

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.20 Слесарь по контролю – измерительным приборам и автоматике. Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол ФГАО «ФИРО» № 3 от 23 июля 2015 г. (изменения ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- *устанавливать* соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- *извлекать* из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- *систематизировать*, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *основные обществоведческие понятия и термины;*
- *биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;*
- *тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;*
- *необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;*
- *особенности социально-гуманитарного познания;*

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Формируемые компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-видеть объективную картину развития общества; -понимать место и роль человека в системе общественных отношений; -понимать роль государства и его политики (законодательства) в экономике, социальной и культурной сферах; - понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-создавать проекты решений различных геополитических, экономических, демографических и экологических проблем; -определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий; -уметь применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; -выполнять деятельность в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-описывать ситуацию и называть противоречия; -оценивать причины возникновения ситуаций; -находить пути решения ситуации; -прогнозировать развитие ситуации; -анализировать результат своих действий, при необходимости вносить корректировки; -оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - уметь использовать различные источники информации; -систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную информацию; -систематизировать и организовывать информацию в виде тезисных планов, конспектов, таблиц; -формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; -оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм; -готовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике; - различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, творческих работ; -демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-уметь вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов; -создавать коллективные проекты решения различных геополитических, экономических, демографических и экологических проблем; -осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-понимать суть воинской обязанности гражданина Российской Федерации; -применять профессиональные знания для исполнения воинской обязанности; -проявлять активную гражданскую позицию будущего военнослужащего; -стремиться к активному здоровому образу жизни.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	