



ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.04.2020.

№ 163

О проведении регионального конкурса инновационных методических материалов
«Профессионал -2020»

С целью выявления и тиражирования эффективных образовательных практик, направленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций

1. Провести региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал -2020» (далее – Конкурс).

2. Создать организационный комитет для подготовки и проведения Конкурса согласно приложению 1.

3. Утвердить положение о региональном конкурсе инновационных методических материалов «Профессионал -2020» согласно приложению 2.

4. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – Оператор).

5. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального конкурса ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (и.о. директора Г.Р. Мударисова).

6. Руководителям профессиональных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области:

– обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области;

– предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы участников согласно утверждённому Положению.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжение оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Шатрова Елена Александровна

Приложение №1
к распоряжению Департамента
профессионального образования
Томской области
от 01.04.2020. № 163

Состав оргкомитета
по проведению регионального конкурса
инновационных методических материалов «Профессионал -2020»

Председатель:

Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области.

Заместитель председателя:

Щербаков Василий Николаевич, заместитель начальника Департамента профессионального образования Томской области.

Состав оргкомитета:

Колбас Светлана Валерьевна, главный специалист Комитета образовательных программ и проектов Департамента профессионального образования Томской области;

Лещева Надежда Николаевна, заведующий отделом ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

Мударисова Галима Равильсуновна, заместитель директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

Шатрова Елена Александровна, заместитель директора по методическому сопровождению образовательных проектов ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

Якунина Светлана Владиславовна, методист ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

**Положение
о региональном конкурсе инновационных методических материалов
«Профессионал -2020»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия и сроки проведения конкурса инновационных методических материалов среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Профессионал - 2020» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент профессионального образования Томской области.

1.3. Организатором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – ОГБУДПО «РЦРПК»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами.

2.2. Цель Конкурса: выявление и тиражирование эффективных образовательных практик, направленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

2.3. Задачи Конкурса:

– повысить познавательный интерес к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере профессионального образования;

– предоставить возможность педагогическим работникам демонстрировать результаты своей инновационной деятельности профессиональному сообществу с целью распространения лучших практик и удовлетворения потребности в общественном признании;

– создать условия для самореализации, профессионального роста, расширения профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций Томской области.

3.2. Участники Конкурса определяются в соответствии с заявками.

3.3. Каждый участник имеет право подать на Конкурс не более одной заявки в номинации.

4. Оргкомитет и жюри конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов оргкомитета.

4.2. Функции оргкомитета:

- информирование участников об условиях проведения Конкурса;
- разработка критериев Конкурса;
- сбор заявок на участие в Конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям;
- предварительная обработка заявок и прием материалов Конкурса;
- формирование состава и координация работы жюри.

4.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю в допуске к участию в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- признать номинацию Конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее пяти работ на участие.

4.4. Состав жюри формируется из представителей Департамента профессионального образования Томской области, ОГБУДПО «РЦРПК», профессиональных образовательных организаций, социальных и промышленных партнеров.

4.5. Функции жюри:

- экспертная оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- определение победителей и распределение призовых мест.

5. Содержание и организация конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку до 24 апреля 2020 года, по форме, представленной в Приложение 1 Положения.

5.2. Конкурсные работы и заявки принимаются по адресу электронной почты: rcrpk.yakunina@yandex.ru с пометкой «Конкурс» или на USB носителе в оргкомитет по адресу: город Томск, улица Учебная, 37, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», кабинет 17, тел. +7 (3822) 416-399.

В качестве имени файлов указывается фамилия автора кириллицей (например: «Иванов Е.А. _ТПТ-название номинации»), все файлы, относящиеся к одной методической разработке (титульный лист, содержание методической разработки, приложения), должны быть представлены одним архивом. Конкурсные заявки и материалы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте или поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

5.3. Конкурс проводится в четыре этапа:

Первый этап – с 06 апреля по 24 апреля 2020 года. Регистрация заявок и прием конкурсных материалов.

