

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский промышленно-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОГБПОУ «ТПГК»

Е.Е. Змеева

«25» марта 2025

Отчет о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский промышленно-гуманитарный колледж» за
2024 год

Томск, 2025

Оглавление

Введение	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 Образовательная деятельность	5
2 Система управления колледжем	8
3 Содержание и качество подготовки	10
3.1 Достижения студентов	12
4 Организация учебного процесса	14
4.1 Прием студентов	14
4.2 Организация образовательной деятельности	15
4.3 Организация практической подготовки, взаимодействие с работодателями	18
4.4 Организация воспитательной работы	21
4.5 Организация дополнительного профессионального образования	27
5 Трудоустройство выпускников	31
6 Качество кадрового обеспечения	31
6.1 Профессиональное развитие педагогов	33
6.2 Достижения педагогических работников	33
7 Качество учебно-методического обеспечение образовательного процесса	38
8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
9 Материально-техническая база	41
10 Функционирование внутренней оценки качества образования	44
11 Финансово-экономическая деятельность	46
12 Инфраструктура	47
13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
Показатели деятельности ОГБПОУ «ТПГК»	55

Введение

Нормативно-правовой базой процедуры самообследования, проведенной в колледже с 10.02.2024 по 14.03.2024, является:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3 ч. 2 ст. 29;

– Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

Целью проведенного самообследования является обеспечения принципа доступности и открытости информации путем подготовки отчета и размещения его на официальном сайте колледжа.

Объектами самообследования выступали:

- образовательная деятельность;
- система управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество:
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- показатели деятельности колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась комиссией в составе:

- Змеева Е.Е., директор - председатель комиссии;
- Кулигина О.Н., заведующий филиалом;
- Ильясова Ю.В., заместитель директора;
- Киреева Е.Л., главный бухгалтер;
- Белицкене И.Н., заведующий учебно-методическим отделом;
- Грунвальд Г.А., начальник отдела по ВР и СР;
- Гаврилина М.С., тьютор по практикам;
- Шмидт М.К., специалист отдела кадров;
- Сергеева Ю.А., старший методист;
- Гимро Д.Н., начальник отдела информатизации;
- Бывшева Т.С., специалист МФЦПК;
- Таюкина О.А., социальный педагог.

Результаты проведенного самообследования рассмотрены на заседании Управляющего совета колледжа 25.03.2024.

Отчет по результатам самообследования размещен на официальном сайте колледжа:
<http://tgpgk.tomsk.ru>.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Образовательная деятельность

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (ОГБПОУ «ТПГК») ведет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01263-70/00191403, дата выдачи лицензии 11.01.2016 года; свидетельство о государственной аккредитации № 850, дата выдачи 25.12.2015 г.

Направления подготовки в ОГБПОУ «ТПГК» определяются:

- образовательной политикой Российской Федерации (перечень профессий и специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики);
- актуальными и перспективными потребностями рынка труда Сибирского федерального округа и конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе;
- кадровой политикой Администрации Томской области и демографической ситуацией в регионе;
- наличием образовательных ресурсов колледжа.

ОГБПОУ «ТПГК» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО):

- за счет средств областного бюджета и утвержденного в соответствии с контрольными цифрами приема государственного задания;
- с полным возмещением затрат на обучение, в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

По основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году в ОГБПОУ «ТПГК» осуществлялась подготовка по следующим профессиям (специальностям):

Код	Наименование	Уровень образования	Срок освоения	База приема
15.00.00	Машиностроение			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	1 год 10 мес.	Среднее общее (11 классов)

15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
		СПО - подготовка специалистов среднего звена	3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
18.00.00	Химические технологии			
18.01.28	Оператор нефтепереработки	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
18.01.29	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	10 мес.	Среднее общее (11 классов)
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	10 мес.	Среднее общее (11 классов)
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)
22.00.00	Технология материалов			
22.02.06	Сварочное производство	СПО - подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 мес.	Среднее общее (11 классов)
			3 года 10 мес.	Основное общее (9 классов)

В Стржевском филиале подготовка осуществлялась по профессиям:

Код	Наименование	Уровень образования	Срок освоения	База приема
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	1 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
15.00.00	Машиностроение			

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
38.00.00	Экономика и управление			
38.01.02	Продавец контроллер-кассир	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	2 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)
43.00.00	Сервис и туризм			
43.01.09	Повар, кондитер	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	3 год 10 мес.	Основное общее (9 классов)

В 2024 году в колледже начался прием:

– в группу на базе основного общего образования за счет средств областного бюджета по специальности 22.02.06 Сварочное производство;

В перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для подготовки кадров для экономики Томской области, требующих среднего профессионального образования («Топ-Регион»), входят реализуемые в ОГБПОУ «ТПГК» профессии и специальности:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство.

В Стрежевском филиале:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.01.09 Повар, кондитер.

На 31.12.2024 года в колледже насчитывалось 795 студентов, обучающихся по очной форме. Из них, в филиале г. Стрежевой – 151 человек, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих); 601 человек в ОГБПОУ «ТПГК - по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч., 152 человека в группах с полным возмещением затрат), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 43 человека.

В 2024 году в рамках дополнительного профессионального образования для сотрудников ПАО «Транснефть» были реализованы порядка 50 программ, в том числе

программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации, программы дополнительного профессионального образования.

В Стрежевском филиале прошли обучение в рамках проекта «Первая профессия» 50 школьников по профессиям «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» и «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

17 студентов колледжа специальности 22.02.06 Сварочное производство помимо профессий, предусмотренных ОПОП, получили профессию «Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» на коммерческой основе.

Таким образом, ОГБПОУ «ТПГК» является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы из перечня профессий и специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

В 2024 году удалось нарастить контингент за счет увеличения приема обучающихся на базе основного общего образования, в том числе в группы с полным возмещением затрат.

2 Система управления колледжем

ОГБПОУ «ТПГК» основан в 1987 году как СПТУ № 42. За это время неоднократно переименовывался: в 1990 году преобразован в Химико-технологический колледж № 42, в 1992 г. - в Химико-технологический профессиональный лицей, в 2001 реорганизован в Томский государственный промышленно-гуманитарный колледж, с 2012 года - Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

В 2017 году ОГБПОУ «ТПГК» реорганизован в форме присоединения к нему *ОГБПОУ «Стрежевской учебный центр профессиональных квалификаций»* в качестве филиала.

ОГБПОУ «ТПГК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, целью которой является создание условий для подготовки квалифицированных кадров в рамках промышленно-образовательного отраслевого кластера.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

– Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Внедрение системы независимой оценки. Трудоустройство.

– Социализация и самореализация студентов. Флагманские программы, участие в чемпионатном, конкурсном движении.

Управление ОГБПОУ «ТПГК» осуществляется Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, Управляющим советом, Директором, Педагогическим советом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет и Педагогический совет исходят из принципа коллегиальности;

Директор исходит из принципов единоначалия.

Система управления колледжем построена по проектно-матричному принципу, которая позволяет оптимизировать структуру управления и увеличить возможность горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников колледжа.

Структура колледжа включает:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел по воспитательной работе и социальному развитию;
- Центр содействия трудоустройства выпускников;
- Отдел информатизации;
- Хозяйственный отдел;
- Планово-экономический отдел;
- Бухгалтерия;
- Многофункциональный центр по подготовке кадров для нефтегазовой отрасли;
- *Стрежевской филиал ОГБПОУ «ТПГК».*

Таким образом, система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучающихся.

Необходимо развивать систему административно-общественного управления колледжем, включающую Методический Совет, Совет кураторов, Студенческий совет.

3 Содержание и качество подготовки

В 2024 году обучение в колледже велось по 15 основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП). 11 их них реализуются в головной организации, 4 – в *Стрежевском филиале*.

Каждая ОПОП содержит: требования к уровню подготовки выпускника; рабочие учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы по всем видам практики; программы Государственной итоговой аттестации; рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; сведения об обеспеченности образовательного процесса кадрами, библиотечно-информационными ресурсами, учебными и иными помещениями для реализации всех видов подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), а так же специальным и лабораторным оборудованием. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с индустриальными партнерами колледжа.

Требования к уровню подготовки выпускника определены на основании ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, сформированных колледжем по согласованию с работодателями. В целях реализации региональной концепции в вариативную часть ОПОП введена группа региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам.

Рабочие учебные планы сформированы в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО к уровню подготовки выпускников по конкретной специальности (профессии) на основании нормативных документов и рекомендаций, в том числе Департамента образования Томской области. Перечень, содержание и объем учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии со структурой ФГОС СПО. Учтены требования федеральной образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с ФП «Современная школа», а также примерные программы, рекомендованные ИРПО (общеобразовательный и социально-гуманитарные циклы). Все учебные планы согласованы с ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

Вариативная часть программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) составляет 20% от общего объема времени. Программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - 30%. Вариативная часть использована на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в соответствии с ФГОС и потребностями промышленно-образовательного отраслевого кластера.

В ходе реализации учебно-воспитательного процесса предусмотрены следующие учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар. А также самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) и практика.

Освоение ОПОП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамены.

В учебных планах предусмотрены консультационные часы. Консультации проводятся на основе утвержденных учебной частью графиков.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с ФГОС СПО.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. При проведении аудиторных занятий активно используются возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Internet. Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место; электронную почту; прикладные программные продукты; web-ресурсы учебных материалов, размещенные в свободном доступе; профессиональные тематические форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль); информационно-библиотечные ресурсы (электронная библиотека «Юрайт»). Расписание и журнал успеваемости ведется с помощью цифрового сервиса «Сетевой город». Для оперативного обмена информации используется «Сферум».

Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Всего выпуск, чел.	Получивших по результатам ГИА/ ДЭ оценку "хорошо" и "отлично"	Получивших диплом с отличием
	18.01.28 Оператор нефтепереработки	17	17	2
2	18.01. 33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	17	17	1
3	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	12	12	2
	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	14	13	2
	<i>Итого ППКРС</i>	60	59	7
1	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	20	20	5
2	15.02. 14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	21	16	4
3	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	32	32	4
4	15.02. 06 Сварочное производство	14	9	2
	<i>Итого ИПСЗ</i>	87	77	15
	Всего (головная организация)	147	136	22
	<i>Стрежевской филиал</i>			
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	19	0
2	41.03.09 Повар, кондитер	13	12	0
	Всего по Стрежевскому филиалу	37	31	0

3.1 Достижения студентов в образовательных мероприятиях

В 2024 году студенты колледжа приняли участие в 44 разноплановых образовательных мероприятиях: конкурсах, чемпионатах, научно-практических конференций, викторинах различного статуса и форм проведения.

