



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.11.2024

№ 1667

О проведении VI Региональной учебно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»

В целях развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области, во исполнение распоряжения Департамента образования Томской области от 03 сентября 2024 года № 1221 «Об итогах проведения экспертизы положений о мероприятиях профессиональных образовательных организаций, планируемых для проведения в системе профессионального образования Томской области в 2024–2025 учебном году»

1. Провести в период с 25 ноября 2024 года по 24 февраля 2025 года VI Региональную учебно-практическую студенческую конференцию «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» (далее – Конференция).

2. Утвердить состав Организационного комитета Конференции согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить Положение о проведении Конференции согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить Оператором проведения Конференции Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – Оператор).

5. Обеспечить Оператору организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конференции (отв.: и.о. директора Мударисова Г.Р.).

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Приложение 1
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 21.11.2024 № 1667

Состав Организационного комитета
VI Региональной учебно-практической студенческой конференции
«Профессионал XXI века: настоящее, будущее»

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Калинюк
Юрий Владимирович | - начальник Департамента образования Томской области,
председатель Оргкомитета |
| Матвеев Дмитрий
Михайлович | - заместитель начальника Департамента образования
Томской области по образовательной деятельности и
стратегии, заместитель председателя Оргкомитета |
| Акобян
Люсине Артёмовна | - заместитель директора по методическому сопровождению
образовательных проектов Областного государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования «Региональный центр
развития профессиональных компетенций» |
| Гладышев
Владимир Викторович | - директор Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский колледж гражданского транспорта» |
| Змеева
Елена Евдокимовна | - директор Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский промышленно-гуманитарный колледж» |
| Зяблова
Мария Леонидовна | - заместитель директора по воспитательной и социальной
работе Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский аграрный колледж» |
| Ильясова
Юлия Вениаминовна | - заместитель директора Областного государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Томский промышленно-гуманитарный
колледж» |
| Калянова
Татьяна Александровна | - заместитель директора Областного государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Томский базовый медицинский колледж» |
| Крылова
Ирина Петровна | - начальник методического отдела Областного
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Томский колледж |

гражданского транспорта»

- Кускова
Елена Викторовна - директор Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский аграрный колледж»
- Ложкина
Татьяна Юрьевна - директор Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский базовый медицинский колледж»
- Мударисова
Галима Равильсуновна - и.о. директора Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»
- Пояркова
Ольга Николаевна - директор Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж»
- Родионова
Светлана Михайловна - начальник методического отдела Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж»
- Рубан
Евгения Геральдовна - методист Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении VI Региональной учебно-практической студенческой
конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения VI Региональной учебно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее и будущее» (далее – Конференция).

1.2. Учредителем Конференции выступает Департамент образования Томской области.

1.3. Организаторами Конференции являются: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – ОГБУДПО «РЦРПК»), Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский аграрный колледж» (далее – ОГБПОУ «ТАК»), Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж» (далее – ОГБПОУ «ТБМК»), Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский колледж гражданского транспорта» (далее – ОГБПОУ «ТКГТ»), Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – ОГБПОУ «ТПГК»), Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (далее – ОГБПОУ «ТЭПК»).

1.4. Партнеры Конференции:

- ООО «СибДор» – ведущее предприятие Западно-Сибирского региона по проектированию дислокаций и инженерному обустройству автомобильных дорог;
- ОГУП «Областное ДРСУ», ООО «Томская строительная компания» – стратегические партнеры ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»;
- Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования (далее – Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии № 81 Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ ЦГСЭН №81 ФМБА РФ);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Сибирский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ СибФНКЦ ФМБА РФ);
- Областное государственное бюджетное учреждение «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования» (ОГБУ «Облкомприрода»).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Содержание Конференции определяется в соответствии с ее целями и задачами.

2.2. Цель Конференции: развитие проектно-исследовательских компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области.

2.3. Задачи Конференции:

- привлечение обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов учреждений высшего образования к проектной деятельности, решению задач, имеющих практическое значение для развития отраслей в регионе;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся и студентов, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;
- формирование среды для научно-исследовательского общения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов учреждений высшего образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Для организации и проведения Конференции создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается распоряжением Департамента образования Томской области.