Второй этап – с 25 апреля по 15 мая 2020 года. С 25 апреля по 07 мая 2020 года - экспертиза конкурсных материалов, работа жюри по определению победителей. С 08 мая по 14 мая - подготовка наградных документов; 15 мая 2020 года - церемония награждения.

На Конкурс принимаются материалы, представляющие опыт педагогических работников по планированию и проведению мероприятий.

5.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.4.1. Номинация «Creation and professionalism» (творчество и профессионализм)

На конкурс принимаются материалы, разработанные с учётом профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе по ТОП–50), компетенций WSR, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

– **Методические разработки уроков/учебных занятий теоретического и практического обучения с использованием образовательных технологий**

Методический аспект: методическая разработка, определяющая целеполагание на основе ожидаемого результата, ресурсное обеспечение, использование современных образовательных технологий, методы, средства, приёмы реализации достижения результатов данной темы урока/занятия.

Минимальный состав: план, технологическая карта, конспект, методическое и дидактическое обеспечение урока/занятия.

– **Учебные пособия**

Методический аспект: методическая разработка, в которой излагается материал всего курса или его части с предельно полным методическим аппаратом, основу пособия составляют задания, связанные с осмыслением и практической отработкой теоретических положений, соответствующих программе учебной дисциплины/междисциплинарного курса (определенного раздела), предназначается для студентов.

Минимальный состав: теоретическое обоснование для конкретной учебной дисциплины/ междисциплинарного курса, таблицы, схемы, графики, материалы для самостоятельной работы, а также библиографические и справочные сведения.

– **Методические рекомендации/указания/инструкции для студентов**

Методический аспект: методическая разработка для студентов по освоению соответствующих разделов, тем по конкретной учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.

Минимальный состав: рекомендации к освоению определенных разделов, тем, вопросов и заданий для студентов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу, рекомендуемая литература.

– **Рабочие тетради**

Методический аспект: методическая разработка, предназначенная для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала, соответствующего учебной программе.

Минимальный состав: изложение основных положений учебной дисциплины/ междисциплинарного курса, методические рекомендации по их усвоению, многочисленные и разнообразные примеры и задания для самостоятельной работы студента.

5.4.2. Номинация «Research-teacher» (педагог–исследователь)

Педагогические проекты образовательной, воспитательной, социально значимой, культурно-просветительской направленности, формирующие общие и профессиональные компетенции.

Методический аспект: актуальность и целесообразность реализации проекта, проблематика, объект, предмет, цели, задачи, этапы, роли участников проекта, сроки, оценка условий и ресурсов реализации проекта, ожидаемый/достигнутый результат.

Минимальный состав: паспорт проекта, описание проекта, результаты проекта (ожидаемые/достигнутые).

5.4.3. Номинация «IT- teacher» (IT – педагог)

Электронно-образовательные ресурсы (далее ЭОР):

– **Электронный учебник**

Методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины/междисциплинарного курса, соответствующее учебной программе.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

– **Электронное учебное пособие**

Методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины/междисциплинарного курса соответствующее учебной программе.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

– **Электронный курс лекций**

Методический аспект: учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины/междисциплинарного курса.

Минимальный состав: план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов по темам лекций.

– **Электронный тренажер**

Методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

– **Электронный практикум**

Методический аспект: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду ЭОР относятся: виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП) (в том числе с удаленным доступом).

Минимальный состав: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

– **Электронные контрольно-измерительные материалы**

Методический аспект: совокупность контрольно-измерительных материалов для текущего контроля, промежуточной аттестации, по разделам и темам программы учебной дисциплины/междисциплинарного курса.

Минимальный состав: тестовые задания, практико-ориентированные задачи/ситуации, кейсы и др., критерии оценивания, эталоны ответов.

5.4.4. Номинация «Professional animator» (профессиональный аниматор)

Сценарии мероприятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

– **Классные часы**

Методический аспект: сценарий организации воспитательной работы с группой обучающихся, с использованием современных методов, приёмов, технологий, формы проведения и организации, определением целей, задач, актуальности, ожидаемых результатов.