Самыми результативными стали:

- 1 место в номинации «Лучший студент-исследователь в системе СПО в рамках VII Регионального конкурса «ТОП-84 системы СПО ТО»;

- 3 место на Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Сварочные технологии»;
- 1,2,3 место в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Лабораторный химический анализ»;
- 1,2,3 место в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Лабораторный химический анализ», Юниоры;
- 1 место в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Сварочные технологии»;
- 3 место в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN. Лига рабочих специальностей»;
- 2,3 место в XI Региональной научно-практической студенческой конференции «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;
- 2,3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности»;
- 2,3 место в V Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;
- 1 место в Региональный конкурс исполнительской песни на иностранном языке «калейдоскоп стилей XXI века» среди обучающихся в ПОО ТО;
- 3 место в Региональной олимпиаде знаний по УД «История»;
- 3 место в Региональной компетентностной олимпиаде «Элементы высшей математики»;

Студенты колледжа активные участники массовых просветительских акций:

- Ежегодная просветительская акция «Литературный диктант»;
- Международный Большой этнографический диктант;
- Международное предпринимательское тестирование;
- Всероссийский экономический диктант;
- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский (правовой) юридический диктант;
- Региональная интернет-викторина, посвященная празднованию Всемирного дня гражданской обороны;
- Региональная дистанционная игра по финансовой грамотности.

Таким образом, содержание и качество подготовки отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации и достижениями студентов во

внеурочной деятельности.

Необходимо своевременно актуализировать содержание вариативной части реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами промышленных партнеров колледжа.

4 Организация учебного процесса

4.1 Прием студентов

Прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ОГБПОУ «ТПГК».

В период работы приемной комиссии в 2024 году было подано 1253 заявления на 275 бюджетных мест: 1110 на программы подготовки специалистов среднего звена (на 200 бюджетных мест) и 143 на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на 75 бюджетных мест).

В группу с полным возмещением затрат на обучение было подано 118 заявлений (на 78 мест).

Результаты приема в 2024 году в разрезе профессий/специальностей:

Наименование профессии/специальности	Подано заявлений		Конкурс	
	Бюджет	Полное возмещение затрат на обучение	Бюджет	Полное возмещение затрат на обучение
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	278	47	5,6	1,5
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	212	25	4,2	1,7
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	357	46	7,1	1,5
22.02.06 Сварочное производство	263		5,3	
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	86		3,4	
15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА	30		1,2	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27		1,08	

Наименование профессии/специальности	Средний балл аттестата
Сварочное производство (11 класс, бюджет)	4,00
Сварочное производство (9 класс, бюджет)	4,19
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (11класс, бюджет)	4,17
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (9класс, бюджет)	4,34
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (9класс, полное возмещение затрат)	3,61
Технология аналитического контроля химических соединений (11класс, бюджет)	4,5
Технология аналитического контроля химических соединений (9класс, бюджет)	4,70
Технология аналитического контроля химических соединений (9класс, полное возмещение затрат)	4,24
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (11класс, бюджет)	4,32
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (9класс, бюджет)	4,35
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (9класс, полное возмещение затрат)	3,75
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,87
Слесарь-наладчик КИПиА (база 9, бюджет)	3,61
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (база 9, бюджет)	3,57

Большой конкурс наблюдается на программы подготовки специалистов среднего звена, в частности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». По специальности «Технология аналитического контроля химических соединений» на базе основного общего образования наблюдается самый высокий средний балл аттестата.

4.2 Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Подготовка ведется по очной форме обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по конкретной образовательной программе.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут (в понедельник – в 8 часов 20 минут), окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут для обеда.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении практических и лабораторных занятий, практик учебная группа делится на подгруппы.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Каждый понедельник первая пара – кураторский час.

В колледже реализуются следующие основные виды учебной деятельности:

- теоретическое занятие, на которых формируется необходимый минимум знаний;
- практическое занятие проводятся с целью закрепления и углубления знаний, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач;
- лабораторное занятие призванное формировать умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных;
- контрольная работа предназначенная для проверки уровня знаний обучающихся;
- консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы, а также в период подготовки к экзаменам;
- самостоятельная работа выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством как в аудиторной, так внеаудиторной форме.

- учебная практика, проводимая в лабораториях и мастерских колледжа и обеспечивающая практико-ориентированный характер обучения;
- производственная практика, проводимая на предприятиях реального сектора экономики: по профилю специальности и преддипломная;
- курсовая работа, или курсовой проект;
- индивидуальный проект;
- выпускная квалификационная работа.

При реализации образовательных программ в колледже используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение. В колледже созданы условия для функционирования цифровой информационно-образовательной среды: разработаны электронные образовательные ресурсы, для работы с которыми применяются информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Все виды практики проводятся в соответствии с ФГОС в форме практической подготовки. Общий объем времени на их проведение определяется учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году. Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена продолжительность каникул, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов. В колледже установлена пятибалльная система оценивания. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, зачетов – 10.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, проходят Государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни, отведенные для демонстрационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и др.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается квалификационным экзаменом. Обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс в ОГБПОУ «ТПГК» и *Стрежевском филиале* организован в соответствии с нормативными документами, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет создать условия для качественного освоения всех реализуемых образовательных программ.

Необходимо развивать механизмы независимой оценки качества образования, такие как демонстрационный экзамен, в том числе в ходе промежуточной аттестации. Организовать подготовку студентов, завершивших освоение общеобразовательных программ к Всероссийским проверочным работам.

4.3 Организация практической подготовки, взаимодействие с работодателями

Сегодня рынок труда диктует особые требования к выпускникам учреждений среднего профессионального образования. В условиях конкурентной экономики возрастает роль профессионального потенциала молодого рабочего и специалиста, позволяющего безболезненно и гибко адаптироваться к изменяющимся условиям труда, к новым производственным отношениям и требованиям. Очевидно, что главное конкурентное преимущество современного выпускника – уровень его практической подготовки,

готовность и умение включиться в технологический процесс реального производства.

Прохождение производственной практики – это серьезный этап на пути к началу будущей карьеры, а также возможность показать и проявить свои способности. Поэтому грамотная организация производственной практики вполне способна обеспечить высокий уровень начальной компетентности будущих рабочих и специалистов.

Практическое обучение в ОГБПОУ «ТПГК» проходит в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебными планами и программами, а также календарным графиком учебного процесса.

Основная цель практической подготовки – закрепление теоретических знаний, приобретенных обучающимся в рамках учебного процесса и получение первичных профессиональных навыков и умений работы в условиях реального производства.

В 2024 году базами производственной практики стали 51 предприятие г. Томска, Томской области и других регионов Российской Федерации. Распределение на предприятия получили 332 студентов из 15 групп следующих специальностей и профессий СПО:

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);
- 18.01.28 Оператор нефтепереработки.
- 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

ТОП-10 предприятий-партнеров по количеству обучающихся колледжа, принятых на производственную практику

№п/п	Наименование предприятия	Количество практикантов
1.	АО «Томскнефтехим»	61
2.	АО «Транснефть-Западная Сибирь»	42
3.	ООО «ГСП-ГСМ»	17
4.	ООО «Газпром трансгаз Томск»	14
5.	ООО «Строительная деталь»	13

6.	ООО «Томскгеомониторинг»	12
7.	ООО «Томскводоканал»	10
8.	ООО «Прибор-сервис»	8
9.	ООО «Томлесдрев»	8
10.	АО «ТЭТЗ»	7

Среди промышленных партнеров колледжа выделяются предприятия, оформившие трудовые отношения с практикантами на время прохождения производственной практики с целью материальной поддержки обучающихся. В 2024 году такими предприятиями стали:

- ООО «Томскводоканал»;
- ООО «СГК-ГСМ»;
- ООО «Томскнефтехим»;
- АО «Полюс-Красноярск»
- АК «Алроса» ПАО
- АО РН-Ванкор

Важной частью работы остается поиск предприятий для проведения практики по месту проживания иногородних студентов с целью их дальнейшего трудоустройства и социальной адаптации. В отчетном году такими предприятиями стали:

- ООО «Газпром трансгаз Томск» (Барабинское ЛПУМГ, Чажемтовская промплощадка, Володинская промплощадка);
- АО «Транснефть-ЗападнаяСибирь» (НПС «Молчаново», НПС «Парабель», НПС «Орловка», ЛАЭС «Каргасок»);
- ООО «Пивоварня Кожевниково»;
- АО Транснефть – Сибирь
- ООО Торговый дом «Богашевская продовольственная компания»
- АО «Красноярский машиностроительный завод»
- МУП «Колпашевский водоканал»
- ООО «Газпромнефть –Восток»
- ООО «Деталь-проект»
- ООО «СХК»
- АО «Северский водоканал»
- АО «ПНЦ «Полюс»

В результате совместной деятельности ОГБПОУ «ТПГК» и предприятий промышленного кластера подписано 109 договоров на практическое обучение с

индивидуальным наставничеством.

Таким образом, план практической подготовки ОГБПОУ «ТПГК» в 2024 году выполнен в полном объеме, график прохождения производственных практик соблюден полностью. Удовлетворены все заявки обучающихся по предоставлению мест прохождения практики по месту их жительства.

Необходимо дальнейшее пополнение базы предприятий-партнеров, продолжение поиска предприятий, готовых на материальное поощрение обучающихся во время практики.

4.4 Организация воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа велась в рамках Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «ТПГК» на 2021-2024 год и на 2024-2025 учебный год, с включением календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня осуществлялось в соответствии с календарным планом, мероприятиями Молодежного центра СПО по направлениям Флагманских программ: «Волонтерская лига», «Студенческое самоуправление», «Специалисты будущего», «Творчество», «Патриотический центр» и «Движение Первых».

Организовано еженедельное чествование Государственной символики Российской Федерации и проведение кураторских часов «Разговоры о важном». В колледже в музейной комнате проходят экскурсии и патриотические мероприятия с участниками СВО, ветеранами боевых действий.

В рамках патриотического воспитания молодежи в колледже введена Знаменная группа, которая ежегодно пополняется студентами нового набора. С сентября проводятся беседы и практические занятия со студентами 1 курса, кураторами групп тьютор по патриотическому воспитанию и координатор военно-патриотического клуба «Динотерий» из числа студентов для вовлечения в клуб, знаменную группу и мероприятия патриотической направленности различного уровня.

В колледже работает первичное отделение Движения Первых и функционирует Совет Первых «ТПГК» под руководством педагога-организатора и председателя Совета Первых из числа студентов. Вовлечено в Движение Первых ТПГК - 68%.

Волонтерский отряд «Движение вверх» принимает участие в мероприятиях различной направленности (добровольчество, донорство, экология, здоровый образ жизни и т.д.).

Всего в течение 2024 года в колледже работало 12 студенческих объединений для организации внеурочной деятельности. Процент занятости студентов составляет 84%. В

колледже действуют:

- Театр студенческих миниатюр «#Пушкин рядом»;
- Студенческий кинотеатр «Мы в теме»;
- Медиа объединение «ТПГК на связи»;
- Студенческий клуб «Проектная и исследовательская деятельность в области химии»;
- Школа «Успешности»;
- Студенческое объединение «ВИДЕОWAVE»;
- Языковой клуб «Breakfast Club»;
- Студенческие кружки по интересам «Мир удивительных идей» и «Гармония»;
- Спортивные секции: основы физической подготовки, настольный теннис, футбол.

В рамках Флагманской программы «Студенческое самоуправление» организована работа Студенческого совета колледжа.