3.2. Функции Оргкомитета:

- определение порядка, формы, времени и места проведения Конференции;
- информирование профессиональных образовательных организаций об условиях проведения Конференции;
- разработка критериев оценки работ;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конференцию;
- прием заявок и материалов для участия в Конференции;
- формирование состава и координация работы экспертного совета по направлениям работы Конференции;
- разработка программы проведения Конференции;
- формирование электронного сборника материалов по итогам Конференции.

3.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю в допуске к участию в Конференции на основании несоответствия предоставленных материалов требованиям Конференции;
- отказать заявителю в допуске к участию в Конференции при использовании материалов прошлых лет;
- отказать заявителю о включении работы в сборник, при несоответствии работы требованиям к оформлению материалов, представленных в приложении 3 к настоящему Положению.

3.4. По каждому направлению Конференции создается экспертный совет. Состав экспертного совета Конференции формируется из представителей Департамента образования Томской области, социальных и промышленных партнеров, педагогических работников профессиональных образовательных организаций, сотрудников ОГБУДПО «РЦРПК».

3.5. Экспертные советы направлений:

- оценивают работы участников Конференции в соответствии с утвержденными критериями согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- принимают решение о включении материалов в сборник;

- заносят решения в протокол;
- определяют победителей и призеров Конференции.

4. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Конференция проводится в гибридном формате в период с 25 ноября 2024 года по 24 февраля 2025 года. Каждое направление Конференции будет работать на площадке профессиональной образовательной организации согласно графику проведения Конференции, представленному в приложении 1 к настоящему Положению.

5. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. В Конференции могут принять участие обучающиеся профессиональных образовательных организаций и студенты учреждений высшего образования Томской области по направлениям:

Направление 1. «Социализация + Профессия = Успех»;

Направление 2. «Здоровье, медицина, экология: взгляд молодого поколения»;

Направление 3. «Профессии и технологии настоящего и будущего»;

Направление 4. «Инновации в промышленной отрасли: проблемы и перспективы».

Направление 5. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как фактор формирования общих и профессиональных компетенций».

В Конференции по Направлению 1. «Социализация + Профессия = Успех», проходящей на базе Подгорновского филиала ОГБПОУ «ТАК» (Томская область, Чаинский район, с. Подгорное, ул. Школьная, дом 8), могут принимать участие обучающиеся профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций.

5.2. Участие в Конференции может быть индивидуальным и групповым (не более 3 человек).

5.3. Обучающиеся сопровождаются руководителями из числа преподавателей образовательных организаций.

5.4. Лица, сопровождающие участников Конференции, несут ответственность за их жизнь и безопасность в пути следования и в период проведения Конференции.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

6.1. Конференция проводится в три этапа:

Первый этап (с 25 ноября 2024 года по 26 января 2025 года) - подготовительный - включает в себя электронную регистрацию участников Конференции, предоставление материалов, подготовку программы Конференции и оформление наградных документов для участников Конференции. Регистрацию участников Конференции и размещение ссылки на материалы необходимо осуществить в срок до 17:00 10 января 2025 года.

Второй этап (с 27 января по 11 февраля 2025 года) - основной - включает в себя выступления участников Конференции на секциях и работу экспертных советов. Место и график проведения Конференции по направлениям представлен в приложении 1 к настоящему Положению.

Третий этап (с 12 по 24 февраля 2024 года) - заключительный - представляет собой подведение итогов Конференции и оформление наградных материалов для победителей и призеров.

6.2. Для участия в Конференции необходимо пройти электронную регистрацию и прикрепить материалы на официальном сайте ОГБУДПО «РЦРПК» <https://rcrpk.ru>:

- справку о проверке материалов в системе «Антиплагиат»;
- статью для публикации в сборнике (объем: не более 4 страниц), оформленную согласно приложению 3 к настоящему Положению.

6.3. Электронный файл должен иметь формат doc/docx и назван по фамилии обучающегося - автора(авторов) работы с указанием названия учебного заведения; в качестве разделительного символа следует использовать знак подчеркивания вместо пробела (например: «Иванов И.И._ОГБПОУ ТБМК»).

6.4. Предоставленные на Конференцию материалы не рецензируются и не возвращаются. Участие в Конференции предполагает согласие на дальнейшее использование материалов с указанием авторства. Ответственность за содержание предоставленных материалов и правильность заполнения данных в электронной заявке несет автор.

6.5. На Конференцию не принимаются работы в случае:

- несоответствия содержания предоставленных материалов направлениям Конференции;
- несоответствия оформления материалов требованиям;
- использования материалов, разработок, макетов прошлых лет;
- приобретения работы;
- регистрации одной и той же работы в разных направлениях Конференции;
- представления реферативных работ, не носящих аналитического, исследовательского характера (материалы всех участников Конференции должны содержать элементы самостоятельного исследования).

