

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Томский промышленно-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТПГК»

Б.Е. Змеева



12 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Томский промышленно –  
гуманитарный колледж» за  
2022 год

Томск, 2023

## Оглавление

Введение .....	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Образовательная деятельность .....</b>	<b>5</b>
<b>2 Система управления колледжем .....</b>	<b>8</b>
<b>3 Содержание и качество подготовки .....</b>	<b>10</b>
3.1 Результаты Государственной итоговой аттестации .....	12
3.2 Достижения студентов .....	12
<b>4 Организация учебного процесса .....</b>	<b>14</b>
4.1 Прием студентов .....	14
4.2 Организация образовательной деятельности .....	15
4.3 Организация практической подготовки, взаимодействие с работодателями .....	19
4.4 Организация воспитательной работы .....	20
4.5 Организация дополнительного профессионального образования .....	25
<b>5 Трудоустройство выпускников .....</b>	<b>28</b>
<b>6 Качество кадрового обеспечения .....</b>	<b>28</b>
6.1 Профессиональное развитие педагогов .....	29
6.2 Достижения педагогических работников .....	31
<b>7 Качество учебно-методического обеспечение образовательного процесса .....</b>	<b>32</b>
<b>8 Качество библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>35</b>
<b>9 Материально-техническая база .....</b>	<b>36</b>
<b>10 Функционирование внутренней оценки качества образования .....</b>	<b>39</b>
<b>11 Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>42</b>
<b>12 Инфраструктура .....</b>	<b>43</b>
<b>13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>45</b>
<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>47</b>
Показатели деятельности ОГБПОУ «ТПГК» .....	51

## Введение

Нормативно-правовой базой процедуры самообследования, проведенной в колледже с 27.02.2023 по 24.03.2023, является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3 ч. 2 ст. 29;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ директора колледжа от 22.02.23 № 01-03/045 «Об организации процедуры самообследования колледжа за 2022 год».

Целью проведенного самообследования является обеспечения принципа доступности и открытости информации путем подготовки отчета и размещения его на официальном сайте колледжа.

Объектами самообследования выступали:

- образовательная деятельность;
- система управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество:
  - кадрового обеспечения;
  - учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- показатели деятельности колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась комиссией в составе:

- Змеева Е.Е., директор - председатель комиссии;
- Труханенко Г.А., заведующий филиалом;
- Ильясова Ю.В., заместитель директора;

- Киреева Е.Л., главный бухгалтер;
- Белицкене И.Н., заведующий учебно-методическим отделом;
- Кулигина О.Н., заведующий учебной частью СФ;
- Грунвальд Г.А., начальник отдела по ВР и СР;
- Сафронова Ю.А., заведующий отделом ЦСТВ;
- Курбанова О.М., старший методист.

Результаты проведенного самообследования рассмотрены на заседании Административного совета колледжа 10.04.2023.

Отчет по результатам самообследования размещен на официальном сайте колледжа:  
<http://tgpgk.tomsk.ru/files/OsnDoc/otchet22.pdf>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1 Образовательная деятельность

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (ОГБПОУ «ТПГК») ведет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01263-70/00191403, дата предоставления: 11.01.2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 850, от 25.12.2015 г.

Направления подготовки в ОГБПОУ «ТПГК» определяются с учетом следующих факторов:

- образовательной политикой Российской Федерации (перечень профессий и специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики);
- актуальными и перспективными потребностями рынка труда Сибирского федерального округа и конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе;
- кадровой политикой Администрации Томской области и демографической ситуацией в регионе;
- наличием образовательных ресурсов колледжа.

ОГБПОУ «ТПГК» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО):

- за счет средств областного бюджета и утвержденного в соответствии с контрольными цифрами приема государственного задания;
- с полным возмещением затрат на обучение, в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

По основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году в ОГБПОУ «ТПГК» осуществлялась подготовка по трем профессиям и четырем специальностям:

Код	Наименование	Уровень образования	Срок освоения	База приема
<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	1 год 10 мес.	Среднее общее (11 классов)

15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
<b>18.00.00</b>	<b>Химические технологии</b>			
18.01.28	Оператор нефтепереработки	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			2 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	10 мес.	Среднее общее (11 классов)
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
<b>21.00.00</b>	<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>			
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
<b>22.00.00</b>	<b>Технология материалов</b>			
22.02.06	Сварочное производство	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)

В Стрележском филиале осуществлялась подготовка по четырем профессиям:

Код	Наименование	Уровень образования	Срок освоения	База приема
<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>			
38.01.02	Продавец контроллер-кассир	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>			

43.01.09	Повар, кондитер	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	3 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
----------	-----------------	---	------------------	----------------------------

В 2022 году в колледже начался прием:

- в группу на базе основного общего образования за счет средств областного бюджета по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

- прием обучающихся на базе основного общего образования в группы с полным возмещением затрат на обучение по специальностям 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Лицензирована новая специальность по запросу работодателей *г.о. Стрежевой*: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики российской Федерации, входят реализуемые в ОГБПОУ «ТПГК» профессии и специальности:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

*В Стрежевском филиале:*

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.01.09 Повар, кондитер.

На 31.12.2022 года в колледже, *включая Стрежевской филиал*, насчитывалось 638 студентов, обучающихся по очной форме. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 378 обучающихся (в т.ч, 52 человека в группах с полным возмещением затрат), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 260 (в том числе 23 человека в группе с полным возмещением затрат).

В 2022 году в рамках дополнительного профессионального образования для сотрудников ПАО «Транснефть» были реализованы 16 программ профессиональной подготовки, 18 программ повышения квалификации, 17 программ курсов целевого назначения.

В 2022 году продолжена реализация целевой программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в рамках которой обучено:

- 7 человек по основной программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка);

- 8 человек по основной программе профессионального обучения по профессии «Лаборант химического анализа» (повышение квалификации).

В Стрежевском филиале по заказу Центра Занятости прошли обучение:

- 5 человек по профессии «Слесарь по КИПиА».

Таким образом, ОГБПОУ «ТПГК» является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы из перечня профессий и специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

В 2022 году удалось нарастить контингент за счет увеличения приема обучающихся на базе основного общего образования, в том числе в группы с полным возмещением затрат.

Необходимо расширить перечень реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, начать прием по вновь лицензированной образовательной программе 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в *Стрежевском филиале*.

## **2 Система управления колледжем**

ОГБПОУ «ТПГК» основан в 1987 году как СПТУ № 42, в 2022 году отметил свое 35-летие. За это время неоднократно переименовывался: в 1990 году преобразован в Химико-технологический колледж № 42, в 1992 г. - в Химико-технологический профессиональный лицей, в 2001 реорганизован в Томский государственный промышленно-гуманитарный колледж, с 2012 года - Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

В 2017 году ОГБПОУ «ТПГК» реорганизован в форме присоединения к нему *ОГБПОУ «Стрежевской учебный центр профессиональных квалификаций»* в качестве филиала.



ОГБПОУ «ТПГК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, целью которой является создание условий для подготовки квалифицированных кадров в рамках промышленно-образовательного отраслевого кластера.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

- Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Внедрение системы независимой оценки. Трудоустройство.

- Социализация и самореализация студентов. Флагманские программы, участие в чемпионатном, конкурсном движении.

Управление ОГБПОУ «ТПГК» осуществляется Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, Управляющим советом, Директором, Педагогическим советом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет и Педагогический совет исходят из принципа коллегиальности;

Директор исходит из принципов единоначалия.

Система управления колледжем построена по проектно-матричному принципу, которая позволяет оптимизировать структуру управления и увеличить возможность горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников колледжа.

Структура колледжа включает:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел по воспитательной работе и социальному развитию;
- Центр содействия трудоустройства выпускников;
- Отдел информатизации;
- Хозяйственный отдел;
- Планово-экономический отдел;
- Бухгалтерия;
- Многофункциональный центр по подготовке кадров для нефтегазовой отрасли;
- *Стрежевской филиал ОГБПОУ «ТПГК».*

Таким образом, система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучающихся.

Необходимо развивать систему административно-общественного управления колледжем, включающую Методический Совет, Совет кураторов, Студенческий совет.

### **3 Содержание и качество подготовки**

В 2022 году обучение в колледже велось по 14 основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП). 10 их них реализуются в головной организации, 4 – в *Стрежевском филиале*.