Студсовет является инициатором и активным организатором различных мероприятий и акций, проводимых в колледже: «Активатор», «Поздравь наставника», «Посвящение в студенты», интеллектуально-развлекательный квест «Студенческие заморочки», открытие и презентация Студенческого центра колледжа для первокурсников, спектакли студенческого театра, информационные и профилактические палатки «Скажем, НЕТ – наркотикам!» и посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, руководителем студенческого института наставничества (СИН) реализуется наставничество по форме «студент-студент».

В течение 2024 года студенты ОГБПОУ «ТПГК» приняли участие во всероссийских, региональных мероприятиях:

- Военно-спортивная игра «вЗвод-2024» - 3 место по направлениям;
- Чемпионат по спортивному сбору мусора - 3 место;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Общегородской социальный конкурс среди общественных организаций и молодежных инициативных групп по очистке снега общественно-социальных пространств и частных дворов ветеранов «Снежная вахта» - 2 место;
- Участие в Региональном конкурсе патриотической песни «Виктория» - 2 и 3 место;
- Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция «Судьбы, опалённые войной» в рамках регионального фестиваля «Путь на Олимп» - 1, 2 и 3 место;

- Конкурс профилактических мероприятий «Будь Здоров» в рамках городской программы воспитания «PRO ЗОЖ» - 3 место;
- Городской проект «Будь здоров» - 2 и 3 место;
- VII региональный эколого-социальный конкурс «Молодёжь за здоровый лес!» - 1 и 3 место.
- Студенты и педагогические работники колледжа принимают активное участие в разнообразных воспитательных мероприятиях массового характера:
 - Челледж «Память поколений»;
 - Флешмоб «Марафон памяти»;
 - Всероссийская акция «Окна Победы»;
 - Флешмоб, посвященный Дню Народного Единства;
 - Акция «Держи блин» в г. Стрежевом;
 - Акция «Я - донор», проведение информационной палатки;
 - Акция «#Голубь мира - голубь Победы»;
 - Региональная акция «Бумеранг Добра»;
 - Всероссийская молодежная акция флешмоб видеороликов #СПО_ПРОТИВ-КОРРУПЦИИ;
 - Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»;
 - Всероссийская акция «Письма Победы»;
 - Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ»;
 - Социальная акция «Протяни руку помощи».

В рамках студенческого спортивного клуба «Ермак» осуществлялось участие обучающихся в товарищеских встречах, конкурсах, спортивных мероприятиях в рамках круглогодичной спартакиады среди студентов СПО Томской области, соревнований по многоборью разных направлений (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, мини футбол, настольный теннис и т.д.) – 60% обучающихся вовлечено.

Воспитательная работа в общежитии

Студенческое самоуправление в общежитии представлено Советом общежития, который возглавляет Председатель Совета общежития, а также входят старосты блоков, председатель профилактической комиссии и члены Санитарной комиссии. Профилактическая комиссия осуществляет контроль над несовершеннолетними обучающимися, соблюдение правил проживания и оказание помощи в адаптации.

В 2024 году проведено 7 заседаний Совета общежития. В общежитии работают два

кружка по интересам: «Мир удивительных идей», «Гармония». Процент занятости студентов составляет 72% от количества проживающих.

Советом общежития было организовано и проведено координирование совместного проживания в общежитии, планирование досуговых и профилактических мероприятий, проведение конкурсных испытаний различной направленности.

В течение года работала санитарная комиссия: три сантройки ежедневно осуществляли контроль санитарного состояния комнат. Проводились генеральные уборки комнат. В течение года проводился конкурс «На лучшую комнату общежития» и в конце года подведены итоги лучших комнат.

Волонтерское движение общежития «Твори добро» в сотрудничестве с советом ветеранов ЖК «Университетский» и ОГКУ СРЦН «Друг» в течение 2024 года провели следующие мероприятия:

- подарок ветерану ко «Дню защитника Отечества» и «Дню Победы»;
- изготовление сувенира «Брошь из георгиевской ленты»;
- патриотический проект «Дети войны»;
- поздравление членов Совета ветеранов с Днем старшего поколения;
- изготовление сувениров «День добра и уважения»;
- поздравление с праздником «День матери»;
- акция «Покормите птиц зимой!»;
- акция «Подари Детям радость»;
- мастер-классы «Открытка к 23 февраля», открытка «Матрёшка» для воспитанников СРЦН «Друг»;
- занятие «Мы разные - мы равные» и мастер-класс «Доброе сердечко», приуроченное к празднованию Международного дня инвалидов.

Индивидуальная и профилактическая работа в общежитии велась через участие в акциях профилактического характера. Организовано проведение внепланового инструктажа по мерам пожарной безопасности в общежитии, участие в онлайн-семинаре «Как говорить с детьми на тему сексуальных отношений и репродуктивного здоровья». Большое внимание уделялось работе со студентами по профилактике правонарушений, алкоголизма, ПАВ.

Для координации воспитательной работы регулярно поддерживались контакты с работниками колледжа: начальником отдела по воспитательной работе и социальному развитию, кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами - организаторами, преподавателями физической культуры, медицинским работником.

В течение года проводилась организационно-аналитическая работа в общежитии по

выявлению недостатков в условиях проживания и улучшению материально-бытовых условий с целью повышения комфорта, а также работа по выявлению интересов для корректировки плана воспитательной работы и содержания программы творческих мастерских.

Воспитателями общежития совместно с кураторами учебных групп была организована индивидуальная работа со студентами по соблюдению правил внутреннего распорядка и санитарного состояния комнат, сопровождению и подготовке студентов к выступлению на конференциях, слетах, участия в конкурсах творческого и патриотического направлений, осуществлялось посещение кинопросмотров и концертов в рамках «Пушкинской карты».

Социальное обеспечение обучающихся

В течение 2024 года в ОГБПОУ «ТПГК» обучались 17, в Стрежевском филиале – 13 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя. Студентов с инвалидностью в колледже – 3, в Стрежевском филиале – 1.

Все обязательные выплаты вышеуказанным категориям обучающихся были произведены в полном объеме, в положенные сроки.

Из многодетных семей в колледже обучались 85 студентов. Студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и которые относятся к многодетным семьям, осуществлялись выплаты одноразового питания, в полном объеме и в положенные сроки. Количество обучающихся, относящихся к категории малоимущих и малообеспеченных семей, и получающих социальную стипендию - 86 человек.

Оказана материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в связи с затратами на лечение.

В течение 2024 года работала психологическая служба. Проводились индивидуальные и групповые психологические консультации.

В сентябре-октябре 2024 года проводились первичная диагностика и социально-психологическое тестирование студентов нового набора и переходящего контингента, по результатам анализа которых был разработан план дальнейших мероприятий.

В течение нового учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса

Были организованы и проведены такие мероприятия как:

- Игра-квест «Единство в нас!»;
- Интерактивный урок «Свобода быть разными» к Международному дню толерантности;
- Эко урок «Поговорим о здоровом образе жизни?»;
- Профилактическое занятие «ВИЧ – защити себя»;
- Тренинговое занятие «Цветик-семицветик», приуроченное к Декаде инвалидов;
- Семинар «К сессии готов!»;
- Интерактивное занятие «Традиции здоровья»;
- Семинар-практикум для детей-сирот по повышению профессиональной мотивации «Ступени роста».

Организация профориентационной работы

В течение 2024 года были реализованы следующие профориентационные мероприятия:

- Всероссийская программа по развитию промышленного туризма «Открытая промышленность»: экскурсия на СИБУР, мастер-классы, семинары;
- Проект «Билет в будущее» (МБОУ «Северский лицей» г. Северск, МКОУ Поротниковская СОШ Томского района, МБОУ Новоколоминская СОШ Томского района, ОГКОУ Александровская школа-интернат Томского района, СОШ № 43 г. Томска, СОШ №12 г. Томска, МАОУ Моряковской СОШ Томского района, МАОУ СОШ №53 г. Томска, МБОУ СОШ №196 г. Северск, МАОУ СОШ №47 г. Томска, МБОУ СОШ №198 г. Северск, МАОУ «Моряковская СОШ»);
- Профориентационные экскурсии в рамках региональной акции «Неделя с работодателем» для обучающихся ОГБПОУ «ТПГК»: НПЦ Полюс, ООО «СИБУР», Газпром Трансгаз Томск, НИИПП, Томский электротехнический завод, АО «ПО ФИХтех», Манотомь;
- Профориентационные мероприятия в рамках «Дней СПО»:
- «Ночь в СПО»: встреча СОШ №43 с организацией мастер-классов и экскурсии;
- Профориентационная экскурсия «Покажем класс»: выезд на предприятие ООО «СИБУР» с обучающимися ОГБПОУ «ТПГК»;
- Профориентационная экскурсия в музей ОГБПОУ «ТПГК» и ОГБПОУ «ТМТТ» «Сходили к друг другу»;
- Проведение профориентации для школьников «День открытых дверей»: на базе ОГБПОУ «ТПГК» совместно со студенческим советом и преподавателями для разных

СОШ Томска и Томской области с проведения мастер-классами и экскурсии;

- Профорientационный квиз, квест на базе ЦОПП для обучающихся ОГБПОУ «ТПГК»;
- Профорientационный тренинг от руководителя Службы персонала «Манотомь»;
- Посещение профорientационных мероприятий в карьерном центре «Работа в России»;
- Презентационные встречи с работодателями на базе колледжа: Манотомь, СИБУР, СХК;
- Участие работодателей в торжественной церемонии вручения дипломов с выдачей приглашений на работу;
- Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Сварочные технологии», участие студентов, юниоров, волонтеров;
- Посещение СОШ г. Томска «Профорientационный десант»;
- Проект «ПрофТур» в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

4.5 Организация дополнительного профессионального образования

В 2024 году на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) ОГБПОУ «ТПГК» прошли обучение 2583 сотрудника ОСТ, из них по программам профессиональной подготовки - 240 человек, повышения квалификации - 725 человек, курсов целевого назначения - 1386 человек, программам ДПО – 232 человека. Количество прошедших обучение снизилось по сравнению с 2023 годом на 358 человек.

Аттестационные комиссии, состоявшие из ведущих специалистов организаций системы Транснефть и преподавателей МФЦПК, подтвердили высокий уровень подготовки слушателей МФЦПК. Результаты итоговой аттестации слушателей приведены в таблице.

Таблица 1 – Успеваемость обучающихся МФЦПК ОГБПОУ «ТПГК» в 2024г.