6.6. Рекомендации к структуре доклада проектных и учебно-исследовательских работ (для обучающихся профессиональных образовательных организаций)/ научно-исследовательских работ (для студентов вузов):

- название работы;
- актуальность, проблема, цели и задачи;
- гипотеза, объект, предмет (для исследовательских работ);
- методы решения задач;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- практическое значение;
- список литературы.

6.7. Требования к выполнению макетов по Направлению 4. «Инновации в промышленной отрасли: проблемы и перспективы», секция 3. «От идеи к макету»:

- макет может быть выполнен из любого материала и в любой технике;
- масштабы макетов должны соблюдаться;
- к выполняемой работе должен применяться творческий подход.

При оценивании макетов учитываются:

- сложность исполнения макета;
- эстетичность и новаторство;
- художественное мастерство.

Стендовая защита макетов проходит в виде доклада и демонстрации макета.

6.8. Регламент выступления на Конференции: представление исследовательской работы осуществляется автором (авторами) в течение 5 минут, ответы на вопросы до 3 минут.

6.9. Компьютерная презентация, сопровождающая очное выступление, должна состоять из схем, графиков, фотоматериалов, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, полностью дублирующая текст доклада, не допускается.

При создании презентации рекомендуется:

- соблюдать единый стиль оформления (цвет фона слайдов, цвет и начертание шрифта);
- избегать эффектов, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- для фона выбирать холодные светлые тона;
- размер шрифта должен быть удобным для восприятия зрителями.

6.10. В рамках Конференции будут работать следующие направления:

Направление 1. «Социализация + Профессия = Успех».

Секция 1. «Бизнес и молодежь» (современные тенденции развития молодежного предпринимательства; перспективы бизнеса в моей профессии; проблемы, с которыми сталкивается молодой предприниматель, и пути их решения; актуальные проблемы законодательного и правового регулирования сферы молодежного предпринимательства; механизмы государственной (в т.ч. финансовой) поддержки молодежного предпринимательства; реальные стартапы);

Секция 2. «Молодежь и закон» (актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина; правовые аспекты информационной безопасности; взгляд молодёжи на современный закон; проблемы правовой грамотности населения или молодёжи; изменения в трудовом законодательстве; законотворческая инициатива молодёжи и т.д.);

Секция 3. «Студенты XXI века: личностная и профессиональная траектория» (волонтерская деятельность как ресурс для развития soft-skills молодёжи; возможности развития личности будущего специалиста; студенческое наставничество как инструмент формирования компетенций и самореализации студентов; влияние студенческого самоуправления на личностное развитие и профессиональную подготовку студентов; киберсоциализация современной молодёжи);

Секция 4. «Культурное наследие: творческий аспект и исторические ценности» (живая культура – народное творчество и промыслы, непрерывно развивающиеся и обновляющиеся; исторические ценности – памятники архитектуры и истории, музейные экспонаты, напоминающие о прошлом и непрерывность идентичности; культурное наследие как совокупность материальных и духовных объектов; культурное наследие как инструмент знакомства с прошлым нашей страны и уроки на будущее; культурное наследие как важнейшее основание для развития интеллектуально-духовной, нравственной и творческой личности, а также основа для национального самоуважения).

Направление 2. «Здоровье, медицина, экология: взгляд молодого поколения».

Секция 1. «Здоровьесберегающие практики и технологии» (проблемы внедрения здоровьесберегающих технологий; экологические аспекты сохранения здоровья; роль микробиологии в прогрессе медицины; ЗОЖ в молодежной среде; роль физической культуры и спорта в сохранении здоровья человека; питание, режим дня как фактор здоровьесбережения; здоровьесберегающие технологии в образовании; психологическое здоровье молодёжи: проблемы и решения; влияние стресса на здоровье: способы управления стрессом);

Секция 2: «Экология в профессиональной деятельности» (управление отходами в профессиональной деятельности: методы и технологии; охрана труда и экологическая безопасность на рабочем месте; влияние профессиональной деятельности на окружающую среду; экологические риски в профессиональной деятельности; зеленые технологии в профессиональной деятельности; проектное обучение в области экологии: примеры успешных проектов; экологическая журналистика и коммуникация: возможности для студентов; экологические профессии будущего: перспективы развития);