Минимальный состав: сценарий, методическое и дидактическое обеспечение проведения классного часа.

– **Внеклассные мероприятия**

Методический аспект: сценарий организации внеклассного мероприятия для обучающихся, с использованием современных методов, приёмов, технологий, формы проведения и организации, определением целей, задач, актуальности, ожидаемых результатов.

Минимальный состав: сценарий, методическое и дидактическое обеспечение проведения внеклассного мероприятия.

5.4.5. Номинация «Teacher: from ordinary to talented (for methodologists)» (Педагог: от обыкновенного к талантливому (для методистов))

В конкурсных материалах необходимо представлять особенности формирования Soft, Hard, Foresight, IT - компетенций у педагогических работников:

– **Методическая разработка методического мероприятия:** семинар, мастер-класс, конференция, квест и т.д.

Методический аспект: методическая разработка мероприятия для педагогов, с использованием современных методов, приёмов, технологий, формы проведения и организации, определением целей, задач, актуальности, ожидаемых /достигнутых результатов.

Минимальный состав: план/программа, сценарий, методическое и дидактическое обеспечение проведения мероприятия.

– **План/проект деятельности методической службы профессиональной образовательной организации**

Методический аспект: методический материал, отражающий направления деятельности, мероприятия, времени их проведения, ответственных, ожидаемых результатов.

Минимальный состав: план/проект (для проекта: паспорт, описание, ожидаемый результат проекта).

5.5. Материалы, представленные на Конкурс, авторам не возвращаются и не рецензируются, призовые и наиболее актуальные, интересные работы опубликуются на сайте ОГБУДПО «РЦРПК», в разделе «Банк образовательных продуктов» с сохранением авторских прав.

6. Требования к материалам, представленным на Конкурс

6.1. Участникам Конкурса необходимо предоставить в организационный комитет Конкурса следующие документы:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- 2) конкурсную работу;
- 3) рецензию на конкурсную работу.

6.2. Объем методической разработки должен составлять не более 15 страниц печатного текста, включая приложения (фотографии, схемы и т.д.).

Содержание методической разработки должно четко соответствовать заявленной номинации.

6.3. Материал должен быть систематизирован, язык изложения - максимально четким, лаконичным, грамотным, убедительным.

6.4. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

6.5. Структура методической разработки:

– Титульный лист конкурсной работы должен содержать: полное (официальное) наименование профессиональной образовательной организации (14 кегль), название методической разработки (18 кегль, жирн.), номинацию (16 кегль); фамилию, имя, отчество (полностью), должность автора (авторов) (16 кегль); населенный пункт, год представления материалов (14 кегль).

– В аннотации кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, дается общая характеристика представленных материалов (цель, задачи, условия реализации, содержание (в общем виде), какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна и т.п.); объем - не более 1 страницы.

– Во введении раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему урока или внеурочного/внеклассного мероприятия и т.д. и каково ее место в содержании профессионального образования.

Основная часть (структура и содержание) оформляется участниками в соответствии заявленной темой, целями и задачами: название учебной дисциплины или направление внеурочной деятельности, цель и задачи, форма проведения, тематические блоки и части мероприятия, необходимое время для реализации каждой части, основные виды деятельности студентов, планируемые результаты, описание этапов реализации (проведение предварительной работы, планирование и подготовка, реализация (ход), подведение итогов и анализ результата как предполагаемой цели), раскрывать: основные понятия, используемое оборудование и материалы.

6.6. Требования к тексту работы:

Конкурсные работы представлять в электронном виде (в формате редактора Word шрифтом TimesNewRoman (кегль 12) через 1,5 интервал), поля (верхнее, левое – по 2 см, правое, нижнее – 1,5 см), абзацный отступ – 1,5 см, выравнивание – по ширине, заголовки – по центру).

Для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное).