№ п/п	Наименование профессии	Организации системы «Транснефть»		АО «Транснефть-Западная Сибирь»	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
I. Программы профессиональной подготовки					
1	Машинист насосных установок	100	75	100	100
2	Машинист технологических насосов	100	100	-	-
3	Оператор	100	87	100	100

	НППС				
4	Резчик ручной кислородной резки	100	100	100	96
5	Слесарь по ремонту ТУ	100	100	-	-
6	Стропальщик	100	83	100	68
7	Электромеханик по СА и ПТО, слесарь по КИПиА	100	100	-	-
8	Электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий	100	100	100	100
9	Электромонтёр по РиО электрооборудования	100	77	98	75
II. Программы повышения квалификации					
1	Лаборант химического анализа (ЭАЛ)	100	100	100	100
2	Лаборант химического анализа (по нефти)	100	98	100	100
3	Машинист насосных установок	100	94	100	100
4	Машинист технологических насосов	100	89	100	100
5	Обходчик линейный	100	60	100	50
6	Оператор НППС	100	100	100	100
7	Оператор товарный (по нефтепродуктам)	100	100	100	100
8	Оператор товарный (по нефти)	100	98	100	100
9	Резчик ручной кислородной резки	-	-	100	67
10	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	100	82	100	88
11	Стропальщик	-	-	100	100
12	Слесарь по ремонту ТУ	98	89	100	70
13	Трубопроводчик линейный	100	100	100	100
14	Электромеханик по СА и ПТО, слесарь по КИПиА	100	82	100	85
15	Электромонтёр по РиО электрооборудования	100	92	100	100
III. Программы ДПО ПК					
1	Эксплуатация механо-технологического оборудования	100	72	100	78
2	Эксплуатация объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов	100	71	100	65
3	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем автоматизации	100	96	100	100
4	Эксплуатация,	100	100	100	100

	техническое обслуживание и ремонт систем телемеханики				
5	Эксплуатация энергетического оборудования	100	70	100	70

В соответствии с требованиями программ обучения проведено анкетирование удовлетворенности потребителей образовательных услуг (слушателей МФЦПК). Общий анализ анкет приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ анкет удовлетворенности потребителей образовательных услуг в 2024г., %

№ п/п	Количество респондентов	Качество учебных занятий			Организация учебного процесса			Условия проживания в общежитии			Качество питания в столовой			Посещение библиотеки
		отл.	хор.	плохо	отл.	хор.	плохо	отл.	хор.	плохо	отл.	хор.	плохо	
1	2	3			4			5			6			7
1	567	84	15	0	83	17	0	68	32	0	8	58	24	38

В 2024 году в соответствии с планом проведения технических визитов на объекты организаций системы «Транснефть» 7 преподавателей и сотрудников МФЦПК ОГБПОУ «ТПГК» посетили различные объекты ОСТ.

Таблица 3 - Технические визиты преподавателей и сотрудников ОГБПОУ «ТПГК» на объекты организаций системы «Транснефть» в 2024г.

№ п/п	Место проведения технического визита	Период проведения	ФИО преподавателей и сотрудников
1	2	3	4
1	ООО «Транснефть – Синтез» (г. Елабуга)	Февраль 2024	Медведева С.С.
2	АО «Транснефть – Сибирь», Тюменский РМЗ (г. Тюмень)	Май 2024	Кравчук Е.В. Трушин С.Н.
3	АО «Транснефть – Верхняя Волга», ЦПА (г. Нижний Новгород)	Сентябрь 2024	Захарченко Л.А.
4	АО «ТОМЗЭЛ» (г. Томск)	Октябрь 2024	Бывшева Т.С. Вик И.С.
5	ООО «Транснефть – Восток», НПС №10 Талакан, МН «ВСТО» (п. Талакан, Якутия)	Ноябрь 2024	Кривошеин А.Г.

Согласно Руководящему документу РД-03.100.30-КТН-0072-23 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Обучение персонала организаций системы «Транснефть. Планирование и организация.» и Графику проведения производственных стажировок педагогического персонала корпоративных ОО в АО

«Транснефть - Западная Сибирь» стажировку на различных объектах ПАО «Транснефть» в 2024 году прошли 9 сотрудников МФЦПК ОГБПОУ «ТПГК».

Таблица 4 – Производственные стажировки преподавателей ОГБПОУ «ТПГК» на объекты АО «Транснефть - Западная Сибирь» в 2024г.

№ п/п	Место проведения производственной стажировки	Период проведения	ФИО преподавателей
1	2	3	4
1	АО «Транснефть-Западная Сибирь» Омское РНУ	Апрель 2024	Бердников К.В. Дийский А.Д.
2	АО «Транснефть-Западная Сибирь» Новосибирское РНУ	Май 2024	Кравчук Е.В. Кривошеин А.Г. Трушин С.Н.
3	АО «Транснефть-Западная Сибирь» Томское РНУ	Июнь 2024	Веселов Р.М. Дийский А.Д. Хомченко С.В.
4	АО «Транснефть-Западная Сибирь» Томское РНУ, НПС «Парабель»	Сентябрь 2024	Ефременко Е.Е.
5	АО «Транснефть-Западная Сибирь» Томское РНУ, НПС «Парабель»	Октябрь 2024	Кондыкова Н.В.

Преподаватели МФЦПК актуализировали типовые программы профессиональной подготовки и повышения квалификации по основным рабочим профессиям.

Сотрудники МФЦПК провели большую работу по приведению учебно-методической документации (УМД) по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессиям «Обходчик линейный», «Машинист насосных установок» в соответствие с Руководящим документом РД-03.100.00-КТН-086-13 «Система стандартизации ОАО «АК «Транснефть». Нормативные документы. Требования к построению, изложению и оформлению».

Преподаватели цикловой методической комиссии электротехнического направления и АСУТП приняли активное участие в разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем телемеханики», «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем автоматизации». Подготовлены лекционные материалы по теоретическим темам программ, а также методические руководства по проведению практических работ. Все материалы оформлены в соответствии с РД-03.100.00-КТН-086-13.

Пополнение материально-технической базы МФЦПК в 2024 г. проходило в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению программ обучения.

Остается потребность в расширении производственных и учебных площадей для осуществления более качественного учебного процесса. Сохраняется дефицит

преподавательского состава, что диктует необходимость продолжения работы по поиску персонала, особенно для направления обучения по профессиям «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции», «Оператор товарный», «Трубопроводчик линейный».

5 Трудоустройство выпускников

В колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам с поиском первого места работы. Осуществляется систематический мониторинг его дальнейшей трудовой карьеры, оперативная связь с предприятиями промышленного кластера, организуются встречи студентов с ведущими специалистами крупных компаний г. Томска, Томской области и Сибирского федерального округа.

Работа по содействию трудоустройства выпускников ведется на официальном сайте колледжа <http://tgpgk.tomsk.ru/564> и в социальной сети: ВКонтакте, где ежемесячно публикуются актуальные вакансии.

Данные по трудоустройству формируются на основании мониторинга трудоустройства, проводимого колледжем сразу после выпуска. База данных обновляется в течение трех лет.

Сведения о занятости выпускников 2024 года

Выпускники	ОГБПОУ «ТПГК»	СФ ОГБПОУ «ТПГК»
Общее количество выпускников	147 человек	37 человек
Трудоустроено (включая ИП и самозанятость)	61,2% (90 человек)	46,0% (17 человек)
Служба ВС РФ	22,4 % (33 человека)	27,0% (10 человек)
Продолжили обучение	16,3% (24 человека)	5,4% (2 человека)
Не трудоустроено	1,3% (2 человека)	21,6% (8 человек)

Регулярный мониторинг занятости свидетельствует о направленности выпускников на трудоустройство, вместе с тем усиливается тенденция по смене первоначального места работы в поисках лучших условий труда и более высокой оплаты.

6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность штатных сотрудников колледжа на 31.12.2024, включая *Стрежевской филиал*, составляла 156 человека, из них педагогических работников колледжа 72 человек, в число которых входит 54 человека – преподавателей и мастеров производственного обучения.

Высшую квалификационную категорию имеют 29 человек, первую – 10 и 2 преподавателя имеют звание кандидата наук.

Высокий уровень кадрового потенциала колледжа подтверждается наличием государственных, ведомственных и региональных званий и наград:

- Звание «Почетный работник СПО/НПО» - 7;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - 18;
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 4;
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 5;
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки здравоохранения и культуры - 13;
- Почетная грамота и благодарность Законодательной Думы Томской области - 4;
- Почетная грамота и благодарность Администрации Томской области - 9;
- Благодарственное письмо Администрации г.о. Стрежевой - 2;
- Почетная грамота и благодарность Департамента профессионального образования Томской области – 23;
- Почетная грамота и благодарность Департамента образования Томской области – 2;
- Почетная грамота ПАО «Транснефть» - 10.

Доля руководящих и педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации в общей численности работников составляет 100%.

Средний возраст педагогических работников составляет 52 года. 13 % педагогических работников в возрасте до 35 лет.

98,4 % - педагогического коллектива имеют высшее образование;

3,1 % - среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Таким образом, кадровый состав педагогического коллектива отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования и Федеральных государственных образовательных стандартах.

Необходимо активизировать работу по обновлению и омоложению педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс.

6.1 Профессиональное развитие педагогов

Профессионализм педагога объективно оценивается с помощью аттестации. Порядок аттестации педагогических работников предусматривает всестороннюю оценку деятельности педагога. Высокий уровень сформированности профессиональной компетентности педагога определяет ту или иную квалификационную категорию.

В 2024 году семь педагогов колледжа прошли процедуру аттестации на соответствие квалификационным требованиям, применяемым к должности преподавателя. Двенадцать педагогов прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, один – аттестовался на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации сотрудников ОГБПОУ «ТПГК» представляет собой целенаправленное непрерывное совершенствование и развитие компетенций, способствует обновлению теоретических и практических компетенций педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации, удовлетворению потребностей педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Всего за 2024 год прошли повышение квалификации по различным программам дополнительного профессионального образования на базе сторонних образовательных и иных организаций 25 сотрудников колледжа, в том числе 8 из *Стрежевского филиала*.

Всего за 2024 год по различным ОП ПК различного объема педагогические работники колледжа повышали свою квалификацию, получая соответствующие удостоверения о повышении квалификации в объеме от 16 до 94 часов.

Пять педагогических работников прошли стажировку на производстве (Томское РНУ АО «Транснефть-Западная Сибирь» г. Томск, ООО «Транснефть-Синтез», г. Елабуга).

Повышение квалификации педагогических работников проводилось в очной, заочной и дистанционной формах и осуществлялось как с отрывом, так и без отрыва от основной деятельности. Результатом обучения являются удостоверения о курсах повышения квалификации, сертификаты, свидетельства, отчеты.

6.2 Достижения педагогических работников

Педагогические работники головной организации и *Стрежевского филиала* в 2024 году приняли участие практически во всех значимых региональных конкурсах.

Самыми значимыми победами преподавателей колледжа в 2024 году являются:

– Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, Дамзина А.А., преподаватель

- Финалист, Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024», Никифорова Е.П., преподаватель;
- 1 место, Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник», Булычева Е.В., преподаватель;
- 1 место, Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство», номинация «Публичная лекция», Булычева Е.В., преподаватели;
- 2 место, Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство», номинация «Доклад», Сергеева Ю.А., ст.методист, преподаватель;
- 3 место, Региональный конкурс бинарных уроков, Сергеева Ю.А., Булычева Е.В.;
- 2 место, Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2024», номинация «Образовательный блог в Интернете», Булычева Е.В.;

Педагоги колледжа тиражируют успешную практику профессиональной деятельности, выступая на научно-практических конференциях различного статуса и форм проведения. Публикуют статьи в сборниках научно-практических конференций, сетевых педагогических изданиях.