Каждая ОПОП содержит: требования к уровню подготовки выпускника; рабочие учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы по всем видам практики; программы Государственной итоговой аттестации; рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; сведения об обеспеченности образовательного процесса кадрами, библиотечно-информационными ресурсами, учебными и иными помещениями для реализации всех видов подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), а так же специальным и лабораторным оборудованием. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с индустриальными партнерами колледжа.

Требования к уровню подготовки выпускника определены на основании ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, сформированных колледжем по согласованию с работодателями. В целях реализации региональной концепции в вариативную часть ОПОП введена группа региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам.

Рабочие учебные планы сформированы в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО к уровню подготовки выпускников по конкретной специальности (профессии) на основании нормативных документов и рекомендаций, в том числе Департамента профессионального образования Томской области. Перечень, содержание и объем учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии со структурой ФГОС СПО. Учтены требования федеральных стандартов к реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Все учебные планы согласованы с ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Вариативная часть программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) составляет 20% от общего объема времени. Программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - 30%. Вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а так же получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в головном учреждении (по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки и специальностям 18.02.12 Технология аналитического контроля и 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ) и все подготавливаемые профессии на базе *Стрежевского филиала колледжа*.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в соответствии с ФГОС и потребностями промышленно-образовательного отраслевого кластера.

В ходе реализации учебно-воспитательного процесса предусмотрены следующие учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар. А также самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) и практика.

Освоение ОПОП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамены.

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы - до 100 часов в год. Консультации проводятся на основе утвержденных учебной частью графиков.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в соответствии с ФГОС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. При проведении аудиторных занятий активно используются возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Internet. Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место; электронную почту; прикладные программные продукты; web-ресурсы учебных материалов, размещенные в свободном доступе; профессиональные тематические форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль); информационно-

библиотечные ресурсы (электронная библиотека «Юрайт»). В сентябре 2022 года были введены в эксплуатацию две лаборатории цифровой образовательной среды.

### 3.1 Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Всего выпуск, чел	Получивших по результатам ГИА/ ДЭ оценку "хорошо" и "отлично"	Получивших диплом с отличием
1	18.01.28 Оператор нефтепереработки	15	11	3
2	18.01. 33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	24	22	3
3	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	21	16	2
	Итого ППКРС	66	49	8
1	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	23	22	3
2	15.02. 14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	24	15	9
3	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	39	31	6
4	15.02. 06 Сварочное производство	20	12	7
	Итого ППСЗ	106	80	25
	<b>Всего (головная организация)</b>	<b>166</b>	<b>129</b>	<b>33</b>
	<i>Стрежевской филиал</i>			
1	15.01.20 Слесарь по КИПиА	26	24	0
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	20	0
	<b>Всего по Стрежевскому филиалу</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>0</b>

### 3.2 Достижения студентов

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в 48 разноплановых мероприятиях: конкурсах, чемпионатах, научно-практических конференций, викторинах различного статуса и форм проведения.

Самыми результативными стали:

- 1 место и два медальона за профессиональное мастерство в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»;

- 1 место во Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернанского;
  - победа во Всероссийском конкурсе эссе ко Дню финансиста;
  - 2 место во Всероссийском интеллектуальном раунде - 2022;
  - 2 место во Всероссийской историко-интеллектуальной игре «1418»;
  - 3 место во Всероссийском фотоконкурсе «Я фотографирую науку»;
  - выход в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
  - диплом лауреата во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;
  - диплом призера Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернанского;
  - лауреат конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения в номинации «Молодые дарования»;
  - 1 место в Региональном конкурсе исследовательских проектов «Род. Семья, Фамилия»;
  - победа и два призовых места в Региональной студенческой исследовательской военно-патриотической конференции «Боль людская»;
  - победа и три призовых места в III Региональном конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ;
  - победа и призовое место в Региональном эколого-социальном конкурсе «Молодежь за здоровый лес!»;
  - 2 место в кейс-чемпионате «БизнесSTUDENT»;
  - 2 место в Региональном конкурсе чтецов «Времен связующая нить...»;
  - 3 место в III Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;
  - 3 место в областном конкурсе экологических решений для нефтегазовой отрасли;
  - победа в Региональном конкурсе исполнителей песни на иностранном языке.
- Победы студентов *Стрежевского филиала* колледжа:
- 1 и 2 место в Международном конкурсе «Мы против зла»;
  - 1 место в Международной онлайн - олимпиаде «Машина времени»;
  - 1 место в Международной онлайн - олимпиаде «Человек и общество»;
  - 1 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Патриот»;
  - 1 место во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Память огненных лет»;
  - 2 и 3 место в Региональном конкурсе исследовательских проектов «Род. Семья. Фамилия» в рамках фестиваля «Путь на олимп»;
  - 3 место во Всероссийском поэтическом флешмобе, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне;

- 3 место во Всероссийской историческая онлайн викторине, посвящённой 350-летию со дня рождения первого Императора Всероссийского "Эпоха славных дел";
  - 1 место в Областном конкурс эссе «Новые ЭКОмысли».
- Студенты колледжа активные участники массовых просветительских акций:
- Международный Большой этнографический диктант;
  - Международный тест по истории Великой отечественной войны;
  - Международное предпринимательское тестирование;
  - Всероссийский экономический диктант;
  - Всероссийский экологический диктант;
  - Всероссийский географический диктант;
  - Всероссийский (правовой) юридический диктант;
  - Региональной интернет-викторины, посвященной празднованию Всемирного дня гражданской обороны;
  - Региональной дистанционной игре по финансовой грамотности.

Таким образом, содержание и качество подготовки отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации и достижениями студентов во внеурочной деятельности.

Необходимо своевременно актуализировать содержание вариативной части реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами индустриальных партнеров колледжа.

## **4 Организация учебного процесса**

### **4.1 Прием студентов**

Прием студентов осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе утвержденных Правил приема в ОГБПОУ «ТПГК».

В период работы приемной комиссии в 2022 году в ОГБПОУ «ТПГК» было подано 978 заявлений на 175 бюджетных мест: 657 на программы подготовки специалистов среднего звена (на 125 бюджетных мест) и 377 на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на 75 бюджетных мест).

В группу с полным возмещением затрат на обучение было подано 94 заявления (на 50 мест).

## Результаты приема в 2022 году в разрезе профессий/специальностей

Наименование профессии/специальности	Средний балл аттестата	Конкурс, человек/место
Программы подготовки специалистов среднего звена (на базе 11 классов)		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	4,2	5
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4,0	6
22.02.06 Сварочное производство	3,9	4
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе 11 классов)		
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,9	4
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции	4,2	4
18.01.28 Оператор нефтепереработки	3,9	4
Программы подготовки специалистов среднего звена (на базе 9 классов) С полным возмещением затрат на обучение		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	4,1	3
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,8	3
<i>Стрежевской филиал (на базе 9 классов)</i>		
43.01.09 Повар, кондитер	3,4	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5	2

Таким образом, в 2022 году увеличился конкурс практически на все специальности и профессии, подготавливаемые в колледже. Самый большой конкурс традиционно сохраняется на программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Самый высокий средний балл аттестата у абитуриентов, поступающих на обучение по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции.

Необходимо совершенствовать профориентационную работу с целью привлечения абитуриентов на базе основного общего образования как в бюджетные группы, так и в группы с полным возмещением затрат на обучение.

### 4.2 Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями Федеральных

государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Подготовка ведется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по конкретной образовательной программе.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут (в понедельник - в 8 часов 20 минут), окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут для обеда.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении практических и лабораторных занятий, практик учебная группа делится на подгруппы.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Каждый понедельник первая пара - кураторский час.

В колледже реализуются следующие основные виды учебной деятельности:

- теоретическое занятие, на которых формируется необходимый минимум знаний;
- практическое занятие проводятся с целью закрепления и углубления знаний, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач;
- лабораторное занятие призванное формировать умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных;



- контрольная работа предназначенная для проверки уровня знаний обучающихся;
- консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы, а также в период подготовки к экзаменам;
- самостоятельная работа выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством как в аудиторной так внеаудиторной форме.
- учебная практика, проводимая в лабораториях и мастерских колледжа и обеспечивающая практико-ориентированный характер обучения;
- производственная практика, проводимая на предприятиях реального сектора экономики: по профилю специальности и преддипломная;
- курсовая работа, или курсовой проект;
- выпускная квалификационная работа.