В тексте не следует использовать автоматическую расстановку переносов. Кавычки в тексте оформляются единообразно. Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Каждую страницу необходимо использовать полностью, пропуски допускаются лишь в конце разделов.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 - 2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

6.7. Техническая реализация ЭОР:

– **Электронный учебник** – издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

– **Электронное учебное пособие** – издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

– **Электронный курс лекций** – издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

– **Электронный тренажер** – комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

– **Электронный практикум:**

1. **Виртуальный лабораторный практикум** – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

2. **Автоматизированный лабораторный практикум** – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

3. **Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД)** – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством сети Intranet/Internet, как в монопольном, так и во многопользовательском режимах.

– **Электронные контрольно-измерительные материалы** – файл(ы), реализованные с помощью стандартного офисного ПО либо в виде гипертекстового приложения.

7. Критерии оценки Конкурсных работ

7.1. Основными критериями при оценке представленных работ являются: актуальность работы, методическая новизна, практическая значимость работы, оригинальность работы, структура и содержание работы, стиль изложения: доступность, наглядность, логичность, культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ Р 7.0.100 – 2018.

7.2. Наличие внешней рецензии материалов конкурса.

7.3. Конкурсные работы должны отвечать современным требованиям и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

7.4. При определении степени соответствия конкурсной работы каждому критерию используется шкала от 0 до 2 (0 – критерий не выражен, 1 – критерий выражен слабо, 2

критерий ярко выражен). Общая оценка складывается из баллов по каждому критерию (суммарное максимальное количество баллов – 16 баллов).

| № п/п | Критерии оценки представленных материалов | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Актуальность работы | 0–2 |
| 2 | Методическая новизна | 0–2 |
| 3 | Практическая значимость работы | 0–2 |
| 4 | Оригинальность работы | 0–2 |
| 5 | Структура и содержание работы | 0–2 |
| 6 | Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность | 0–2 |
| 7 | Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 | 0–2 |
| 8 | Наличие внешней рецензии | 0-2 |
| | Всего баллов по номинации: | 16 |

8. Подведение итогов и награждение участников

8.1. Итоги Конкурса подводятся оргкомитетом на основании протокола жюри.

8.2. По итогам конкурса определяются победители и призеры в каждой номинации. По решению жюри при совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест. Победители и призеры награждаются дипломами за I, II, III место.

8.3. Все участники конкурса получают дипломы участников.

8.4. Церемония награждения состоится 15 мая 2020 г. в ОГБУДПО «РЦРПК», г. Томск, Учебная, 37.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляются за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

9.2. Расходы по командированию на очный этап Конкурса осуществляются за счет средств организаций, направляемых участников на Конкурс.

10. Информационное обеспечение Конкурса

10.1. Информация о Конкурсе будет публиковаться на сайте Департамента профессионального образования Томской области, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

10.2. Дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по тел: +7 (3822) 416-399, e-mail: rcrpk.yakupina@yandex.ru. Координатор конкурса: Якунина Светлана Владиславовна, методист ОГБУДПО «РЦРПК».

10.3. По результатам Конкурса призовые и наиболее актуальные, интересные работы будут опубликованы в сборнике (с сохранением авторских прав) и размещены на сайте ОГБУДПО «РЦРПК», в разделе «Банк образовательных продуктов».

Заявка

на участие в региональном конкурсе
инновационных методических материалов «Профессионал -2020»

| | |
|---|----------------|
| Фамилия, имя, отчество автора (полностью) | |
| Должность | |
| Личные контакты (телефон, эл. почта) | |
| Полное название профессиональной образовательной организации, в которой работает участник конкурса, телефон ПОО | |
| Наименование работы | |
| Номинация | |
| Согласие автора на публикацию методических материалов на сайте ОГБУДПО «РЦРПК» | |
| Согласие на использование персональных данных и обработку информации в рамках данного Конкурса. | <u>Подпись</u> |

(Все поля являются обязательными для заполнения)

Руководитель ПОО

Подпись