В 2024 году педагоги колледжа транслировали опыт своей педагогической деятельности на мероприятиях различного статуса, публиковали статьи в сборниках научных трудов. Самые значимые из них:

- выступление с докладом на Всероссийской конференции по экологическому образованию, Дамзина А.А., преподаватель;
- публичная лекция на IV региональном фестивале «Знание. Опыт. Мастерство». Методическая конференция, Булычева Е.В., преподаватель;
- выступление с докладом на IV региональном фестивале «Знание. Опыт. Мастерство». Методическая конференция, Булычева Е.В., преподаватель;
- выступление с докладом на педагогической мастерской «Кому, где и зачем нужны одаренные в СПО?», Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений 2024», Давлетшина Е.В., методист;
- выступление с докладом на панельной дискуссии «Образование через воспитание: непрерывное и всепроникающее», Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений 2024», Сергеева Ю.А., старший методист;
- выступление с докладом на V Региональном форуме «Современная цифровая образовательная среда», Булычева Е.В., Беломестных Т.А., преподаватели;

– защита проекта на заседание экспертно-методического совета Департамента образования Томской области «Образовательный блог в сети Интернет «Студенческое научное общество ТПК», Булычева Е.В., преподаватель;

– выступление с докладом на методической мастерской «Разработка содержания модулей рабочей программы воспитания ПОО и реализация воспитательного компонента через образовательные программы учебных дисциплин», Давлетшина Е.В., методист;

– выступление на методической мастерской «Воспитательный компонент в рабочих программах учебных дисциплин общепрофессионального цикла» в рамках работы проектной группы «Воспитание через обучение», Давлетшина Е.В., методист;

– публикация в Сборнике материалов V регионального форума «Современного цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций», название статьи: «Опыт использования конструктора «УДОБА», Беломестных Т.А., преподаватель;

– публикация в Сборнике материалов V регионального форума «Современного цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций», название статьи: «От слова к цифре. Эволюция образовательного контента», Курбанова О.М., методист;

– публикация в сборнике материалов международной научно-методической конференции «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти «Опыт наставничества в подготовке квалифицированных специалистов профессионального образования», Довыденко Н.А., Планкина М.В., преподаватели;

– публикация в сборнике материалов участников IV Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего», статья «Модель непрерывного наставничества школа-колледж-вуз», Курбанова О.М., методист;

Педагогические работники колледжа активно участвуют в работе региональных проектных групп, являются организаторами проведения и участниками различных региональных образовательных мероприятий.

– Региональная проектная группа «Новые подходы к конструированию образовательных программ с учетом ФГОС СПО, участие в качестве разработчиков Методических рекомендаций ВЧ ОПОП (УД «Введение в профессию/специальность»), Давлетшина Е.В., методист, Кучера Л.В., преподаватель;

– Региональная проектная группа «Воспитание через обучение», участие в качестве разработчиков Методических рекомендаций по разработке программы воспитания и воспитательного компонента образовательной программы, реализуемых в

профессиональной образовательной организации Томской области, Сергеева Ю.А., старший методист, Давлетшина Е.В., методист;

– Региональная проектная группа «Растим лидеров олимпиадного движения», разработка олимпиадных заданий; «Химия» - Булычева Е.В., преподаватель; «Электротехника и электроника» - Числов Д.Н., преподаватель; «Функциональная грамотность» - Сергеева Ю.А., старший методист;

Экспертная деятельность:

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Томской области, компетенция «Лабораторный химический анализ». Главный эксперт: Дамзина А.А. (основная линейка), Булычева Е.В. (юниоры), преподаватели. Эксперты-наставники: Ландль Ю.И., Водова Ю.М., Булычева Е.В., Дамзина А.А., Иванова А.И., Панго А.А. преподаватели, Чеснокова Е.В., Щукина Е.А., лаборанты;

– Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Томской области, компетенция «Лабораторный химический анализ», эксперт-наставник: Водова Ю.М.;

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Томской области, компетенция «Сварочные технологии». Главный эксперт: Волоков В.В., преподаватель; эксперт-наставник: Чернощук Л.Л., мастер п/о;

– Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Томской области, компетенция «Сварочные технологии», эксперт-наставник: Чернощук Л.Л., мастер п/о;

– Чемпионат профессионального мастерства «Партнеры для роста» в ПАО СИБУР, участие в качестве эксперта, Довыденко Н.А., Планкина М.В., преподаватели;

– Конкурсный отбор на предоставление грантов, эксперт, Курбанова О.М., методист;

– XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», экспертиза проектов участников, Курбанова О.М., методист;

– Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», эксперт, Курбанова О.М., методист;

– Национальный конкурс практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения», эксперт, Чернощук Л.Л., мастер п/о;

- III Региональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «Технофест», эксперт, Давлетшина Е.В., методист;
- Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», эксперт, Курбанова О.М., методист;
- Региональная олимпиада знаний среди обучающихся по химии, участие в качестве эксперта, Булычева Е.В., преподаватель;
- Региональная компетентностная олимпиада среди обучающихся по электротехнике и электронике, участие в качестве эксперта, Числов Д.Н., преподаватель;
- Региональная компетентностная олимпиада среди обучающихся по функциональной грамотности, участие в качестве эксперта, Сергеева Ю.А., старший методист;
- Региональный фестиваль практик наставничества «Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации, проведение экспертизы материалов участников, Курбанова О.М., методист;
- V Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», секция «От идеи – к макету», эксперты Давлетшина Е.В., Сергеева Ю.А., методисты.

Наряду со студентами сотрудники колледжа принимают активное участие в массовых просветительских акциях:

- Международная просветительская акция «Географический диктант», организация площадки и проведение;
- Международная просветительская акция «Литературный диктант», организация площадки и проведение;
- Международное предпринимательское тестирование и Всероссийский экономический диктант;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- Федеральный Цифровой диктант;
- Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Всероссийский и региональный экологический диктант;
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности;

Таким образом, кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует требованиям квалификационных характеристик и федеральных

государственных образовательных стандартов. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах свидетельствует об их профессионализме.

7 Качество учебно-методического обеспечение образовательного процесса

В 2024 году методическая работа колледжа бала организована посредством цикловых методических комиссий, сформированных по направлениям подготовки:

– цикловая методическая комиссия дисциплин социально-гуманитарного цикла: председатель – Беломестных Т.А.;

– цикловая методическая комиссия специальностей сварочного производства: председатель – Волков В.В.;

– цикловая методическая комиссия профессий и специальностей химического направления: председатель – Ландль Ю.И.;

– цикловая методическая комиссия технологического направления: председатель – Медведева С.С.;

– цикловая методическая комиссия профессий и специальностей промышленной автоматизации: председатель – Числов Д.Н.

– цикловая методическая комиссия электротехнического направления и АСУТП: председатель – Захарченко Л.А.;

– цикловая методическая комиссия химического и механо-технологического направления: председатель – Ефременко Е.Е.;

– цикловая методическая комиссия направления эксплуатации и охраны труда: председатель – Стафичук Н.В.;

В рамках утвержденного плана работы колледжа в 2024 году педагогическими работниками были подготовлены и проведены:

– внутриколледжный этап Региональной олимпиады знаний по 6 предметам;

– внутриколледжная компетентностная олимпиада по 18 дисциплинам, пять из которых являлись первым этапом Региональной;

С января по октябрь 2024 года педагоги колледжа и *Стрежевского филиала* были активными участниками Региональных проектных групп:

– Воспитание через обучение;

– Развитие социальных институтов воспитания;

- Новые подходы к конструированию образовательных программ с учетом ФГОС СПО;
- Повышение качества результатов ВПР и демонстрационного экзамена (ДЭ);
- Формирование библиотечного фонда ПОО в соответствии с Федеральными перечнями учебников;
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- Совершенствование проектной и исследовательской деятельности обучающихся ПОО;
- Растим лидеров олимпиадного движения СПО;

В 2024 году педагогические работники колледжа стали организаторами мероприятий для студентов ПОО г. Томска и Томской области:

- Регионального конкурса исполнителей песни на иностранном языке «Радуга стилей» - Артикбаева В.А. Беломестных Т.А., Плют Н.Г.;

Колледж стал площадкой для проведения открытых мероприятий в рамках V Регионального фестиваля-конкурса педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство».

Продолжена работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ, разработки новых и актуализации имеющихся методических материалов, обеспечивающих реализацию среднего общего образования в рамках ФГОС СПО.

Пополняется база электронных образовательных ресурсов, используется цифровое пространство для обучения и общения «Сферум». Для планирования и мониторинга образовательного процесса используется система «Сетевой город».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Необходимо активизировать деятельность педагогических работников по подготовке учебно-методических материалов для реализации ОПОП по новым ФГОС СПО.

8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая предоставляет возможность педагогам и обучающимся пользоваться следующими источниками:

- учебная, методическая, художественная, справочная литература на бумажных носителях (фонд библиотеки составляет 25560 экз.);

- периодические издания (6 наименований периодических изданий);
- коллекция электронных учебников для среднего профессионального образования образовательной платформы «Юрайт».

В соответствии с ФГОС колледж предоставляет обучающимся доступ к современным специализированным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Все студенты и преподаватели подписаны и используют ресурсы электронной библиотеки «Юрайт».

При использовании специализированных порталов, электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В учебном процессе используются: автоматизированные тренажерные комплексы, автоматизированные обучающие системы, мультимедийные курсы, автоматизированный тестовый контроль, 3D - модели оборудования, сборники технологических схем, каталоги оборудования, презентации, электронные учебники, электронные курсы, виртуальные лабораторные комплексы.

Все материалы систематизированы в электронном каталоге, который находится в общем доступе в составе локальной вычислительной сети.

В 2024 году в учебном процессе используется образовательная платформа ЯКласс, которая позволяет педагогу закрепить пройденный материал в дистанционном режиме, педагоги могут выдавать задания и просматривать результаты без проверки, так как за них это делает система. Учащимся платформа предоставляет библиотечный фонд, возможность повторить проеденный материал в любое время, выполнять тренировочные упражнения и закреплять пройденные темы.

Серьезное внимание уделяется информационной безопасности. Функционирует трехуровневая система контентной фильтрации, обеспечивающая защиту пользователей от нежелательного интернет контента и почтового спама, а также оперативное подключение к Интернет ресурсам в соответствии с задачами образовательного процесса, корректируются «белые» и «черные» списки фильтрации контента. Осуществляется системный мониторинг доступа в Интернет, угроз безопасности и несанкционированного доступа в сеть. На официальном сайте колледжа создан раздел Информационная безопасность.

В целях обеспечения открытости и доступности информации об учреждении функционирует официальный сайт колледжа <http://tgpgk.tomsk.ru/>. На Сайте имеется вся необходимая информация в соответствии с требованиями законодательства. Созданы и активно работают группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Сферум» (с 1 сентября 2024 года), создан обучающий канал на Rutube для студентов химического направления.

Официальная информация и отчетность учреждения регулярно размещается на сайте

государственных и муниципальных услуг <https://bus.gov.ru/> в сроки, установленные законодательством.

