АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Литературное краеведение» является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать произведение как художественное целое;
- выявлять отношение автора к изображаемому и давать произведению личную оценку;
- пересказывать узловые сцены и эпизоды изученного произведения;
- давать развернутые, аргументированные ответы на конкретные вопросы о сюжете произведения и его составляющих;
- писать отзыв о самостоятельно прочитанном тексте;
- составлять рассказ об авторе книги;
- подготовить доклад, сообщение об авторе и его произведении;
- выразительно читать произведения и его фрагменты, в том числе выученные наизусть;
- делать обзор публикаций по литературному краеведению и анализировать их;
- работать со справочной и критической литературой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь литературы с историей и культурой родного края;
- историю создания произведений;
- биографии писателей, названия и содержание изученных произведений;
- характеристику героев;
- характерные особенности эпохи и жизни сибирского региона, отраженные в изученных произведениях;
- жанровые особенности произведений;
- тексты, рекомендованные преподавателем для заучивания наизусть.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Формируемые компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии, участвуя в олимпиадах, внеклассных мероприятиях
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Использует полученные знания при организации своей деятельности для выполнения упражнений, составления таблиц, при работе со словарями Расширяет и активизирует свой словарный запас
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выделяет объекты для наблюдения и анализирует рабочую ситуацию; корректирует свое поведение на примерах из текстов подобных ситуаций
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит нужную информацию в учебниках, словарях, информационных объектах, выделяет её и перестраивает под наиболее эффективное выполнение профессиональных задач
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет навыки и умения использования ИКТ в разработке схем и таблиц, при разборе слова или предложения.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполняет работу «в парах», «в команде», выбирает наиболее эффективные пути решения проблемы
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умеет работать четко, соблюдая алгоритм выполнения действий.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***108***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в том числе:	
практические занятия	***14***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***36***
Итоговая аттестация в форме: *зачёт*	