



Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
**«ТОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ОГБПОУ «ТПГК»
Ю.В.Ильсова / Ю.В.Ильсова/
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся..... | 5 |
| 1.2. Направления воспитания | 6 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 13 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО | 13 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 17 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 32 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 32 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение..... | 41 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 42 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 45 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 46 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы | 48 |

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания по специальности является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (с изменениями и дополнениями).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи

воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| Целевые ориентиры |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Гражданское воспитание |
| <p>ВК.1.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>ВК.1.2 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>ВК.1.3 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>ВК.1.4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>ВК.1.5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>ВК.1.6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| 2. Патриотическое воспитание |
| <p>ВК.2.1 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>ВК.2.2 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>ВК.2.3 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>ВК.2.4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| 3. Духовно-нравственное воспитание |
| <p>ВК.3.1 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>ВК.3.2 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>ВК.3.3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> |

ВК.3.4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ВК.3.5 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

ВК.4.1 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ВК.4.2 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ВК.4.3 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

ВК.4.4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ВК.5.1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ВК.5.2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ВК.5.3 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ВК.5.4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ВК.5.5 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ВК.5.6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ВК.5.7 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

ВК.6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ВК.6.2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ВК.6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ВК.6.4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ВК.6.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ВК.6.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

ВК.7.1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ВК.7.2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ВК.7.3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ВК.7.4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

8. Ценности научного познания

ВК.8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ВК.8.2 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ВК.8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ВК.8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ВК.8.5 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ВК.8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Региональные вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования в Томской области

1. Гражданское воспитание

ВКр.1.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном сообществе Томской области и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ВКр.1.2 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, уважающий суверенитет и достоинство народов различной национальности, проживающих на территории Томской области.

ВКр.1.3 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности, направленной на улучшение качества жизни в Томской области.

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Патриотическое воспитание</p> <p>ВКр.2.1 Осознающий и демонстрирующий приверженность к культуре и истории малой родины, любовь и уважение к своим землякам.</p> <p>ВКр.2.2 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов, населяющих Томскую область, их традициям, праздникам.</p> |
| <p>3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>ВКр.3.1 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов, населяющих Томскую область, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>ВКр.3.2 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих в Томской области, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ВКр.3.3 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, сохранение и преумножение семейных династий, проживающих в Томской области.</p> |
| <p>4. Эстетическое воспитание</p> <p>ВКр.4.1 Выражающий понимание ценности культурного наследия, созданного в Томской области, для российского и мирового искусства.</p> <p>ВКр.4.2 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, направленное на социально-культурное развитие Томской области.</p> |
| <p>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>ВКр.5.1 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.</p> <p>ВКр.5.2 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.</p> |
| <p>6. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>ВКр.6.1 Понимающий трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Томской области и российского общества.</p> <p>ВКр.6.2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в своём поселении, районе Томской области, направленной на реализацию основных направлений региональной кластерной политики в соответствии с развитием отраслей экономики в Томской области.</p> <p>ВКр.6.3 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности в соответствии с кластерной политикой Томской области (лесопромышленный кластер, агропромышленный кластер, кластер транспорта, промышленный кластер, кластер сферы услуг, кластер информационных технологий, кластер здравоохранения, кластер образования и культуры, кластер строительства, социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ), готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире с учётом ключевых приоритетов, цели и задач социально-экономического развития Томской области.</p> |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВКр.6.4 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, Томской области. |
| 7. Экологическое воспитание |
| ВКр.7.1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу Томской области. ВКр.7.2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Томской области. |
| 8. Ценности научного познания |
| ВКр.8.1 Обладающий представлением о современных достижениях науки и техники, сделанных в Томской области, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для достижения целей социально-экономического развития Томской области и повышения её вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации. |