В Стрежевском филиале библиотечный фонд составляет 1683 (+109) экземпляров. Из них 1515 (+109) учебной литературы, 168 справочной. 1500 экземпляров. Читальный зал библиотеки оснащен компьютером и проектором, имеет доступ в интернет. Библиотека является центром проведения культурно-массовых мероприятий воспитательной направленности.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и является достаточным для обеспечения учебной деятельности.

Необходимо пополнить фонд библиотеки актуальной учебной литературой по общеобразовательным предметам.

9 Материально-техническая база

Учебный процесс в колледже осуществляется в 18 учебных кабинетах, 19 лабораториях, 2 производственных мастерских, 2 учебных полигонах.

Все учебные кабинеты являются специализированными, рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и мультимедийными установками:

Учебные кабинеты:

- Иностранного языка (2 кабинета);
- Инженерной графики и черчения;
- Основ безопасности и защиты Родины;
- Техники безопасности и охраны труда;
- Химических дисциплин (2 кабинета);
- Контрольно-измерительных приборов;
- Электротехнических дисциплин;
- Общественных дисциплин;
- Технологических дисциплин (2 кабинета);
- Специальных дисциплин (2 кабинета);
- Информатики и ИКТ;
- Цифровой образовательной среды (2 кабинета).

Мастерские:

- Слесарная, включая участок электромонтажных работ;

- Лабораторный химический анализ
- Сварочный полигон. Лаборатории:
- Химии нефти (2 лаборатории);
- Физико-химических методов анализа;
- Электротехники;
- Электроники;
- Слесарей по ремонту и обслуживанию технологических установок;
- Слесарей по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- Микропроцессорных систем автоматике;
- Трубопроводного транспорта;
- Операторов нефтепродуктоперекачивающих станций;
- Электромонтёров по ремонту воздушных линий электропередачи;
- Монтёров по защите подземных трубопроводов от коррозии;
- Электромонтеров по обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- Машинистов насосных установок, машинистов технологических насосов;
- Электромонтеров по ремонту и монтажу кабельных линий.

В 2024 году студенты колледжа обучаются в мастерской «Лабораторный химический анализ», оснащенной в соответствии с типовым инфраструктурным листом для создания современных мастерских (учебно-производственных участков) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Мастерские «Сварочный полигон» и «Лабораторный химический анализ» включены в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта (<https://clck.ru/39x4of>),

Это позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на качественно новом уровне, организовать проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (повышенный уровень) и проводить мероприятия всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», мероприятия профориентационного проекта «Билет в будущее».

Колледж имеет спортивный и актовый зал, оборудованные необходимым инвентарем для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Общий парк вычислительной техники колледжа насчитывает 363 персональных компьютеров (в т.ч. 86 в Стрежевском филиале), 44 мультимедийных проектора (в т.ч. 11 в Стрежевском филиале), 3 интерактивных доски (в т.ч. 1 в Стрежевском филиале), 8 интерактивных панели (в т.ч. 2 в Стрежевском филиале), 30 ед. многофункциональных

устройств, 60 принтеров.

Все компьютеры в колледже объединены в локальную вычислительную сеть. Во всех учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места преподавателей (персональный компьютер/ноутбук и устройство отображения медиаконтента).

В колледже оборудовано два класса самоподготовки (1 в библиотеке и 1 в общежитии колледжа). Класс самоподготовки в общежитии оборудован 10 ноутбуками, мобильной системой зарядки ноутбуков, WiFi станцией. Класс самоподготовки в библиотеке оборудован 9 персональными компьютерами.

Все компьютеры/ноутбуки и устройства, имеющие выход в Интернет подключены к Единой системе передачи данных (провайдер Ростелеком).

В учебном процессе используются виртуальные лабораторные комплексы для специальностей:

- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.01.28 Оператор нефтепереработки;
- 22.02.06 Сварочное производство.

Учебный процесс в *Стрежевском филиале ОГБПОУ «ТПГК»* осуществляется в 7 учебных кабинетах, 4 производственных мастерских, 4 лабораториях цифровой образовательной среды, которые были открыты в 2024 году

Учебные кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Информационных технологий;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Социально-экономических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Иностранного языка;

Специальных дисциплин. Мастерские:

- Слесарная;
- Автомастерская;
- Сварочная;
- Мастерская по профессии «Сварщик»;
- Мастерская по профессии «Повар».

В *Стрежевском филиале* оборудован компьютерный класс на 15 мест, 1 компьютерный класса и 3 аудитории, оборудованные в соответствии с требованиями

регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

10 Функционирование внутренней оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «ТПГК» это формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечение информационной открытости о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в колледже, прогнозирование и планирование развития образовательного процесса.

Оценка качества образования в ОГБПОУ «ТПГК» осуществляется посредством внутреннего мониторинга, результатов аттестации педагогических работников, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ОГБПОУ «ТПГК» рассматриваются результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мониторинговых исследований, анкетирование работодателей.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования в ОГБПОУ «ТПГК» за 2024 год были проанализированы:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение;
- качество организации образовательного процесса. Определение степени соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО;
- качество результатов образовательного процесса. Результаты текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

1. Анализ качества условий образовательного процесса.

Учебный процесс реализуется в специализированных учебных кабинетах, лабораториях и производственных мастерских, оснащенных компьютерами, подключенным к сети Интернет, и к локальной вычислительной сети колледжа. Во всех кабинетах имеются наглядные пособия, макеты, тренажеры и учебные модели.

В колледже оборудован компьютерный кабинет самоподготовки с выходом в Интернет, с необходимой периферией, базовым и специальным программным

обеспечением. С сетевых дисков доступны все информационные ресурсы, используемые в процессе обучения.

МТБ колледжа систематически совершенствуется. Закупается новое оборудование для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Для отработки практических навыков лаборатории колледжа оснащены современным оборудованием для проведения испытаний.

Учебная практика осуществляется в мастерских и лабораториях колледжа, имеющих все необходимое оборудование для выполнения работ, необходимых для освоения профессии.

В колледже работает столовая, обеспечивающая двухразовое питание, имеется медицинский кабинет, в котором ведется доврачебный прием, оборудованные спортивный и тренажерный залы, актовый зал.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом, который ежегодно пополняется молодыми специалистами, в том числе выпускниками колледжа.

По результатам аттестации на конец 2024 года 43,1% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (по сравнению с 2023 г. увеличился на 9,3%), 13,8% имеют первую квалификационную категорию (по сравнению с 2023 годом уменьшился на 3,1% за счет получения педагогическими работниками высших категорий).

Все педагогические работники колледжа минимум один раз в три года получают дополнительное профессиональное образование на различных курсах повышения квалификации, в том числе в форме стажировки. Отчеты по повышению квалификации показывают, что планы выполняются в полном объеме.

2. Анализ качества организации образовательного процесса.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработаны при непосредственном участии заинтересованных работодателей. Учебные планы успешно прошли согласование ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

3. Анализ качества результатов образовательного процесса.

Потеря контингента составляет – 10,2%. Абсолютная успеваемость – 89,5%, качественная – 74,4%.

Результаты ГИА: 94,2 % - «хорошо» и «отлично». 20 выпускников получили дипломы с отличием. 61,2% выпускников трудоустроены, 46% выпускников трудоустроены в Стрежевском филиале ТПГК.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества

образования позволяет администрации колледжа своевременно выявить несоответствия и оперативно принять корректирующие меры.

Необходимо дальнейшее планомерное внедрение механизмов независимой оценки качества образования:

- демонстрационного экзамена для всех выпускников;
- всероссийских поверочных работ для обучающихся на базе основного общего образования.

11 Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году основным источником финансирования колледжа являлись:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- целевые субсидии из областного бюджета (на выплаты стипендий обучающимся в образовательных организациях по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся).

Дополнительным источником финансирования является внебюджетная деятельность, а именно:

- обучение по основным программам профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих) различной направленности;
- обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации (в том числе предусматривающим обучение работодателей и работников вопросам охраны труда) и программам профессиональной переподготовки).

Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом образования Томской области. Расходование средств осуществляется строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Доходы от внебюджетной деятельности расходуются на содержание и развитие материально-технической базы, на оплату услуг охраны, коммунальных услуг, услуг связи, заработную плату, приобретение основных средств и материалов и др.

Приобретение материальных запасов осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из потребности и фактических объемов финансирования.

За 2024 год доходы ОГБПОУ «ТПГК», включая Стрежевской филиал, по всем источникам финансирования составили в общей сумме 217 551,5 тыс. рублей. В пересчете

на 1 педагогического работника доходы по всем видам финансового обеспечения составили 4 628,8 тыс. рублей. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2 257,1 тыс. рублей. Доходы образовательной организации за счёт средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника уменьшились (2023 год – 2 792,45 тыс. рублей). На это повлиял фактор уменьшения количества слушателей АО «Транснефть» (обучение по основным программам профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих различной направленности) и увеличение численности педагогических работников.

В 2024 г объем субсидии на выполнение государственного задания составил – 96 980,6 тыс. рублей. Объем субсидий на иные цели составил 29 443,9 тыс. рублей. Общий объем поступлений по приносящей доход деятельности составил 106 082,3 тыс. рублей.

Таким образом, доходы по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника снизились. Это обусловлено двумя факторами: уменьшением объёма средств от приносящей доход деятельности и увеличением численности педагогических работников.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ОГБПОУ «ТПГК» по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате педагогических работников по региону на протяжении четырех лет увеличивается. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2024 году по отношению к 2023 году составил 7,8 %.

С целью наращивания внебюджетного дохода необходимо продолжить прием обучающихся на базе основного общего образования с полным возмещением затрат, а также увеличивать количество слушателей АО «Транснефть»

12 Инфраструктура

Общая площадь помещений колледжа составляет 12134 м², в том числе учебно-лабораторных зданий - 6614 м², спортивных сооружений - 324 м², пунктов общественного питания 470 м², общежития 5520 м². *Стрежевского филиала* - 3741 м², в том числе учебная - 2234 м², пунктов общественного питания 153 м².

Для осуществления учебно-воспитательного процесса, организации внеурочной деятельности, проживания и питания, обучающихся в колледже создана соответствующая инфраструктура.

1. Библиотека колледжа включает книгохранилище и читальный зал, общая площадь

- 138 кв.м. В библиотеке 51 посадочное место, установлено 11 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Общая площадь библиотечного помещения *Стрежевского филиала* составляет 81,9 м.кв. Читальный зал занимает 64,5 м.кв. В библиотеке имеется 12 посадочных мест, компьютер и мультимедийная установка.

2. Комплекс спортивных помещений включает спортивный и тренажерный зал, оборудованный раздевалками, туалетными и душевыми комнатами.

3. Актальный зал включает радиорубку и вспомогательное помещение, оборудован всей необходимой аппаратурой для проведения внутриколледжных и региональных культурно-массовых мероприятий.

4. Общежитие секционного типа на 200 мест. В каждой секции оборудована кухня, студенты обеспечены электроплитами, электрочайниками, холодильниками, СВЧ - печами, также все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Студенты проживают по 2 - 4 человека в комнате. В общежитии оборудован прачечный комплекс для стирки постельного белья, оборудована прачечная для организации стирки личных вещей студентов.

