Департамент профессионального образования

Томской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Врио директора

ООО „СибРегионПромсервис"

_____ / Мальцев А.В.

«_____» _____ 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТПГК»

_____ / Е.Е. Змеева

«_____» _____ 2023 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия

18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

Квалификация: Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии, трубопроводчик линейный

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Томск, 2023

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»).

Разработчики:

С.С. Медведева – председатель ЦМК, преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

Н.В. Колотушкина – преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

М.В. Планкина – преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

М.В. Урицкая – преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

О.В. Щербинина – преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессий и специальностей химического направления №_____ от «____» _____ 2023 г.

Председатель ЦМК _____ / С.С. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Срок освоения программы 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции 6
2.3. Структура образовательной программы 12
2.4. Присваиваемая квалификация 13
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 13
4. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС 14
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15

Приложение А. Учебный план
Приложение Б. Календарный учебный график
Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение Г. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение Д. Программа учебной практики
Приложение Е. Программа производственной практики
Приложение З. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение И. Рабочая программа воспитания
Приложение Л. Методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. и доп.);
2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 240101.04 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов(утв. приказом Минист ерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 921);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования , перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программам»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» № 92 от 10.02.2014;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Профессиональный стандарт 19.066 Специалист по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 632н);

11. Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» № 213 от 17.06.2019;

12. Устав ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

1.2 Срок освоения программы

Срок освоения ППКРС по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов хозяйства при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание магистральных

трубопроводов и проведение работ по противокоррозионной защите трубопровода.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

газ, нефть, нефтепродукты;

магистральные трубопроводы;

трубопроводная арматура;

гидромеханические процессы;

установка дренажной, катодной, и протекторной защиты;

электроизмерительные приборы и установки;

средства связи и сигнализации;

средства автоматизации;

нормативная и техническая документация

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

Защита подземных трубопроводов от коррозии. Техническое обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов.

Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности антикоррупционного последствия его нарушения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для

		решения задачи и/или проблемы;
		составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации; определять
		необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников

		применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:**
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение
		Знания:
		современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:**
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	**Умения:**
		владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе;
		порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу;
		основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Защита подземных трубопроводов от коррозии	ПК 1.1. Выполнять монтаж и эксплуатацию автоматических станций, установок электрозащиты. ПК 1.2. Проводить наладку и ремонт автоматических станций, установок электрозащиты. ПК 1.3. Обеспечивать наладку и ремонт измерительных приборов противокоррозионной защиты. ПК 1.4. Выполнять правила техники безопасности, пожарной безопасности.	**Практический опыт:** технического обслуживания и ремонта установок и сооружений защиты трубопроводов; проведения слесарных работ; **Умения:** проводить монтаж, наладку, эксплуатацию и ремонт автоматических станций катодной защиты и автоматических усиленных электродренажей на полупроводниковых и электронных схемах; обеспечивать надежность работы установок и сооружений; проводить электрометрические работы; проводить наладку и эксплуатацию установок с квантовыми генераторами; обеспечивать выполнение правил безопасной эксплуатации производства; проводить техническое обслуживание и ремонт измерительных приборов противокоррозионной защиты; пользоваться инструментом; выполнять нормы, требования и проводить мероприятия по ограничению вредного воздействия производства на окружающую среду; **Знания:** конструкции и схемы автоматических станций катодной защиты; конструкции и схемы автоматических усиленных электродренажей на полупроводниковых и электронных схемах; устройство и схемы сложных систем коммутации электрических