Секция 3: «Бионика: от живых систем к техническому прогрессу» (применение биологических моделей в технике; бионические материалы: свойства и применение; бионические роботы: принципы работы и примеры; взаимодействие человека и машины на основе биологических принципов; бионические двигатели: альтернативные источники энергии; бионическая архитектура: использование природных форм в строительстве; транспортные средства: дизайн и технологии, вдохновленные природой; бионические медицинские устройства: инновации в области здравоохранения);

Секция 4: «Качество жизни, здоровье, современное производство» (влияние современного производства на окружающую среду и здоровье людей; социальные последствия современного производства: влияние на качество жизни; роль этики и социальной ответственности в современном производстве; технологии и инновации в современном производстве: влияние на качество жизни; проблемы занятости и безработицы в контексте современного производства; роль образования и профессиональной подготовки в обеспечении качества жизни; новые технологии: влияние на будущее).

Тематика секций может быть расширена в рамках направления.

Секции Направления имеют две номинации:

- «Проектная работа» (работа должна содержать готовый продукт);
- «Исследовательская работа» (работа должна содержать анализ, статистику, синтез, эксперимент и т.д.).

В рамках работы Секций 1 и 2 будут проходить мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям.

Тематика мастер-классов будет определена экспертным советом не позднее 25 декабря 2024 года.

Направление 3. «Профессии и технологии настоящего и будущего».

Секция 1. «Компетенции Future Skills» (презентация новых компетенций, востребованных в условиях цифровой экономики; выявление трансформирующихся компетенций и проектирование путей их трансформации; работа с уходящими компетенциями: поиск «гавани» для «лишних» людей, которые рискуют в будущем быть вытесненными из профессии; трансформирование мира профессий в XXI веке; автоматизация и роботизация всех сфер производства, появление новых технологий, перестройка социальных связей и растущая сложность – наша деятельность и наше рабочее место; навыки будущих специалистов);

Секция 2. «Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» – современный подход к мастерству» («Что значит быть профессионалом?»; обмен опытом по результатам участия в чемпионате «Профессионалы» развития компетенций, необходимых как для участия в чемпионате, так и для будущей профессиональной деятельности) в формате круглого стола, без публикации материалов;

Секция 3. «Новые технологии в моей профессии» (изменения традиционных профессий в быстро меняющемся мире современных технологий, в мире цифры и роботов, искусственного интеллекта, подготовка специалистов в условиях изменений, требования к их профессиональным и личным качествам, новые материалы, технологии, оборудование в традиционных отраслях и сферах).

Секция имеет две номинации:

– «Проектная работа» (работа должна содержать готовый продукт, рабочую схему);

– «Исследовательская работа» (работа должна содержать анализ, статистику, синтез, эксперимент и т.д.).

Направление 4. «Инновации в промышленной отрасли: проблемы и перспективы».

Секция 1. «Современные промышленные технологии и инновационные материалы в разных отраслях» (легкая промышленность: передовые разработки в легкой промышленности, материалы и методы производства, инновационные подходы к импортозамещению; машиностроение: новейшие станки, оборудование и технологии для обработки материалов, автоматизация производственных процессов и передовые методы производства; строительство: материалы, применяемые в гражданском и дорожном строительстве, получаемые путем вторичной переработки или концептуально новые материалы, современные подходы и новые решения в сфере архитектуры, проектирования, строительства; креативный подход в проектировании зданий и сооружений (новые эстетичные формы, футуристические проекты; применение природосберегающих и ресурсосберегающих технологий; телекоммуникация и IT: новейшие сетевые технологии, коммуникационные системы, программное обеспечение для управления и мониторинга производственных процессов);

Секция 2. «Техника в отраслях» (строительство, образование, медицина, с/х, архитектура, лесная отрасль, транспорт и т.д.);

Секция 3. «От идеи – к макету» (конкурс макетов инфраструктуры городской и транспортной среды, ландшафтный дизайн и пр.).

Направление 5. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как фактор формирования общих и профессиональных компетенций».