В общежитии работают мужская и женская душевые (по 15 оборудованных мест).

Соблюдены все правила санитарно-гигиенических и пожарных норм. На этажах установлены камеры видеонаблюдения, в каждом жилом помещении – противопожарная сигнализация. В общежитии созданы все условия для безопасного проживания, на I этаже оборудован пропускной пост.

5. Столовая на 150 посадочных мест, обеспечивающая двухразовое питание проживающих в общежитии.

6. Медицинский кабинет, в котором ведется доврачебный прием. Своевременно проводится плановая вакцинация обучающихся. Заключен договор с Межвузовской поликлиникой об обслуживании студентов колледжа, все студенты обеспечены полисами медицинского обязательного страхования.

7. Для организации досуговой деятельности обучающихся оборудован специализированный кабинет, который имеет все необходимое для проведения заседания Студенческого Совета, сбора отряда волонтеров «Движение вверх» и других видов деятельности студенческого актива. Ведется подготовка к открытию музея.

8. В целях обеспечения доступной образовательной среды в учебном корпусе созданы условия для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вход оборудован пандусом;

- имеется кнопка вызова дежурного сотрудника службы охраны;
- на первом этаже созданы условия для перемещения в инвалидной коляске, в том числе для доступа в столовую и медицинский кабинет;
- все помещения оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;
- в наличии средства информационно-навигационной поддержки: контрастная маркировка дверных проемов, крайних ступеней лестниц, границ опасных зон на полу.

9. В колледже функционирует ряд инфраструктурных образований для реализации национальных проектов и региональных программ:

- проведения чемпионата «Профессионал» по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Сварочные технологии»;
- организации профессиональных проб школьников в целях ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- обучения населения по целевым программам в рамках национального проекта «Демография».

Таким образом, ОГБПОУ «ТПГК» обладает развитой инфраструктурой, позволяющей осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на должном уровне, принимать участие в реализации национальных проектов и региональных программ.

Необходимо продолжить оснащение корпусов колледжа средствами, обеспечивающими доступную среду для всех категорий обучающихся и сотрудников колледжа.

13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с законодательством РФ, Томской области и локальными нормативными актами колледжа:

- Порядок организации обучения студентов (обучающихся) в ОГБПОУ «ТПГК»;
- Положение о службе медиации;
- План мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже ведется специализированный учёт обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапах поступления, обучения, трудоустройства. Психолого-педагогическое сопровождение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ направлено

на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивает педагог-психолог.

Социальное сопровождение в колледже включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают сотрудники учебно-методического отдела, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития.

В 2024 году в колледже обучались три студента, имеющие категорию инвалидность.

Все направления воспитательной работы такие как, творческие объединения: Студенческий клуб «Эстрадный вокал», Школа «Успешности», Студенческое объединение «Профориентационный десант», Студенческий кружок по интересам «Мир удивительных идей», Студенческий кружок по интересам «Гармония», Секция Основы физической подготовки (ОФП), театральная студия «Пушкин рядом», Студенческое научное общество «Эврика» по проектной и исследовательской деятельности в области химии и экологии, Флагманские программы «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Творчество», «Студенческое самоуправление», способствуют привлечению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях в период обучения.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- организационное собрание (сентябрь) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и их законными представителями;
- размещение на сайте информации о мерах социальной поддержки, предоставляемых отдельным категориям обучающихся и дополнительной информации, приуроченной к Всероссийскому Дню правовой помощи;
- профориентационное мероприятие «Фестиваль доступных профессий» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью среди школьников 7-11 классов г. Томска
- профориентационные мероприятия в рамках «Дней среднего профессионального образования в Томской области» «Ночь в СПО» и «Ночь на фабрике»
- экскурсии и мастер-классы: в рамках «Дня открытых дверей»; в рамках

региональной акции «Неделя с работодателем» экскурсии на предприятия АО "НПЦ Полюс", ООО "Томскнефтехим"; в рамках проекта «Профтур» экскурсия в ОАО «Манотомь»; экскурсия в музей истории достижений ООО «Газпром Трансгаз Томск»

- мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов: демонстрация тематических видеороликов и презентаций: «Прекрасно там, где живет милосердие» «Я такой же, как и ты», «Чужой беды не бывает», проведение интерактивов «Смотрю, чувствую, понимаю», Беседа-дискуссия «Когда разные станут равными?», Тематические часы «Инвалид не приговор!»

- IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (участие волонтерской команды ТПГК)

- контроль посещаемости занятий, итогов успеваемости по результатам промежуточной аттестации;

- контроль жилищно-бытовых условий проживания в общежитии;

- контроль выплат мер социальной поддержки;

- беседы с обучающимися и их законными представителями по вопросам обучения, мерам социальной поддержки, внеурочной деятельности.

Сотрудники колледжа участвуют в тематических семинарах, круглых столах по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ: «Развитие инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»; обучаются на курсах повышения квалификации методист и специалист по Охране труда прошли обучение в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Формирование основ профессиональных компетенций ассистента по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»

Таким образом, индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ОВЗ способствует созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования активной гражданской, правовой позиции и профессионального развития.

Необходимо продолжить реализацию мероприятия по созданию доступной среды для всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность, улучшением условий для обучения таких студентов.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный раздел самообследования содержит анализ показателей деятельности колледжа по разделам «Образовательная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность», «Инфраструктура» и «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также организации мероприятий, направленных на усиление патриотического воспитания.

В 2024 году в ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» и *Стрежевском филиале* продолжается еженедельная церемония чествования символов Государственной атрибутики и коллективного исполнения Гимна Российской Федерации.

С 1 сентября 2024 года каждая учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном». В головной организации и *Стрежевском филиале* проведена работа по организации первичных отделений Российского движения детей и молодежи.

Анализируя показатели образовательной деятельности ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» по сравнению с 2023 годом можно сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся растет за счет приема обучающихся на базе основного общего образования как в бюджетные группы, так и в группы с полным возмещением затрат на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена;

- расширился перечень программ подготовки специалистов среднего звена за счет набора студентов на специальность 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования, профессию 15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА на базе основного общего образования.

- численность выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» увеличилась, их удельный вес держится на довольно высоком уровне (более 80%), что способствует увеличению доли выпускников, трудоустроившихся по специальности;

- возросла доля педагогических работников, аттестованных на категорию, в частности на высшую квалификационную категорию;

- снижается средний возраст педагогических работников, за счет присоединения колледжа к региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников.

2. Анализируя финансовую деятельность можно сделать вывод, что в 2024 году незначительно снизились доходы от приносящей доход деятельности, но увеличились объемы субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ОГБПОУ «ТПГК» по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате педагогических работников по региону на протяжении четырех лет увеличивается. Рост средней заработной платы педагогических работников в 2024 году по отношению к 2022 году составил 7,8 %.

3. Анализируя *инфраструктуру* можно отметить, что в 2024 году

– в колледже действует мастерская «Лабораторный химический анализ» оснащенная в соответствии с типовым инфраструктурным листом для создания современных мастерских (учебно-производственных участков) по специальностям 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

– в 2024 году продолжается оснащение материально-технической базы мастерских «Сварочный полигон» и «Лабораторный химический анализ», которые прошли процедуру признания мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее — Федеральный проект) и включены в реестр современных мастерских, созданных в рамках Федерального проекта.

4. Продолжается *обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*, для которых в колледже созданы все условия.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет в полной мере оценить основные результаты, достижения и направления развития колледжа.

По итогам самообследования можно сделать вывод, что ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями к качеству подготовки специалистов, что подтверждается их востребованностью на предприятиях промышленно-образовательного отраслевого кластера и кластера сферы услуг Томской области.

Показатели деятельности ОГБПОУ «ТПГК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	194
1.1.1	По очной форме обучения	человек	194
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	601
1.2.1	По очной форме обучения	человек	601
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	365
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	147/92,5 + 37/ 83,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,64%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	415/52,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	72/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/54,2%
1.11.1	Высшая	человек/%	29/40,3%
1.11.2	Первая	человек/%	10/13,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	151
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	217 551,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 628,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 257,10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	126,3%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,25
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	230/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/%	0/0

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--



Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки удовлетворенности качеством образования
за 2024 год

I. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Аналитическая справка составлена по результатам электронного анкетного опроса работодателей качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

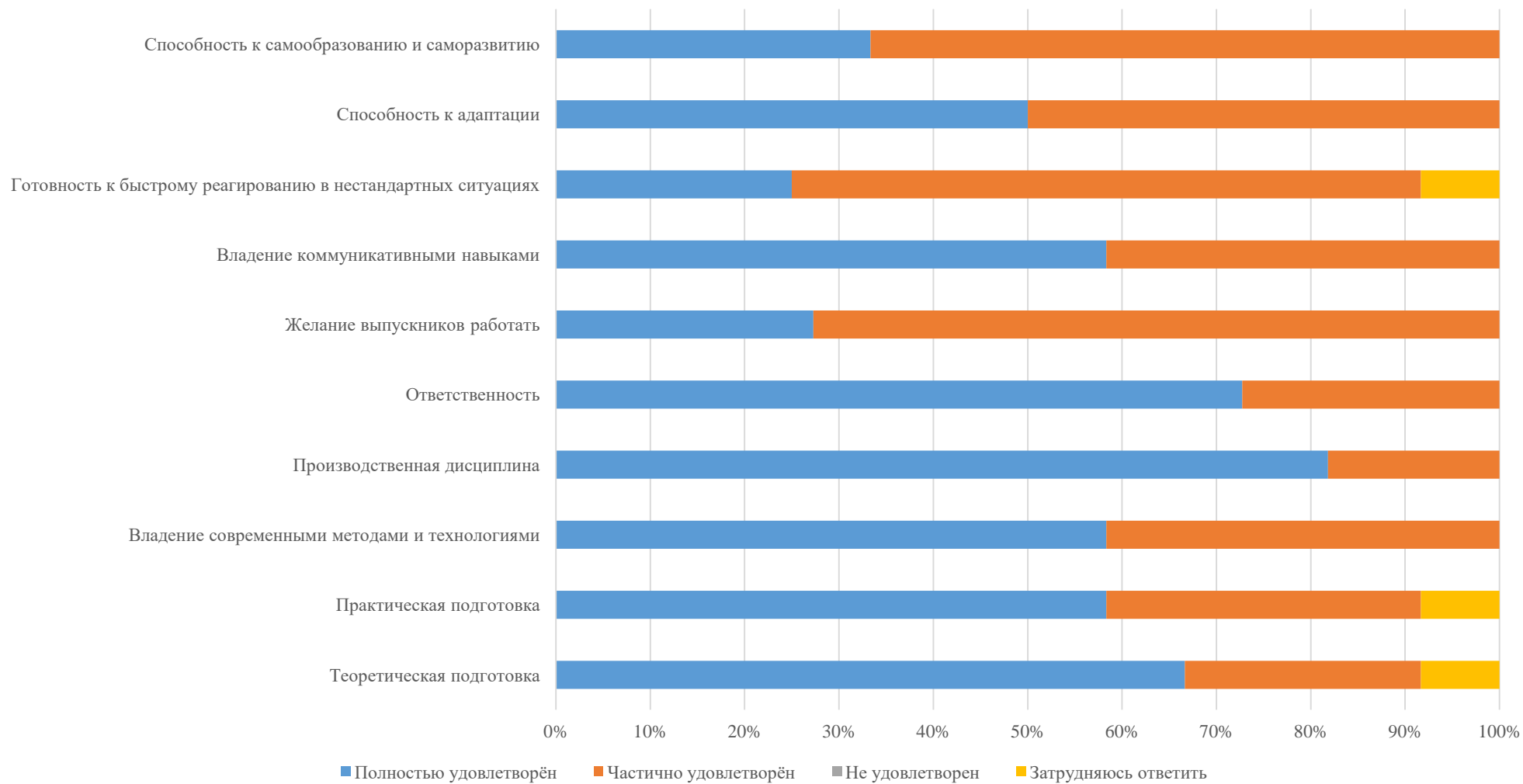
Цель – сбор и анализ информации об удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», выявление мнения работодателя по вопросам качества и способности применять знания в рамках подготовки, способности к организации и управлению профессиональной деятельностью.

