 лет.

#### 5.4. Конкурс проводится в два этапа

Первый этап – подготовка и предоставление работ. Конкурсные работы принимаются с 11 февраля по 01 марта 2019 г. в ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Второй этап – проверка конкурсных работ на соответствие требованиям конкурса, работа жюри по определению победителей, подготовка к награждению с 02 марта по 25 марта 2019 г.

Предоставленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются авторам. Участие в конкурсе предполагает согласие на дальнейшее использование работ с указанием авторства. Работа выполняется одним автором или коллективом авторов (не более 3-х человек) в номинациях «Дети учат детей», «Интервью с высококлассным специалистом». Номинации «Моя профессиональная жизнь»,

«Инфографика по 4 профессиям», «Все профессии важны» представляет один автор с указанием одного куратора. Участник (коллектив авторов) подает на конкурс не более 1 работы. За содержание представленных конкурсных материалов и правильность заполнения данных в заявке (ФИО, образовательная организация и т.д.) несет ответственность автор.

5.5. Прием конкурсных материалов в электронном виде осуществляется по e-mail: [umcdo.metod@dpo.tomsk.gov.ru](mailto:umcdo.metod@dpo.tomsk.gov.ru) с пометкой «Профессия, которую я выбираю» или на электронных носителях (CD дисках или USB - носителе) в оргкомитет по адресу: город Томск, улица Учебная, 37 ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», кабинет 17, тел. 416-399.

#### 6. Требования к конкурсным работам

6.1. Для участия в конкурсе необходимо предоставить в электронном виде следующие документы:

- заявку на участие (Приложение1);
- конкурсную работу.

#### 6.2. Требования к выполнению конкурсных работ:

- содержание работы должно соответствовать теме и номинации конкурса;
- необходимо соблюдение закона об авторском праве (есть ссылки на авторов (источники) использованных цитат, фото - и видеоизображений, наличие списка источников и литературы, активных гиперссылок);
- самостоятельный характер работы определяется по программе [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru);
- принимаются к рассмотрению только оригинальные, ранее нигде не публиковавшиеся материалы и не предназначенные к одновременному участию в других конкурсах;
- текст работы в формате Microsoft Word, шрифт Verdana, кегль 12, интервал 1,5, поля – 2 см со всех сторон, заголовки жирным шрифтом, рисунки, таблицы, диаграммы в тексте; графики, схемы должны хорошо читаться, быть сгруппированы, чтобы при переносе не смещались; списки в тексте либо нумерованные, либо с чертой;
- список литературы оформляется по ГОСТ 7.1 2003, постраничные ссылки не допускаются;
- видеоматериалы в формате AVI, MP4 объем файла до 100 Mb;
- изображения в формате JPEG не более 1 Mb.

Работы, не соответствующие условиям и требованиям, к участию в конкурсе не допускаются, о чем участники получают уведомление по электронной почте.

#### 6.3. Критерии оценки конкурсных работ:

Эссе «Моя профессиональная жизнь»:

- глубина раскрытия темы;
- динамичность текста;
- убедительность изложенного материала;
- соответствие содержания работы поставленной цели;
- грамотность речи;
- логичность;
- творческий подход;
- оригинальность текста.

«Инфографика по профессиям»:

- соответствие работы выбранной теме;
- мастерство изображения;

- интересная подача материала;
- грамотность речи;
- логичность;
- творческий подход.

«Дети учат детей»:

- обоснование цели наставничества, уровня востребованности;
- описание состава команды и распределение функциональных обязанностей (при наличии команды);
- описание позитивной динамики и ключевых показателей (масштаб вовлеченности, количество наставляемых на данный момент и описание позитивных изменений);
- ключевые факторы успеха (наличие каналов продвижения практики (веб - сайт, страницы в социальных сетях), положительных отзывов, публикаций в СМИ и т.д.)

«Интервью с высококлассным специалистом»:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- выраженность авторской идеи, самостоятельный характер работы;
- четкость, логичность и содержательность интервью о профессии/специальности.

«Все профессии важны»:

- содержательность и соответствие рисунка теме номинации;
- оригинальность идеи;
- творческий замысел;
- художественный уровень работ, соответствие творческого уровня возрасту автора.

6.4 Авторы конкурсных работ несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих работах.

## 7. Подведение итогов конкурса

7.1 Итоги конкурса подводятся оргкомитетом на основании протокола жюри.

7.2 По итогам конкурса определяются победители в каждой номинации. По решению жюри при совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест.

Победители конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, кураторы награждаются почетными грамотами Департамента профессионального образования Томской области. Участники конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификат об участии в конкурсе (если работы не отклонены жюри).

7.3 Церемония награждения состоится 26 марта 2019г. в ОГБУДПО «Региональный центра развития профессиональных компетенций» на семинаре «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися». Рассылка наградных документов по почте не предусмотрена.

## 8. Информационное и организационно - методическое сопровождение конкурса

8.1. Информационное сопровождение конкурса обеспечивается путем публикации Положения, итогов конкурса на сайте ОГБУДПО «РЦРПК».

8.2. Организационно - методическое сопровождение осуществляет ОГБУДПО «РЦРПК».

8.3. Дополнительную информацию о конкурсе можно получить по тел.: 8 (3822) 416-399, e-mail: umcdo.metod@dpo.tomsk.gov.ru. Координатор конкурса: Якунина Светлана Владиславовна, методист ОГБУДПО «РЦРПК».

Приложение 1

**Заявка  
на участие в региональном конкурсе профориентационных материалов  
«Профессия, которую я выбираю»**

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2. Место обучения – полный адрес; – наименование образовательной организации; – класс/ курс	
3. Ф.И.О. куратора работы участника (полностью), должность	
4. Место работы куратора: – город/населенный пункт; – адрес образовательной организации; – полное наименование образовательной организации; – сокращенное наименование образовательной организации	
5. Контактная информация для связи с куратором: e-mail рабочий телефон мобильный телефон	
6. Ф. И. О. руководителя образовательной организации	
Номер телефона образовательной организации (с указанием телефонного кода) Электронный адрес образовательной организации	
Номинация	
Название конкурсной работы	
Согласие на использование персональных данных и обработку информации в рамках данного Конкурса	<u>Подпись</u>

**ВНИМАНИЕ!** Все поля заявки обязательны для заполнения. Итоговые документы (дипломы, сертификаты, благодарственные письма) будут оформляться в соответствии с представленной заявкой.

Паспорт проекта  
(номинация «Дети учат детей»)

Наименование	Содержание
название проекта	
руководитель проекта: - ФИО - должность	
команда проекта: - ФИО - должность	
аннотация (краткое описание содержания)	
актуальность проекта (описание проблемы)	
цель	
задачи	
целевая аудитория	
механизм реализации (формы и методы)	
ресурсы	
ожидаемые результаты: - количественные - качественные	
партнеры	

График реализации проекта

Сроки реализации проекта: \_\_\_\_\_

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемый результат

Документы необходимые для реализации проекта: положение о проведении мероприятия, образцы договоров, соглашений и др.