Секция 1. «Роль иностранного языка в становлении конкурентоспособного специалиста» (обучающиеся представляют работы, в которых учебная дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как неотъемлемый компонент профессиональной подготовки специалиста любого профиля. В работах должна прослеживаться значимость и важность иноязычной подготовки при решении различных проблемных ситуаций в личной, общественной и профессиональной деятельности, а также тесной интеграции обучения иностранного языка с обучением профилирующим предметам);

Секция 2. «Роль общеобразовательных дисциплин в системе подготовки высококвалифицированных специалистов» (обучающиеся представляют работы, в которых рассматривается значение цикла общеобразовательных дисциплин в профессиональном образовании, как необходимый элемент профессионального становления обучающегося, реальное, конкретное применение компетенций, сформированных при изучении дисциплин общеобразовательного цикла в будущей профессиональной деятельности);

Секция 3. «Рационализаторский проект» («Инженерная разработка» –

реализованные изобретательские, инновационные проекты с разработанными оригинальными инженерными или техническими продуктами (изделиями), в том числе техническими устройствами, машинами, механизмами, созданными с использованием современного оборудования, а также демонстрационные установки, стенды и т.п.; «Моделирование, конструирование, программирование» – рационализаторские реализованные проекты, результатом которых стали созданные масштабированные копии (макеты, модели) и действующие модели средств, оборудования, устройств (оценивается степень соответствия модели оригиналу); продукты (изделия, приспособления, механизмы, инструменты и т.п., усовершенствованные путём конструктивных решений (оценивается степень усовершенствования на основе конструктивных решений); компьютерные игры, web-проекты, программы, созданные с использованием различных языков программирования, и т. п.);

Секция 4. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как фактор формирования профессиональных компетенций» (в выступлении обучающиеся представляют свою проектную / исследовательскую работу и ее результаты. В докладе должны быть определены основные качества и компетенции, которые были сформированы в процессе занятия проектно-исследовательской деятельностью, а также значимость этой работы в образовательном процессе и будущей профессиональной деятельности).

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Итоги Конференции подводятся Оргкомитетом на основании протоколов экспертных советов.

7.2. По итогам Конференции определяются победители и призёры в каждой секции по всем направлениям.

7.3. Победители и призёры награждаются дипломами Департамента образования Томской области за I, II, III место, остальные участники Конференции награждаются дипломами Департамента образования Томской области за участие.

7.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призёров Конференции, отмечаются благодарственными письмами Департамента образования Томской области.

7.5. Организационный комитет оставляет за собой право уменьшить или увеличить количество призовых мест.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

8.1. Финансирование Конференции осуществляется за счет средств Организаторов Конференции, выделенных на выполнение Государственного задания и средств от приносящей доход деятельности.

8.2. Оплата проезда, проживания и питания участников Конференции осуществляется за счет направляющей стороны.

9. ОСОБЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Координатор Конференции – Рубан Евгения Геральдовна, методист ОГБУДПО «РЦРПК», тел.: 8(3822) 47-92-80, e-mail: rubanyun@yandex.ru.

9.2. Ответственные по направлениям:

Направление 1. «Социализация + Профессия = Успех»:

- Зяблова Мария Леонидовна, заместитель директора по воспитательной и социальной работе ОГБПОУ «ТАК», тел.: 8(3822) 64-62-05.

Направление 2. «Здоровье, медицина, экология: взгляд молодого поколения»:
- Семенова Таисья Григорьевна, методист ОГБПОУ «ТБМК», тел.: 8(3822) 73-97-98,
e-mail: semenova.taisiiia@tbmc.ru.

Направление 3. «Профессии и технологии настоящего и будущего»:
- Родионова Светлана Михайловна, заведующий инновационно-методическим
центром ОГБПОУ «ТЭПК», тел.: 8(3822) 64-41-42.

Направление 4. «Инновации в промышленной отрасли: проблемы и
перспективы»:

- Крылова Ирина Петровна, начальник методического отдела ОГБПОУ
«ТКГТ», тел.: 8(3822) 67-29-91.

Направление 5. «Проектно-исследовательская деятельность студентов как
фактор формирования общих и профессиональных компетенций»:

- Сергеева Юлия Александровна, старший методист ОГБПОУ «ТПГК», тел.:
75-08-80, доп. 243.