При реализации образовательных программ в колледже используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение. В колледже созданы условия для функционирования цифровой информационно-образовательной среды: разработаны электронные образовательные ресурсы, для работы с которыми применяются информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Все виды практики проводятся в соответствии с ФГОС в форме практической подготовки. Общий объем времени на их проведение определяется учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году. Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена продолжительность каникул, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов. В колледже установлена пятибалльная система оценивания. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, зачетов – 10.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, проходят Государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни, отведенные для демонстрационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и др.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается квалификационным экзаменом. Обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс в ОГБПОУ «ТПГК» и *Стрежевском филиале* организован в соответствии с нормативными документами, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет создать условия для качественного освоения всех реализуемых образовательных программ.

Необходимо развивать механизмы независимой оценки качества образования, такие как демонстрационный экзамен, в том числе в ходе промежуточной аттестации. Организовать подготовку студентов, завершивших освоение общеобразовательных программ к Всероссийским проверочным работам.

#### **4.3 Организация практической подготовки, взаимодействие с работодателями**

Основная цель практической подготовки – закрепление теоретических знаний, приобретенных обучающимся в рамках учебного процесса и получение первичных профессиональных навыков и умений работы в условиях реального производства.

В 2022 году базами производственной практики стали 72 предприятия г. Томска, Томской области и других регионов Российской Федерации.

Распределение на предприятия получили 288 студентов из 14 групп следующих специальностей и профессий СПО:

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

#### **ТОП-10 предприятий-партнеров по количеству обучающихся колледжа, принятых на производственную практику**

№ п/п	Наименование предприятия	Количество практикантов
1.	ООО «Томскнефтехим»	45
2.	АО «Томск РТС»	20
3.	ООО «Газпром трансгаз Томск»	17
4.	«Монолит-Строй»	17
5.	ООО «Газпром метанол»	14
6.	ООО «Восточная транснациональная компания»	13
7.	АО «Манотомь»	13
8.	ООО «Томскгеомониторинг»	11
9.	ООО «Томскводоканал»	10
10.	АО «Транснефть-Западная Сибирь»	10

Среди индустриальных партнеров колледжа выделяются предприятия, оформившие трудовые отношения с практикантами на время прохождения производственной практики с целью материальной поддержки обучающихся. В 2022 году такими предприятиями стали:

- ООО «Томскводоканал»;
- ООО «СГК-ГСМ», г. Санкт-Петербург;
- ООО «Томскнефтехим»;
- ООО «Луквис»;

- АО «Свинокомплекс «Уральский»;
- АО «ВТК»

Важной частью работы остается поиск предприятий для проведения практики по месту проживания иногородних студентов с целью их дальнейшего трудоустройства и социальной адаптации. В отчетном году такими предприятиями стали:

- ООО «Газпром трансгаз Томск» (Барабинское ЛПУМГ, Юргинское ЛПУМГ, Парабельская, Чажемтовская промплощадки, Володинская промплощадка);
- АО «Транснефть-Западная Сибирь» (НПС «Молчаново», НПС «Парабель»);
- ООО «Пивоварня Кожевниково»;
- АО «Транснефть-Восток»;
- АО «Алтай-Кокс»;
- ООО «ВодТрансСевер» (г. Колпашево);
- ФБУЗ «Центр ГиЭ в ТО в Колпашевском районе»;
- НПЗ «Северный Кузбасс»;
- ООО «Асиновский завод МДФ»;
- АО «Ачинский НПЗ ВНК»;
- ООО «Анжерская нефтегазовая компания»;
- ООО «Северная тепловая компания».

В результате совместной деятельности ОГБПОУ «ТПГК» и предприятий промышленного кластера подписано 229 договоров на практическое обучение с индивидуальным наставничеством.

Таким образом, план практической подготовки ОГБПОУ «ТПГК» в 2022 году выполнен в полном объеме, график прохождения производственных практик соблюден полностью. Удовлетворены все заявки обучающихся по предоставлению мест прохождения практики по месту их жительства. Превышены показатели реализации региональной модели наставничества по форме «работодатель-студент».

Необходимо дальнейшее пополнение базы предприятий-партнеров, продолжение поиска предприятий, готовых на материальное поощрение обучающихся во время практики.

#### **4.4 Организация воспитательной работы**

В 2022 году воспитательная работа велась в рамках Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «ТПГК» на 2021-2024 год и календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня осуществлялось в соответствии с календарным планом, мероприятиями Молодежного центра СПО по

направлениям Флагманских программ: «Волонтерская лига», «Студенческое самоуправление», «Специалисты будущего», «Творчество», «Патриотический центр».

Организовано еженедельное чествование Государственной символики и проведение кураторских часов «Разговоры о важном».

Всего в течение 2022 года в колледже работало 10 студенческих объединений (3 в Стрелевском филиале) для организации внеурочной деятельности. Процент занятости студентов составляет 82%. В колледже действуют:

- Студенческий клуб «Эстрадный вокал» и «Проектная и исследовательская деятельность в области химии»;
- Школа успешности;
- Студенческое объединение «Проориентационный десант»;
- Студенческие кружки по интересам «Мир удивительных идей» и «Гармония»;
- Спортивные секции: основы физической подготовки, настольный теннис, футбол, пауэрлифтинг (силовое троеборье), лыжные гонки;
- Театральная мастерская «ТАЛАНТО».

В рамках Флагманской программы «Студенческое самоуправление» организована работа Студенческого совета колледжа.

Студсовет является инициатором и активным организатором различных мероприятий и акций, проводимых в колледже: «Активатор», «Поздравь наставника», «Посвящение в студенты», интеллектуально-развлекательный квест «Студенческие заморочки», открытие и презентация Студенческого центра колледжа для первокурсников, спектакли студенческого театра «Ромео и Джульетта», информационные палатки «Скажем, НЕТ – наркотикам!» и посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, руководителем студенческого института наставничества (СИН) реализуется наставничество по форме «студент-студент».

В течение 2022 года студенты ОГБПОУ «ТПГК» приняли участие во всероссийских, региональных мероприятиях:

- Гражданско-патриотический проект «Действуй» - 2 место;
- Региональный фестиваль «Путь на Олимп» - 1 место;
- Военно-спортивная игра «вЗвод-2022» - 1 место в общем зачете;
- Игра «Кубок разведчика» - 1 место;
- Региональный конкурс патриотической песни «Виктория» - 1, 2 место;
- Фотоконкурс «Я фотографирую науку!» - 1 место;
- Итоговый квиз по развозу лекарств «Лекарственный бум» - 2 место;
- «Интеллектуальная игра PROЗОЖ 2.0» - 2 место;

- Конкурс видео-визиток «Город Добрых Дел - 2022» - 1 место;
- Чемпионат по спортивному сбору мусора - 3 место;
- Спортивная игра «Сильные люди» - 1 место;
- ЭКОмарафон для СПО 2022 – 2 место;
- Экологический герб Томской области – 1 место;
- Региональный конкурс «Лучший волонтер движения Абилимпикс - 2 место;

Студенты и педагогические работники колледжа принимают активное участие в разнообразных воспитательных мероприятиях массового характера:

- Челледж «Память поколений»;
- Флешмоб «Марафон памяти»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Флешмоб, посвященный Дню Народного Единства;
- Акция «Держи блин» в г. Стрежевом;
- Акция «Я - донор», проведение информационной палатки;
- Акция «#Голубь мира - голубь Победы»;
- Региональная акция «Бумеранг Добра»;
- Всероссийская молодежная акция флешмоб видеороликов #СПО\_ПРОТИВ-КОРРУПЦИИ;
- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Письма Победы»;
- Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ»;
- Социальная акция «Протяни руку помощи».

Осенью 2022 года были подготовлены и проведены торжественные мероприятия, приуроченные к 35-летию юбилею колледжа, открыт студенческий спортивный клуб «Ермак», организован военно-патриотический клуб «Динотерий», осуществлен ремонт помещения для открытия музея.

#### Воспитательная работа в общежитии

Студенческое самоуправление в общежитии представлено Советом общежития, в который входят старосты блоков и члены Санитарной комиссии.