		цепей; устройство электроизмерительных, полупроводниковых приборов и электроустановок; методику электроизмерений; правила работы с различными коррозийно-измерительными приборами; слесарное дело; правила ведения термитно-сварочных работ; правила монтажа и демонтажа электрооборудования; технологию ремонта электрооборудования; инструменты, применяемые при ремонте и техническом обслуживании электрооборудования
Техническое обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов	ПК 2.1. Контролировать состояние защитного покрытия и коррозионное состояние трубопроводов и сооружений. ПК 2.2. Производить текущий ремонт сооружений на трассе и линий связи. ПК 2.3. Соблюдать правила безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов. ПК 2.4. Обеспечивать своевременное и качественное ведение техдокументации.	**Практический опыт:** эксплуатации магистральных трубопроводов, водосборников, колодцев; ремонта сооружений на трассе и магистральных трубопроводов; осуществлять оперативную связь с другими объектами производства; **Умения:** обслуживать магистральные трубопроводы и сооружения на трассе; ремонтировать магистральные трубопроводы и сооружения на трассе; ремонтировать линии связи; принимать оперативные меры при возникновении производственных инцидентов; осуществлять надзор за контрольными пунктами телемеханики и объектами электрохимзащиты; обслуживать транспорт; вести отчетно-техническую документацию;

		Знания: схемы магистральных трубопроводов и сооружений; устройства контрольных пунктов телемеханики; устройство объектов электрохимзащиты; конструкцию и обслуживание трубопроводной арматуры; назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; схемы переключений на обслуживаемом участке трубопровода; промышленную экологию; охрану труда; физические и химические свойства перекачиваемых веществ; метрологический контроль; порядок пользования средствами связи и сигнализации; правила технической эксплуатации магистральных трубопроводов; слесарное дело; правила производства текущего ремонта сооружений на трассе; правила оформления технической документации

2.3. Структура образовательной программы

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Структура обязательной части общепрофессионального учебного цикла предусматривает следующие дисциплины: ОП.01. Электротехника, ОП.02. Основы стандартизации и технические измерения, ОП.03. Охрана труда и техника безопасности, ОП.04. Основы технической механики, ОП.05. Основы материаловедения и технология

общеслесарных работ, ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает следующие профессиональные модули (ПМ) и междисциплинарные курсы (МДК): ПМ.01 Защита подземных трубопроводов от коррозии, МДК.01.01. Защита подземных трубопроводов от коррозии, ПМ.02 Обслуживание и ремонт магистральных, МДК.02.01. Эксплуатация магистральных трубопроводов и сооружений.

Обязательная часть программы предусматривает раздел ФК.00 Физическая культура.

Вариативная часть ППКРС подразумевает 144 часа аудиторной нагрузки:

ОПв.07 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 36 часов;

ОПв.08 Основы финансовой грамотности – 36 часов;

ОПв.10 Основы бережливого производства – 32 часа;

ОПв.11 Экология в профессиональной деятельности – 36 часов;

МДК.01.01 Защита подземных трубопроводов от коррозии – 4 часа.

Учебная и производственная практики составляют 19 недель.

2.4. Присваиваемая квалификация

По успешным результатам прохождения Государственной итоговой аттестации обучающимися по образовательной программе обучение завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии, Трубопроводчик линейный».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 и ФГОС СПО по профессии 18.01.29 мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,

учебной и производственной практик

3.4. Оценочные и методические материалы

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 18.01.29 МАСТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кадровое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В ОГБПОУ «ТПГК» сформирован высококвалифицированный преподавательский состав. Основу для реализации ППКРС составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

К реализации образовательной программы привлекаются ведущие специалисты предприятий-работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию раз в 3 года.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС СПО.

ОГБПОУ «ТПГК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

Кабинеты:

- электротехники;
- стандартизации и технических измерений;
- охраны труда и техники безопасности;
- технической механики;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- защиты и эксплуатации магистральных трубопроводов и сооружений;
- оборудования защиты подземных трубопроводов от коррозии;
- автоматизации технологических процессов.

Мастерские:

- слесарная;
- ремонтная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

– оценка качества освоения обучающимися ППКРС;

– аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППКРС;

– широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, методической комиссии ОГБПОУ «ТПГК».

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются практический опыт, умения, знания, общие и профессиональные компетенции студентов ОГБПОУ «ТПГК».

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами **промежуточной аттестации** студентов являются:

– зачеты по учебным дисциплинам;

– дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

– экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;

– экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные предметы и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени, отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональным модулей разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ТПГК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ТПГК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов раздел программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится на предприятиях города Томска и Томской области, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационного листа) в форме дифференцированного зачета.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС по профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ОГБПОУ ТПГК на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом ОГБПОУ «ТПГК»