График проведения VI Региональной учебно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»

Дата проведения	Время начало работы	Адрес проведения	Профессиональная образовательная организация	Направления Конференции
28.01.2025	10:00	Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 175	ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»	№ 3. Профессии и технологии настоящего и будущего
04.02.2025	10:00	Томская область, г. Томск, ул. Смирнова, 44/1	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»	№ 2. Здоровье, медицина, экология: взгляд молодого поколения
06.02.2024	10:00	Томская область, г. Томск, ул. Суворова, 5	ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»	№ 4. Инновации в строительной отрасли: проблемы и перспективы
07.02.2025	10:00	Томская область, г. Томск, ул. Мичурина, 4	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»	№ 5. Проектно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций
11.02.2025	10:00	Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 181	ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»	№ 1. Социализация + Профессия = Успех

Критерии оценки работ

При определении степени соответствия материалов каждому критерию используется шкала от 0 до 2 (0 – критерий не выражен, 1 – критерий выражен слабо, 2 – критерий ярко выражен). Общая оценка складывается из баллов по каждому критерию.

Критерии оценки выступления участника Конференции

Критерии	Баллы
Соответствие теме, глубина раскрытия материала	0-2
Актуальность работы, новизна исследуемой проблемы	0-2
Структура работы (четкость постановки проблемы, цели работы и задач, результат)	0-2
Практическая значимость работы	0-2
Культура выступления, владение материалом без конспекта	0-2
Качество оформления электронной презентации	0-2
Соблюдение регламента (5 минут)	0 или 2
Ответы на вопросы* (Умение аргументировать свою точку зрения) (до 3 минут)	0-2
Допуск к публикации в электронном сборнике	+/-
Максимальное количество баллов	16 баллов

Критерии оценки выступления участника Конференции

Направление 3. «Профессии и технологии настоящего и будущего»

Секция 2. «Чемпионатное движение по профессиональному мастерству

«Профессионалы» – современный подход к мастерству»

Критерии	Баллы
Соответствие теме, глубина раскрытия материала	0-2
Актуальность представленного опыта	0-2
Структура и качество оформления электронной презентации	0-2
Полнота описания опыта	0-2
Четкость постановки проблемы для личного и профессионального развития, цели и задачи описания или развития	0-2
Практическая значимость описания опыта	0-2
Рефлексия опыта	0-2
Оригинальность выступления и творческий подход	0-2
Культура выступления, владение материалом без конспекта	0-2
Соблюдение регламента (5 минут)	0 или 2
Ответы на вопросы* (Умение аргументировать свою точку зрения)	0-2
Максимальное количество баллов	22 баллов

Секция 3. «Новые технологии в моей профессии»

Критерии	Баллы
Соответствие теме	0-2
Актуальность работы	0-2
Структура работы, полнота описания работы	0-2
Четкость постановки проблемы для личного и профессионального развития, цели и задачи описания или развития	0-2
Практическая значимость работы	0-2
Рефлексия опыта	0-2
Оригинальность выступления и творческий подход	0-2
Культура выступления, соблюдение регламента (5 минут)	0-2
Качество оформления электронной презентации	0-2
Ответы на вопросы*	0-2
Допуск к публикации в электронном сборнике	+/-
Максимальное количество баллов	20 баллов

Критерии оценки макетов

Направление 4. «Инновации в промышленной отрасли: проблемы и перспективы»
секция 3. «От идеи – к макету»

Критерии	Баллы
Сложность исполнения макета	0-2
Творческий подход к исполнению	0-2
Соблюдение масштаба	0-2
Эстетический вид макета	0-2
Художественное мастерство исполнения	0-2
Представление макета	0-2
Ответы на вопросы*	0-2
Максимальное количество баллов	14 баллов

* в случае отсутствия вопросов у экспертного совета к выступающему, критерий: «ответы на вопросы» оценивается в 2 балла.

Требования к выполнению макетов (Направление 4. «Инновации в промышленной отрасли: проблемы и перспективы», секция 3. «От идеи к макету»):

- макет может быть выполнен из любого материала и в любой технике;
- масштабы макетов должны соблюдаться;
- к выполняемой работе должен применяться творческий подход.

При оценивании макетов учитываются:

- сложность исполнения макета;
- эстетичность и новаторство;
- художественное мастерство.

Стендовая защита макетов проходит в виде доклада и демонстрации макета.

выше; Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00 и выше), Flash Player, Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный. Пешкова, А. В. Социальная и профессиональная ориентация учащихся кадетских классов: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Пешкова Анна Вячеславовна. – Ярославль, 2006. – 22 с.

3. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 -. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрированных читателей РГБ. – Текст: электронный.

Пример оформления таблицы

Таблица 1

Динамика показателей предметной подготовленности обучающихся средней школы

№ п/п	Учебная дисциплина	В начале четверти, в баллах	В конце четверти, в баллах	Примечание
1	Русский язык			
2	Литература			
3	История			