В 2022 году проведено 6 заседаний Совета общежития, осуществлялся выпуск информационных газет, сформирована пожарная дружина, подготовлена и проведена учебная эвакуация.

В общежитии работают два кружка по интересам: «Мир удивительных идей», «Гармония». Процент занятости студентов составляет 50% от количества проживающих.

Советом общежития было организовано и проведено координирование совместного проживания в общежитии, планирование досуговых и профилактических мероприятий, проведение конкурсных испытаний различной направленности.

В течение года работала санитарная комиссия: три сантройки ежедневно осуществляли контроль санитарного состояния комнат. Проводились генеральные уборки комнат. В течение года проводился конкурс «На лучшую комнату общежития».

Волонтерское движение общежития «Твори добро» в сотрудничестве с советом ветеранов ЖК «Университетский» и ОГКУ СРЦН «Друг» в течение 2022 года провели следующие мероприятия:

- подарок ветерану ко «Дню защитника Отечества» и «Дню Победы»;
- изготовление сувенира «Брошь из георгиевской ленты»;
- патриотический проект «Дети войны»;
- поздравление членов Совета ветеранов с Днем старшего поколения. Изготовление сувениров «День добра и уважения»;
- поздравление с праздником «День матери»;
- акция «Покормите птиц зимой!»;
- акция «Подари Детям радость»;
- мастер-классы «Открытка к 23 февраля», открытка «Матрёшка» для воспитанников СРЦН «Друг»;
- занятие «Мы разные - мы равные» и мастер-класс «Доброе сердечко», приуроченное к празднованию Международного дня инвалидов.

Индивидуальная и профилактическая работа в общежитии велась через участие в акциях профилактического характера. Организовано проведение внепланового инструктажа по мерам пожарной безопасности в общежитии, участие в онлайн-семинаре «Как говорить с детьми на тему сексуальных отношений и репродуктивного здоровья». Большое внимание уделялось работе со студентами по профилактике правонарушений, алкоголизма, ПАВ.

Для координации воспитательной работы регулярно поддерживались контакты с работниками колледжа: начальником отдела по воспитательной работе и социальному развитию, кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами-организаторами, преподавателями физкультуры, медработником.

В течение года проводилась организационно-аналитическая работа в общежитии по выявлению недостатков в условиях проживания и улучшению материально-бытовых условий с целью повышения комфорта, а также работа по выявлению интересов для

корректировки плана воспитательной работы и содержания программы творческих мастерских.

Воспитателями общежития совместно с кураторами учебных групп была организована индивидуальная работа со студентами по соблюдению правил внутреннего распорядка и санитарного состояния комнат, сопровождению и подготовке студентов к выступлению на конференциях, слетах, участия в конкурсах.



## Социальное обеспечение обучающихся

В течение 2022 года в ОГБПОУ «ТПГК» обучались 23, в *Стрежевском филиале* – 14 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

Все обязательные выплаты вышеуказанным категориям обучающихся были произведены в полном объеме, в положенные сроки.

Из многодетных семей в колледже обучались 79 студентов. Количество обучающихся, относящихся к категории малоимущих и малообеспеченных семей, и получающих социальную стипендию - 82 человека.

Оказана материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в связи с затратами на лечение.

В течение 2022 года работала психологическая служба. Проводились индивидуальные и групповые психологические консультации.

В сентябре-октябре 2022 года проводились первичная диагностика и социально-психологическое тестирование студентов нового набора, по результатам анализа которых был разработан план дальнейших мероприятий.

В течение нового учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса

Были организованы и проведены такие мероприятия как:

- Игра-квест «Единство в нас!»;
- Интерактивный урок «Свобода быть разными» к Международному дню толерантности;
- Эко урок «Поговорим о здоровом образе жизни?»;
- Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- Профилактическое занятие «ВИЧ – защити себя»;
- Тренинговое занятие «Цветик-семицветик», приуроченное к Декаде инвалидов;
- Семинар «К сессии готов!»;
- Интерактивное занятие «Традиции здоровья»;
- Семинар-практикум для детей сирот по повышению профессиональной мотивации «Ступени роста».

### **4.5 Организация дополнительного профессионального образования**

В 2022 году на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) прошли подготовку, повышение квалификации и обучение на курсах целевого

назначения 3147 сотрудника ПАО «Транснефть», из них на курсах профессиональной подготовки – 305 человек, повышение квалификации прошли 1076 человек.

В связи с производственной необходимостью в ПАО «Транснефть» было внесено предложение о доработке программ профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессии «Лаборант химического анализа (эколого-аналитических лабораторий)» в части внедрения нового курса «Органолептические методы анализа».

Все программы по профессиям и курсам целевого назначения прошли согласование и утверждение курирующим АО «Транснефть - Западная Сибирь».

Постоянно пополняется материально-техническая база МФЦПК. В формировании материально-технического обеспечения принимает непосредственное участие АО «Транснефть Западная Сибирь». В 2022 году был передан автоматический аппарат для определения температуры вспышки и воспламенения в открытом тигле.

Высокий уровень подготовки подтверждается результатами итоговой аттестации слушателей. Квалификационные комиссии состоят из ведущих специалистов организаций системы Транснефть.

#### Сравнительная характеристика успеваемости слушателей в 2022 году

Наименование профессии	успеваемость			
	ПАО «Транснефть»		АО «Транснефть - Западная Сибирь»	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
<b>Программы профессиональной подготовки</b>				
Стропальщик	100,0	80,2	100,0	68,4
Электромеханик по СА и ПТО, слесарь по КИПиА	100,0	100,0	100,0	100,0
Лаборант химического анализа (по нефти)	100,0	84,2	100,0	80,0
Машинист насосных установок	100,0	100,0	100,0	100,0
Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции	100,0	45,0	100,0	37,5
<b>Программы повышения квалификации (рабочие профессии)</b>				
Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции	100,0	98,6	100,0	100,0
Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100,0	94,5	100,0	100,0
Слесарь по ремонту технологических установок	100,0	78,0	100,0	70,2
Стропальщик	100,0	94,9	100,0	90,9
Лаборант химического анализа (по	100,0	100,0	100,0	100,0

нефти)				
Лаборант химического анализа (по нефтепродуктам)	100,0	100,0	100,0	100,0
Лаборант химического анализа (ЭАЛ)	96,7	96,7	100,0	100,0
Оператор товарный	100,0	97,2	100,0	95,5
Трубопроводчик линейный	100,0	96,3	100,0	100,0
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	98,1	35,5	95,0	53,3
Резчик ручной кислородной резки (3 уровень)	100,0	100,0	100,0	100,0
Программы ЦПК				
Эксплуатация объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов	97,4	70,8	100,0	50,0
Эксплуатация механо-технологического оборудования	88,9	58,4	83,4	8,4
Эксплуатация энергетического оборудования	100,0	70,0	100,0	75,0
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем автоматизации	100,0	94,5	100,0	100,0
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем телемеханики	100,0	91,7	100,0	100,0

Согласно Регламенту РД-03.10030.-КТН-072-19 в 2022 году была проведена рейтинговая оценка педагогического состава МФЦПК, которая показала следующий уровень квалификации:

- преподавателей 78,6% - средний; 21,4% - низкий;
- мастеров производственного обучения – 40,0% - средний, 60,0% - низкий.

На уровне ПАО «Транснефть» по направлению АСУТП продолжает свою работу рабочая группа с целью разработки и актуализации программ лекционного и видео-материалов для специалистов и рабочих компании. Преподаватели МФЦПК: Сафончик Е.И. и Захарченко Л.А. в течение 2022 года активно принимали участие в работе группы.

В декабре 2022 года был проведен Координационный Совет АО «Транснефть – Западная Сибирь» – ОГБПОУ «ТПГК». По итогам проведения Координационного Совета был принят План технического дооснащения колледжа на 2023-2024 годы.

В 2022 году количество слушателей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 156 человек, это связано с отменой ряда курсов ПАО «Транснефть».

Необходимо расширить спектр категорий слушателей за счет реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ по запросам Центра Занятости и Центра опережающей профессиональной подготовки, продолжить работу по модернизации оборудования мастерских и лабораторий.