Дата проведения анкетирования: 10.02.2025 - 10.03.2025 г.

В анкетирование приняли участие следующие работодатели: Филиал Томское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Приюор-Сервис», ООО «Томскнефтехим», ООО «ТНП», ООО «Сибос», ОАО Манотомь, ООО «Компания ОЙЛТИМ», СТРОЙТРАНСНЕФТЕГАЗ, АО «Томскнефтепродукт» ВНК, АО СХК, ФБУ «Томский ЦСМ».

Анкетирование работодателя по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников проводилось с использованием системы критериев, разработанных центром содействия трудоустройства выпускников ОГБПОУ «ТПГК», а также региональной рабочей группой проекта «Формирование внутренней системы оценки качества образования».

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования



В целом работодатели удовлетворены подготовкой обучающихся. Все участники опроса отмечают высокий уровень подготовки выпускников ОГБПОУ «ТПГК».

Основными достоинствами выпускников ОГБПОУ «ТПГК» работодатели считают: крепкие теоретические знания, основательную практическую подготовку, трудолюбие, ответственность, исполнительность, целеустремленность, желание обучаться и профессионально развиваться.

Основными недостатками выпускников, по мнению работодателей, является отсутствие достаточного опыта.

Основными векторами повышения подготовки выпускников являются:

- улучшение уровня теоретической и практической подготовки;
- совершенствование навыков саморазвития и самообразования;
- повышение уровня общей культуры.

Все 100% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем сотрудничества с колледжем и намерены в будущем принимать выпускников на работу.

Основные направления сотрудничества, которые предполагают работодатели:

- производственная практика студентов на базе организации;
- участие сотрудников в образовательном процессе;
- трудоустройство студентов на предприятие;
- участие в государственной итоговой аттестации;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- содействие улучшению материально-технической базы.

Кроме того, представители работодателей, участвующие в государственных экзаменационных комиссиях, предложили:

- повысить уровень ответственности и обязательности студентов;
- обратить внимание на соблюдение требований ЕСКД при оформлении графических материалов;
- увеличить число тренировочных выступлений перед аудиториями.

В результате опроса работодателей (анкетирование, устное собеседование) об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТПГК» на перспективу необходимо:

- продолжить создавать условия, при которых работодатель будет заинтересован активно участвовать в образовательном процессе;
- продолжать организовывать встречи, совместные мероприятия студентов с работодателями, увеличивая число партнеров;
- расширить число баз практик для студентов, с последующим трудоустройством;
- развивать уровень общей культуры и коммуникативные навыки у студентов с помощью различных воспитательных и профориентационных мероприятий.

II. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО

Аналитическая справка составлена по результатам электронного анкетного опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО.

Цель – сбор и анализ информации об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности.

Дата проведения анкетирования: 10.02.2025-10.03.2025 г.

Анкетирование удовлетворенности педагогических работников проводилось с использованием системы критериев, которые были разработаны учебно-методическим отделом ОГБПОУ «ТПГК».

Для оценки анкете используется четырехбалльная система оценки каждого показателя.

Оценки показателя: «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен», «скорее не удовлетворен», «полностью не удовлетворен».

Результаты опроса:

Показатель	Оценка показателя, кол-во прошедших опрос			
	«полностью удовлетворен»	«скорее удовлетворен»	«скорее не удовлетворен»	«полностью не удовлетворен»
1. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?				
Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	11	15	3	0
Материально-техническим оснащением?	9	16	2	3
2. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса?				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	7	15	7	0
Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	14	12	4	0
3. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности?				
Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	9	19	1	0
Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	18	9	2	0
4. Удовлетворены ли вы организационной структурой?				
Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	16	12	2	2
Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	13	14	2	0

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО



В целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности по всем показателям.

Наиболее высоко педагогические работники оценили предоставленную им возможность повышать свой профессиональный уровень в процессе педагогической деятельности.

По сравнению с предыдущим годом, заметно улучшился показатель «Доведение информации до педагогических работников», что совпадает с повышением уровня массового использования «Сферум». Также возможен накопительный эффект, сформированный при проведении серии семинаров для педагогических работников по использованию электронных ресурсов.

Минимальная оценка – по критерию «Проводимые внеурочные мероприятия, которые были бы интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся».

В связи с этим, можно предложить следующее:

- повышение релевантности мероприятий, которая предполагает более тесную смысловую связь конкретного мероприятия с учебным процессом и жизнью колледжа.

- внеурочная деятельность должна дополнять основную программу, усиливая её, а не отвлекая от неё обучающихся и преподавателей.

III. Результаты опроса обучающихся ОГБПОУ «ТПГК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Аналитическая справка составлена по результатам электронного анкетного опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Цель – сбор и анализ информации об удовлетворенности обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Дата проведения анкетирования: 10.02.2025-10.03.2025 г.

Анкетирование удовлетворенности студентов проводилось с использованием системы критериев, которые были разработаны учебно-методическим отделом ОГБПОУ «ТПГК».

В анкете используется четырехбалльная система оценки каждого показателя.

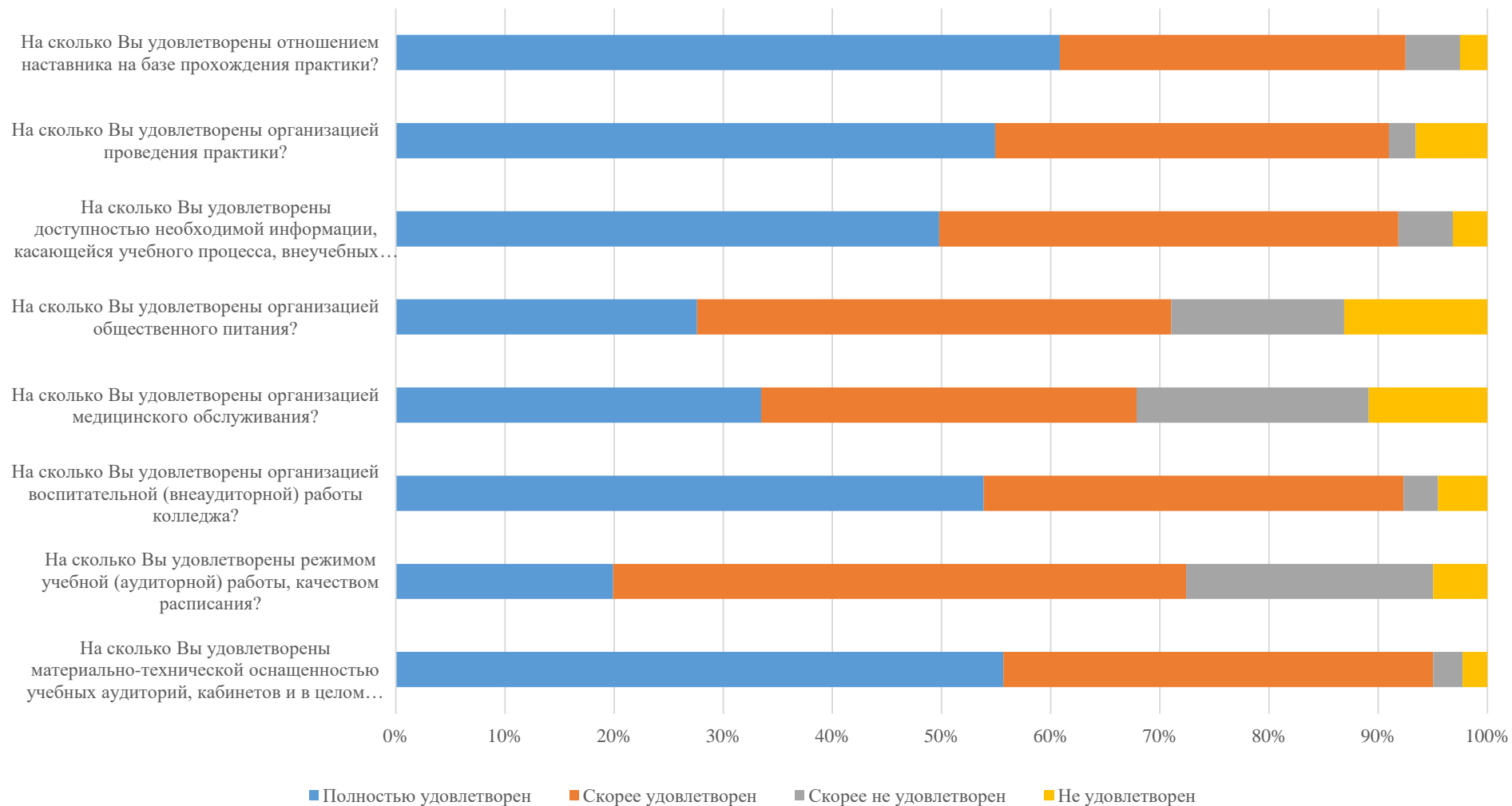
Оценки показателя: «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен», «скорее не удовлетворен», «полностью не удовлетворен».

В опросе приняли участие студенты 1 курса - 46%, 2 курса - 32%, 3 курса - 22%.

Результаты опроса:

Показатель	Оценка показателя, кол-во прошедших опрос			
	«полностью удовлетворен»	«скорее удовлетворен»	«скорее не удовлетворен»	«полностью не удовлетворен»
На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	123	87	6	5
На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	44	116	50	11
На сколько Вы удовлетворены организацией воспитательной (внеаудиторной) работы колледжа?	119	85	7	10
На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания?	74	76	47	24
На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания?	61	96	35	29
На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	110	93	11	7
На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	67	44	3	8
На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики?	73	38	6	3

Результаты опроса обучающихся ОГБПОУ «ТПГК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса



В целом студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией образовательного процесса.

Больше всего студенты удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий, лабораториями колледжа, лабораториями ЦОС.

Больше всего замечаний по организации питания, медицинского обслуживания и расписанию учебных занятий.