## 5 Трудоустройство выпускников

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников, ведется работа по оказанию помощи выпускникам с поиском первого места работы. Осуществляется систематический мониторинг его дальнейшей трудовой карьеры, оперативная связь с предприятиями промышленного кластера, организуются встречи студентов с ведущими специалистами крупных компаний г. Томска, Томской области и Сибирского федерального округа, проводятся мастер-классы по развитию soft skills.

Работа Центра содействия трудоустройства выпускников ведется на официальном сайте колледжа <http://tgpgk.tomsk.ru/564> и в социальной сети: ВКонтакте, где ежемесячно публикуются актуальные вакансии.

Данные по трудоустройству формируются на основании мониторинга трудоустройства, проводимого колледжем сразу после выпуска. База данных обновляется в течение трех лет.

Сведения о занятости выпускников 2022 года

Показатели	Всего	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	%
Выпуск	166	106	60	100
Трудоустроено, в т.ч. ИП, самозанятые	112	72	40	67,4
Продолжили обучение	17	4	13	10,2
Призваны в ряды ВС РФ	35	29	6	21
Находятся в декретном отпуске	0	0	0	0
Не трудоустроено	2	1	1	1,2

Общий процент трудоустройства выпускников 2022 г. - 67,4%. При этом 21% составляет призыв в Вооруженные силы РФ, 10,2% продолжили обучение.

Регулярный мониторинг занятости свидетельствует о направленности выпускников на трудоустройство, вместе с тем усиливается тенденция по смене первоначального места работы в поисках лучших условий труда и более высокой оплаты.

## 6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность штатных сотрудников колледжа на 31.12.2022, включая *Стрежевской филиал*, составляла 149 человека, из них педагогических работников

колледжа 63 человек, в число которых входит 48 человек – преподавателей и мастеров производственного обучения.

Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека, первую – 6 и 3 преподавателя имеют звание кандидата наук.

Высокий уровень кадрового потенциала колледжа подтверждается наличием государственных, ведомственных и региональных званий и наград:

- Звание «Почетный работник СПО/НПО» - 6;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - 15;
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ - 1;
- Знак национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» - 2;
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 4;
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки здравоохранения и культуры - 11;
- Почетная грамота и благодарность Законодательной Думы Томской области - 3;
- Почетная грамота и благодарность Администрации Томской области - 8;
- Благодарственное письмо Администрации г.о. Стрежевой - 2;
- Почетная грамота и благодарность Департамента профессионального образования Томской области - 14;
- Почетная грамота ПАО «Транснефть» - 11.

Доля руководящих и педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации в общей численности работников составляет 100%.

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

9,5 % педагогических работников в возрасте до 35 лет.

98,4 % - педагогического коллектива имеют высшее образование;

3,1 % - среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Таким образом, кадровый состав педагогического коллектива отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования и Федеральных государственных образовательных стандартах.

Необходимо активизировать работу по обновлению и омоложению педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс.

### **6.1 Профессиональное развитие педагогов**

Профессионализм педагога объективно оценивается с помощью аттестации. Порядок аттестации педагогических работников предусматривает всестороннюю оценку

деятельности педагога. Высокий уровень сформированности профессиональной компетентности педагога определяет ту или иную квалификационную категорию.

В 2022 году два педагога колледжа прошли процедуру аттестации на соответствие квалификационным требованиям, применяемым к должности преподавателя. Четыре педагога прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, четыре преподавателя аттестовались на первую квалификационную категорию, в том числе один из *Стрежевского филиала*.

Повышение квалификации сотрудников ОГБПОУ «ТПГК» представляет собой целенаправленное непрерывное совершенствование и развитие компетенций, способствует обновлению теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации, удовлетворению потребностей педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Всего за 2022 год прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования на базе сторонних образовательных и иных организаций 53 сотрудника колледжа, в том числе 3 из *Стрежевского филиала*.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» прошли обучение по программе: «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» три педагога колледжа, в том числе 2 преподавателя из *Стрежевского филиала*. Всего по различным программам федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли обучение шесть сотрудников колледжа, из них 2 из *Стрежевского филиала*.

Три сотрудника колледжа прошли обучение по программе профессиональной переподготовки, в том числе один из *Стрежевского филиала*.

Три педагогических работника прошли повышение квалификации в форме стажировки в рамках деятельности региональных стажировочных площадок.

Пятнадцать педагогических работников прошли стажировку на производстве.

Повышение квалификации педагогических работников проводилось в очной, заочной и дистанционной формах и осуществлялось как с отрывом, так и без отрыва от основной деятельности.

Результатом обучения являются удостоверения о краткосрочных курсах повышения квалификации, дипломы о переподготовке, сертификаты, свидетельства, отчеты.

## 6.2 Достижения педагогических работников

Педагогические работники головной организации и *Стрежевского филиала* в 2022 году приняли участие практически во всех значимых региональных конкурсах, где показали высокую результативность: в 84 % мероприятий стали победителями или призерами (с учетом лауреатов - 100% результативность).

Самыми значимыми победами преподавателей колледжа в 2022 году являются:

- 1 место в Региональном чемпионате экспертов по компетенции «Сварочные технологии», Гилев А.А.;
- 1 место в Региональной НПК, посвященная 100-летию методической службы системы СПО Томской области, Курбанова О.М.;
- 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года - 2022», Артикбаева В.А.;
- 3 место в Региональном конкурсе «Педагогический дебют» - Дамзина А.А.;
- выход в финал Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года - 2022», Ландль Ю.И.;
- выход в финал Регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года», Заева Л.С.;
- 2 место в Региональном конкурсе инновационных методических разработок «Профессионал - 2022», Курбанова О.М.;
- победа в Региональном конкурсе ТОП-82 событий системы СПО Томской области, Сафронова Ю.А., Курбанова О.М.;
- 2 и 3 место в Региональном конкурсе «Лучшие практики методических разработок в системе СПО ТО в 2022» - Курбанова О.М., Сафронова Ю.А., Иванова А.А.;
- диплом лауреата Регионального конкурса на соискании премии Томской области в сфере образования, здравоохранения, науки и культуры, Ландль Ю.И.;
- 2 место в межрегиональном конкурсе учебно-методического обеспечения образовательного процесса среди преподавателей ПОО СФО, Артикбаева В.А.;
- выход в финал Всероссийского конкурса творческих работ «Рисуем Победу», Беломестных Т.А.;
- 1 и 2 мест во Всероссийском конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения», Иванова А.О., Довыденко Н.А., Планкина М.В.;
- 1 место в Международной онлайн-олимпиаде, Шаламова Л.А.;
- 2 место в Межрегиональной акции «Есенинский диктант», Жданова О.В.

Педагоги колледжа тиражируют успешную практику профессиональной деятельности, выступая на научно-практических конференциях различного статуса и форм

проведения. Публикуют статьи в сборниках научно-практических конференций, сетевых педагогических изданиях, средствах массовой информации. В 2022 году преподаватели приняли участие в 10 конференциях, опубликовали 17 статей на актуальную тематику. Самые значимые из них:

- Всероссийское периодическое издание «Среднее профессиональное образование», 4 чел.;
- Международная НПК «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти», 2 чел.;
- Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», 2 чел.;
- Региональная НПК «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании», 2 чел.;
- Региональная НПК, посвященная 100-летию методической службы системы СПО Томской области, 1 чел.

Наряду со студентами сотрудники колледжа принимают активное участие в массовых просветительских акциях:

- Международный Диктант Победы;
- Международное предпринимательское тестирование – 2022;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Большой этнографический диктант-2022;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- Федеральный Цифровой диктант;
- Всероссийский экономический диктант;
- Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Всероссийский и региональный экологический диктант;
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности.

Таким образом, кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует требованиям квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных стандартов. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах свидетельствует об их профессионализме.

## **7 Качество учебно-методического обеспечение образовательного процесса**

В 2022 году методическая работа колледжа бала организована посредством цикловых методических комиссий, сформированных по направлениям подготовки:



- цикловая методическая комиссия дисциплин социально-гуманитарного цикла:  
председатель Беломестных Т.А.;

- цикловая методическая комиссия специальностей сварочного производства:  
председатель Волков В.В.;

- цикловая методическая комиссия профессий и специальностей химического направления: председатель Ландль Ю.И.;

- цикловая методическая комиссия технологического направления: председатель  
Медведева С.С.;

- цикловая методическая комиссия профессий и специальностей промышленной автоматике: Числов Д.Н.

В рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников, форма наставничества «педагог-педагог» приобрела официальный статус. В 2022 году в колледже работало пять наставнических пар.

В рамках утвержденного плана работы колледжа в 2022 году педагогическими работниками были подготовлены и проведены:

- внутриколледжный этап Региональной олимпиады знаний по 6 предметам;

- внутриколледжная компетентностная олимпиада по 18 дисциплинам, четыре из которых являлись первым этапом Региональной;

- Внутриколледжный конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Смотрим в будущее»;

- Интеллектуальная командная игра, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.

В 2022 году педагоги колледжа и *Стрежевского филиала* были активными участниками Областных методических объединений:

- преподавателей ОБЖ;

- иностранного языка;

- экономических дисциплин;

- инженерной графики;

- электротехники;

- технической механики;

- социальных и общественных дисциплин;

- химии и биологии;

- психологии;

- методистов.

Региональных учебно-методических объединений:

- Экологические основы природопользования;
- Основы предпринимательства;
- Эффективное поведение выпускников на рынке труда;
- Основы финансовой грамотности.

В 2022 году педагогические работники колледжа стали организаторами мероприятий различного уровня для студентов ПОО г. Томска и Томской области:

- Открытой онлайн викторины на иностранном языке «Проблемы окружающей среды» - Артикбаева В.А. Беломестных Т.А.;
- Регионального конкурса исполнителей песни на иностранном языке «Радуга стилей» - Артикбаева В.А. Беломестных Т.А., Плют Н.Г.;
- Регионального конкурса патриотической песни «Виктория» - Плют Н.Г.;
- Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче» - Артикбаева В.А., Беломестных Т.А., Булычева Е.В., Кучера Л.В.

Колледж стал площадкой для проведения открытых уроков и мастер-классов в рамках Регионального фестиваля общеобразовательных дисциплин.

Преподаватель экономических дисциплин Дронюк С.И. организовала участие обучающихся в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности:

- Международная неделя инвесторов, 2022;
- Всероссийские онлайн уроки финансовой грамотности.

Реализованы программы ранней профессиональной ориентации проекта «Билет в будущее» по компетенциям «Сварочные технологии» и «Лабораторный химический анализ».

Продолжена работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ, разработки новых и актуализации имеющихся методических материалов, обеспечивающих реализацию среднего общего образования в рамках ФГОС СПО.

Пополняется база электронных образовательных ресурсов, используется в обучающих целях социальная сеть ВКонтакте, информационная система 1-С Колледж.

За 2022 год педагогами колледжа и *Стрежевского филиала* разработан 28 экземпляров методической продукции (включая цифровые образовательные ресурсы). Все методические разработки рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, 32% учебно-методических материалов прошли внешнее рецензирование и рекомендованы к использованию в образовательных организациях профессиональной школы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо активизировать деятельность педагогических работников по подготовке учебно-методических материалов к внешнему рецензированию.

## **8 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая предоставляет возможность педагогам и обучающимся пользоваться следующими источниками:

- учебная, методическая, художественная, справочная литература на бумажных носителях (фонд библиотеки составляет 25643 экз.);
- периодические издания (6 наименований периодических изданий);
- отдельные электронные учебники издательства «Академия»;
- коллекция электронных учебников для среднего профессионального образования образовательной платформы «Юрайт».

В соответствии с ФГОС колледж предоставляет обучающимся доступ к современным специализированным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Все студенты и преподаватели подписаны и используют ресурсы электронной библиотеки «Юрайт», «Академия».

При использовании специализированных порталов, электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В учебном процессе используются: автоматизированные тренажерные комплексы, автоматизированные обучающие системы, мультимедийные курсы, автоматизированный тестовый контроль, 3D - модели оборудования, сборники технологических схем, каталоги оборудования, презентации, электронные учебники, электронные курсы на базе СДО Moodle, виртуальные лабораторные комплексы.

Все материалы систематизированы в электронном каталоге, который находится в общем доступе в составе локальной вычислительной сети.

В 2022 году в учебный процесс внедрена образовательная платформа ЯКласс, которая позволяет педагогу закрепить пройденный материал в дистанционном режиме, педагоги могут выдавать задания и просматривать результаты без проверки, так как за них это делает система. Учащимся платформа предоставляет библиотечный фонд, возможность повторить пройденный материал в любое время, выполнять тренировочные упражнения и закреплять пройденные темы.

Серьезное внимание уделяется информационной безопасности. Функционирует трехуровневая система контентной фильтрации, обеспечивающая защиту пользователей от нежелательного интернет контента и почтового спама, а также оперативное подключение к

Интернет ресурсам в соответствии с задачами образовательного процесса, корректируются «белые» и «черные» списки фильтрации контента. Осуществляется системный мониторинг доступа в Интернет, угроз безопасности и несанкционированного доступа в сеть. На официальном сайте колледжа создан раздел Информационная безопасность.

В целях обеспечения открытости и доступности информации об учреждении функционирует официальный сайт колледжа <http://tgpgk.tomsk.ru/>. На Сайте имеется вся необходимая информация в соответствии с требованиями законодательства. Созданы и активно работают группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram», создан обучающий канал на Youtube для студентов химического направления.

Официальная информация и отчетность учреждения регулярно размещается на сайте государственных и муниципальных услуг <https://bus.gov.ru/> в сроки, установленные законодательством.

В Стрежевском филиале библиотечный фонд составляет 1683 экземпляров. Из них 1515 учебной литературы, 168 справочной. 1500 экземпляров. Читальный зал библиотеки оснащен компьютером и проектором, имеет доступ в интернет. Библиотека является центром проведения культурно-массовых мероприятий воспитательной направленности.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и является достаточным для обеспечения учебной деятельности.

Необходимо пополнить фонд библиотеки актуальной учебной литературой по общеобразовательным предметам.

## **9 Материально-техническая база**

Учебный процесс в колледже осуществляется в 18 учебных кабинетах, 19 лабораториях, 2 производственных мастерских, 2 учебных полигонах.

Все учебные кабинеты являются специализированными, рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и мультимедийными установками:

Учебные кабинеты:

- Иностранного языка (2 кабинета);
- Инженерной графики и черчения;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Техники безопасности и охраны труда;
- Химических дисциплин (2 кабинета);
- Контрольно-измерительных приборов;

- Электротехнических дисциплин;
- общественных дисциплин;
- Технологических дисциплин (2 кабинета);
- Специальных дисциплин (2 кабинета);
- Информатики и ИКТ;
- Цифровой образовательной среды (2 лаборатории).

Мастерские:

- Слесарная, включая участок электромонтажных работ;
- Сварочная мастерская.

Лаборатории:

- Химии нефти (2 лаборатории);
- Органического синтеза;
- Физико-химических методов анализа;
- Электротехники;
- Электроники;
- Слесарей по ремонту и обслуживанию технологических установок;
- Слесарей по контрольно - измерительным приборам и автоматике;
- Микропроцессорных систем автоматике;
- Трубопроводного транспорта;
- Операторов нефтепродуктоперекачивающих станций;
- Электромонтёров по ремонту воздушных линий электропередачи;
- Монтёров по защите подземных трубопроводов от коррозии;
- Электромонтеров по обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- Машинистов насосных установок, машинистов технологических насосов;
- Электромонтеров по ремонту и монтажу кабельных линий.

Лаборатории химического направления и сварочный полигон оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами компетенций чемпионата «Профессионалы».

Это позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на качественно новом уровне, организовать независимую оценку в форме демонстрационного экзамена, в том числе для сторонних профессиональных образовательных организаций Томской области.

Колледж имеет спортивный и актовый зал, оборудованные необходимым инвентарем для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий.

В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в колледже открыли две лаборатории Цифровой образовательной среды. Лаборатории оснащены современным оборудованием: интерактивные панели, ноутбуки. В лабораториях проводятся учебные занятия по всем специальностям и дисциплинам гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального блока, а также различные внеурочные мероприятия, олимпиады, Всероссийские проверочные работы и классные часы.

Общий парк вычислительной техники колледжа насчитывает 286 персональных компьютеров (в т.ч. 28 в Стрежевском филиале), 34 мультимедийных проектора (в т.ч. 4 в Стрежевском филиале), 2 интерактивных доски, 5 интерактивных панели, 30 ед. multifunctional устройств, 60 принтеров.

Локальная вычислительная сеть колледжа включает: 7 компьютерных классов (90 компьютеров): 1 кабинета информационных технологий, 2 лаборатории цифровой образовательной среды, 3 кабинета специальных дисциплин, 1 кабинет самоподготовки. Во всех учебных кабинетах и лабораториях оборудованы АРМ преподавателя (30 АРМ: компьютер, мультимедиа проектор/ плазменная панель, принтер/ МФУ); созданы 88 АРМ для персонала, 7 компьютеров используются для обслуживания тренажеров сварщика и приборов в химических лабораториях.

В учебном процессе используются виртуальные лабораторные комплексы для специальностей:

- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.01.28 Оператор нефтепереработки;
- 22.02.06 Сварочное производство.

Реализована централизованная установка обновлений системы, офисных приложений, антивирусного пакета.

#### Используемое программное обеспечение

Вид ПО	В образовательном процессе	В управленческой деятельности
Системное	Windows 7, 8; 10 Server 2008, R2; Server 2012; Hyper-V; MS-Exchange Server; Антивирус Касперского, 7-zip, WinRar, Astra Linux	Windows 7, 8; 10, Astra Linux, Server 2003, 2008, R2; Server 2012; Hyper-V; MS-Exchange Server; Антивирус Касперского, 7-zip, WinRar, Crypto Pro CSP, Astra Linux
Офисное	MS-Office; МойОфис	MS-Office

Прикладное	ИСС «Консультант плюс»; САПР Компас; Autodesk AutoCad; Adobe Reader (free); Simulink; I-Spring; Yandex browser; MS-Visio; CodeSys; Trace Mode; Djvu reader; KM-Player	ИСС «Консультант плюс»; 1С Бухгалтерия, Зарплата и Кадры бюджетного учреждения, 1С Колледж ПРОФ; АЦК - Финансы-клиент; АЦК - Госзаказ-клиент; Система контроля доступа «Gate Server»; Сервер видеонаблюдения «Линия»; Real Polycom
------------	---	--

Учебный процесс в *Стрежевском филиале* колледжа осуществляется в 7 учебных кабинетах и 4 производственных мастерских:

Учебные кабинеты.

- Русского языка и литературы;
- Информационных технологий;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Социально-экономических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Специальных дисциплин.

Мастерские:

- Слесарная;
- Автомастерская;
- Сварочная;
- Мастерская по профессии «Сварщик»;
- Мастерская по профессии «Повар».

В *Стрежевском филиале* оборудован компьютерный класс на 15 мест, 7 АРМ сотрудников. Идет подготовка к открытию Лаборатории цифровой образовательной среды.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям, материально-техническая база, в основном, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **10      Функционирование внутренней оценки качества образования**

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «ТПГК» это формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечение информационной открытости о качестве образования, принятие обоснованных

и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в колледже, прогнозирование и планирование развития образовательного процесса.

Оценка качества образования в ОГБПОУ «ТПГК» осуществляется посредством внутреннего мониторинга, результатов аттестации педагогических работников, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ОГБПОУ «ТПГК» рассматриваются результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мониторинговых исследований, анкетирование работодателей.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования в ОГБПОУ «ТПГК» за 2022 год были проанализированы:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение;
- качество организации образовательного процесса. Определение степени соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО;
- качество результатов образовательного процесса. Результаты текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

#### 1. Анализ качества условий образовательного процесса.

Учебный процесс реализуется в специализированных учебных кабинетах, лабораториях и производственных мастерских, оснащенных компьютерами, подключенным к сети Интернет, и к локальной вычислительной сети колледжа. Во всех кабинетах имеются наглядные пособия, макеты, тренажеры и учебные модели.

В колледже оборудован компьютерный кабинет самоподготовки с выходом в Интернет, с необходимой периферией, базовым и специальным программным обеспечением. С сетевых дисков доступны все информационные ресурсы, используемые в процессе обучения.

МТБ колледжа систематически совершенствуется. Закупается новое оборудование для организации и проведения демонстрационного экзамена, открыты две новые лаборатории Цифровой образовательной среды, введены в эксплуатацию производственные мастерские в *Стрежевском филиале* колледжа.

Для отработки практических навыков лаборатории колледжа оснащены современным оборудованием для проведения испытаний.



Учебная практика осуществляется в мастерских и лабораториях колледжа, имеющих все необходимое оборудование для выполнения работ, необходимых для освоения профессии.

В колледже работает столовая, обеспечивающая двухразовое питание, имеется медицинский кабинет, в котором ведется доврачебный прием, оборудованные спортивный и тренажерный залы, актовый зал.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом, который ежегодно пополняется молодыми специалистами, в том числе выпускниками колледжа.

По результатам аттестации на конец 2022 года 42% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, из них 4% преподаватели *Стрежевского филиала*. 12% имеют первую квалификационную категорию, из них 4% преподаватели *Стрежевского филиала*.

Все педагогические работники колледжа минимум один раз в три года получают дополнительное профессиональное образование на различных курсах повышения квалификации, в том числе в форме стажировки. Отчеты по повышению квалификации показывают, что планы выполняются в полном объеме.

## 2. Анализ качества организации образовательного процесса.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработаны при непосредственном участии заинтересованных работодателей. Учебные планы успешно прошли согласование ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

## 3. Анализ качества результатов образовательного процесса.

Потеря контингента составляет - 5,82%, абсолютная успеваемость - 90%, качественная - 72,3% .

Результаты ГИА: 83,3 % - «хорошо» и «отлично». 33 выпускника получили дипломы с отличием. 67,4% выпускников трудоустроены, из них 88% трудоустроены по специальности.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет администрации колледжа своевременно выявить несоответствия и оперативно принять корректирующие меры.

Необходимо дальнейшее планомерное внедрение механизмов независимой оценки качества образования:

- демонстрационного экзамена для всех выпускников;
- всероссийских поверочных работ для обучающихся на базе основного общего образования.

## 11 Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году основным источником финансирования колледжа являлись:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- целевые субсидии из областного бюджета (на выплаты стипендий обучающимся в образовательных организациях по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся).

Дополнительным источником финансирования является внебюджетная деятельность, а именно:

- обучение по основным программам профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих) различной направленности;

- обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации (в том числе предусматривающим обучение работодателей и работников вопросам охраны труда) и программам профессиональной переподготовки).

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования Томской области. Расходование средств осуществляется строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Доходы от внебюджетной деятельности расходуются на содержание и развитие материально-технической базы, на оплату услуг охраны, коммунальных услуг, услуг связи, заработную плату, приобретение основных средств и материалов и др.

Приобретение материальных запасов осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из потребности и фактических объемов финансирования.

За 2022 год доходы ОГБПОУ «ТПГК», включая *Стрежевской филиал*, по всем источникам финансирования составили в общей сумме 213 674,6 тыс. рублей. В пересчете на 1 педагогического работника доходы по всем видам финансового обеспечения составили 5 087,5 тыс. рублей. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2 912,8 тыс. рублей.

В 2022 г объем субсидии на выполнение государственного задания составил 75 027,1 тыс. рублей. Объем субсидий на иные цели составил 16 308,8 тыс. рублей. Общий объем поступлений по приносящей доход деятельности составил 122 338,7 тыс. рублей.

Таким образом, доходы по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились. Это обусловлено двумя факторами:

увеличением объёма средств, выделяемых из областного бюджета на материально-техническое оснащение мастерских и увеличением поступлений от приносящей доход деятельности.

Доходы образовательной организации за счёт средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника также выросли.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ОГБПОУ «ТПГК» по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате педагогических работников по региону на протяжении трех лет увеличивается. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2022 году по отношению к 2021 году составил 1,24%.

С целью наращивания внебюджетного дохода необходимо продолжить прием обучающихся на базе основного общего образования с полным возмещением затрат.

## 12 Инфраструктура

Общая площадь помещений колледжа составляет 12134 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторных зданий - 6614 м<sup>2</sup>, спортивных сооружений - 324 м<sup>2</sup>, пунктов общественного питания 470 м<sup>2</sup>, общежития 5520 м<sup>2</sup>. *Стрежевского филиала* - 3741 м<sup>2</sup>, в том числе учебная - 2234 м<sup>2</sup>, пунктов общественного питания 153 м<sup>2</sup>.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса, организации внеурочной деятельности, проживания и питания обучающихся в колледже создана соответствующая инфраструктура.

1. Библиотека колледжа включает книгохранилище и читальный зал, общая площадь - 138 кв.м. В библиотеке 51 посадочное место, установлено 11 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Общая площадь библиотечного помещения *Стрежевского филиала* составляет 81,9 м.кв. Читальный зал занимает 64,5 м.кв. В библиотеке имеется 12 посадочных мест, компьютер и мультимедийная установка.

2. Комплекс спортивных помещений включает спортивный и тренажерный зал, оборудованный раздевалками, туалетными и душевыми комнатами.

3. Актный зал включает радиорубку и вспомогательное помещение, оборудован всей необходимой аппаратурой для проведения внутриколледжных и региональных культурно-массовых мероприятий.

4. Общежитие секционного типа на 200 мест. В каждой секции оборудована кухня, студенты обеспечены электроплитами, электрочайниками, холодильниками, СВЧ - печами, также все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Студенты проживают по 2 - 4 человека в комнате. В общежитии оборудован прачечный комплекс для стирки постельного белья, оборудована прачечная для организации стирки личных вещей студентов.

В общежитии работают мужская и женская душевые (по 15 оборудованных мест).

Соблюдены все правила санитарно-гигиенических и пожарных норм. На этажах установлены камеры видеонаблюдения, в каждом жилом помещении – противопожарная сигнализация. В общежитии созданы все условия для безопасного проживания, на I этаже оборудован пропускной пост.

5. Столовая на 150 посадочных мест, обеспечивающая двух разовое питание проживающих в общежитии.

6. Медицинский кабинет, в котором ведется доврачебный прием. Своевременно проводится плановая вакцинация обучающихся. Заключен договор с Межвузовской поликлиникой об обслуживании студентов колледжа, все студенты обеспечены полисами медицинского обязательного страхования.

7. Для организации досуговой деятельности обучающихся оборудован специализированный кабинет, который имеет все необходимое для проведения заседания Студенческого Совета, сбора отряда волонтеров «Движение вверх» и других видов деятельности студенческого актива. Ведется подготовка к открытию музея.

8. В целях обеспечения доступной образовательной среды в учебном корпусе созданы условия для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вход оборудован пандусом;
- имеется кнопка вызова дежурного сотрудника службы охраны;
- на первом этаже созданы условия для перемещения в инвалидной коляске, в том числе для доступа в столовую и медицинский кабинет;
- все помещения оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;
- в наличии средства информационно-навигационной поддержки: контрастная маркировка дверных проемов, крайних ступеней лестниц, границ опасных зон на полу.

9. В колледже функционирует ряд инфраструктурных образований для реализации национальных проектов и региональных программ:

- проведения чемпионата «Профессионал» по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Сварочные технологии»;
- организации профессиональных проб школьников в целях ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

- обучения населения по целевым программам в рамках национального проекта «Демография».

Таким образом, ОГБПОУ «ТПГК» обладает развитой инфраструктурой, позволяющей осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на должном уровне, принимать участие в реализации национальных проектов и региональных программ.

Необходимо продолжить оснащение корпусов колледжа средствами, обеспечивающими доступную среду для всех категорий обучающихся и сотрудников колледжа.

### **13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с законодательством РФ, Томской области и локальными нормативными актами колледжа:

- Порядок организации обучения студентов в ОГБПОУ «ТПГК»;
- Положение о службе медиации;
- План мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на то, что в колледже не обучаются студенты с особыми образовательными потребностями, ведется специализированный учёт обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапах поступления, обучения, трудоустройства. Психолого-педагогическое сопровождение всех студентов направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивает педагог-психолог.

Социальное сопровождение в колледже включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку, в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития.

Все направления воспитательной работы: творческие объединения, студенческие клубы, кружки и секции, флагманские программы способствуют привлечению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях в период обучения.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- организационное собрание (сентябрь) для обучающихся и их законных представителей;
- размещение на сайте информации о мерах социальной поддержки, предоставляемых отдельным категориям обучающихся и дополнительной информации, приуроченной к Всероссийскому Дню правовой помощи;
- профориентационное мероприятие «Фестиваль доступных профессий» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью среди школьников 7-11 классов г. Томска;
- профориентационное мероприятие «Время выбирать: пошаговая инструкция к поступлению»;
- мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов: демонстрация тематических видеороликов и презентаций, инфо-викторины, беседы-дискуссии, тематические классные часы.

Волонтеры колледжа принимали активное участие в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В течение 2022 года организован регулярный

- контроль посещаемости занятий, итогов успеваемости по результатам промежуточной аттестации;
- контроль жилищно-бытовых условий проживания в общежитии;
- контроль выплат мер социальной поддержки.

Проводились беседы с обучающимися и их законными представителями по вопросам обучения, мерам социальной поддержки, внеурочной деятельности.

Таким образом, индивидуальный подход в работе с обучающимися категории инвалидов и лиц с ОВЗ способствует созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования активной гражданской, правовой позиции и профессионального развития.

Необходимо продолжить реализацию мероприятия по созданию доступной среды для всех категорий обучающихся.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный раздел самообследования содержит анализ показателей деятельности колледжа по разделам «Образовательная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность», «Инфраструктура» и «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а так же организации мероприятий, направленных на усиление патриотического воспитания.

В 2022 году в ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» и *Стрежевском филиале* было положено начало еженедельной церемонии чествования символов Государственной атрибутики и коллективного исполнения Гимна Российской Федерации.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном». В головной организации и *Стрежевском филиале* проведена подготовительная работа по организации первичных отделений Российского движения детей и молодежи.

1. Анализируя показатели *образовательной деятельности* ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» по сравнению с 2021 годом можно сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся растет второй год подряд за счет приема обучающихся на базе основного общего образования как в бюджетные группы, так и в группы с полным возмещением затрат на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена;

- расширился перечень программ подготовки специалистов среднего звена за счет вновь лицензированной специальности по запросу работодателей г.о. *Стрежевой*: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- численность выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» увеличилась, их удельный вес держится на довольно высоком уровне (более 80%), что способствует увеличению доли выпускников трудоустроившихся по специальности;

- увеличилась численность студентов, получающих академическую стипендию, что свидетельствует об усилении социальной защищенности обучающихся;

- возросла доля педагогических работников, имеющих высшее образование и ученую степень;

- второй год подряд снижается средний возраст педагогических работников, за счет присоединения колледжа к региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников.

2. Анализируя *финансовую деятельность* можно сделать вывод, что в 2022 году продолжилась устойчивая тенденция увеличения поступлений от приносящей доход деятельности. Вследствие чего выросли доходы по всем видам финансового обеспечения.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ОГБПОУ «ТПГК» по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате педагогических работников по региону на протяжении трех лет увеличивается. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2022 году по отношению к 2021 году составил 1,24%.

3. Анализируя *инфраструктуру* можно отметить, что в 2022 году

- введены в эксплуатацию две новые лаборатории Цифровой образовательной среды, идет подготовка к их открытию в *Стрежевском филиале*;

- оборудована лаборатория по компетенции «Полимеханика и автоматизация», что позволило провести демонстрационный экзамен для выпускников специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств и профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики не прибегая к услугам сторонних организаций;

- увеличилось количество проживающих в общежитие, при сохранении 100% обеспеченности нуждающихся.

4. Продолжается *обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*, для которых в колледже созданы все условия.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет в полной мере оценить основные результаты, достижения и направления развития колледжа.

По итогам самообследования можно сделать вывод, что ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями к качеству подготовки специалистов, что подтверждается их востребованностью на предприятиях промышленно-образовательного отраслевого кластера и кластера сферы услуг Томской области.



### Показатели деятельности ОГБПОУ «ТПГК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	260
1.1.1	По очной форме обучения	человек	260
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	378
1.2.1	По очной форме обучения	человек	378
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	278
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	173/81,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33/0,45
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	413/64,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	63/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/97
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/50,8
1.11.1	Высшая	человек/%	24/38
1.11.2	Первая	человек/%	6/9,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	143
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	213 674,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5 087,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 912,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	123,9 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,25
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	210/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0, 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0



	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/%	0/0

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--