1.3.3. Вариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 22.02.06 Сварочное производство |
| 1. Гражданское воспитание |
| ВКс.1.1 Понимающий профессиональное значение специальности 22.02.06 Сварочное производство для социально-экономического и научно-технологического развития региона и страны в целом. |
| 2. Патриотическое воспитание |
| ВКс.2.1 Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, понимающий важность специальности для развития региона и страны в целом, непрерывно профессионально совершенствующийся. |
| 3. Духовно-нравственное воспитание |
| ВКс.3.1 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности. Уважительно относящийся к труду, честный и ответственный при выполнении профессиональных обязанностей. |
| ВКс.3.2 Понимающий важность соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, включая уважение к коллегам и клиентам. |
| 4. Эстетическое воспитание |
| ВКс.4.1 Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| ВКс.5.1 Демонстрирующий общую физическую подготовку, устойчивость организма к физическим нагрузкам, связанным со сварочными работами. |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВКс.5.2 Ориентированный на безопасность труда и профилактику травматизма. Правильно использующий средства индивидуальной защиты (СИЗ) в процессах сварочного производства. |
| ВКс.5.3 Поддерживающий психологический комфорт в учебной и рабочей среде. Ориентированный на профилактику эмоционального выгорания и поддержание активного профессионального долголетия |
| 6. Профессионально-трудовое воспитание |
| ВКс.6.1 Осознано соблюдающий трудовую дисциплину и правила трудового распорядка, ответственный, пунктуальный, организованный. |
| ВКс.6.2 Осознано несущий ответственность за качество выполняемых работ, соблюдение стандартов сварочного производства и требований безопасности, за выполнение производственных заданий в установленные сроки с высоким уровнем качества. |
| ВКс.6.3 Подготовленный к адаптации в условиях рынка труда. |
| ВКс.6.4 Способный транслировать профессиональные компетенции, в том числе в рамках реализации программ наставничества. |
| 7. Экологическое воспитание |
| ВКс.7.1 Обладающий осознанной экологической культурой, чувством ответственности за состояние окружающей среды, пониманием влияния сварочных процессов на экосистемы, сформированными привычками к рациональному использованию ресурсов (энергия, вода, материалы) и минимизации отходов сварочного производства. |
| 8. Ценности научного познания |
| ВКс.8.1 Принимающий участие в научных, проектно-исследовательских мероприятиях, чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства в рамках профессиональной направленности специальности 22.02.06 Сварочное производство. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» реализует образовательную программу профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 Сварочное производство.

Миссия Колледжа: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации,

коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

| № п/п | Код профессии/ специальности | Название профессии/специальности |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | 22.02.06 | Сварочное производство (база ООО и СОО) |

Уклад жизни Колледжа обеспечивают следующие аспекты:

– принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;

– локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников образовательного и воспитательного процесса;

– традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

– создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

– идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл)

– активная вовлеченность в социально-культурные мероприятия, патриотические, мероприятия профессиональной направленности.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке и т.п.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Программа воспитания обеспечивает связь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа, сообществе образовательной организации, сообществе «Студенческий Совет ТПК» в социальной сети ВКонтакте, телеграмм-канале образовательной организации.

Наиболее значимые традиционные мероприятия:

Сентябрь:

– День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День работника дошкольного образования.

Октябрь:

– 1 октября - День системы профессионального образования, День пожилого человека

– 5 октября- День Учителя (концертная программа от студенческого сообщества);

– третье воскресенье октября- День Отца

Ноябрь

– 4 ноября –День народного единства

– последнее воскресенье ноября-День Матери

Декабрь:

– 3 декабря- Международный день инвалидов:

– 5 декабря- Международный день волонтеров;

– 9 декабря- День Героев Отечества

– 12 декабря- День Конституции

– 27 декабря- Традиционный Новогодний концерт от студенческого сообщества

Январь:

– 25 января – Татьянин День (праздник студентов), конкурс «Студенческие заморочки»

– 27 января- День снятия блокады Ленинграда (акция «Блокадный хлеб»)

Февраль:

– 21 февраля- Международный день родного языка

– 23 февраля- День Защитника Отечества (праздничный концерт от студенческого сообщества).

Март:

– 8 марта- Международный женский день (праздничный концерт от студенческого сообщества), конкурс «Starostaroda»

– 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией;

Апрель:

– 12 апреля-День Космонавтики

Май:

– 9 мая – День Победы

– 24 мая – День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня- Международный день защиты детей

– 6 июня-Пушкинский день

– 12 июня- День России

– 22 июня-День Памяти и скорби

– 27 июня-День молодежи

– В течении мая-июня-Локальная школа наставничества

Июль:

– Первая неделя июля- Выпускной вечер с вручением дипломов для выпускников

– 8 июля День семьи, любви и верности, -22 августа –День государственного флага Российской Федерации.

В колледже созданы условия для развития студентов во внеурочной деятельности. На бесплатной основе работают следующие объединения: студенческий совет, волонтерский отряд «Движение вверх», театр студенческих миниатюр «#Пушкин рядом», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», студенческий кинотеатр «Мы в теме», студенческое объединение «ВИДЕОWAVE», военно-патриотический клуб «Динотерий», языковой клуб «BreakfastClub», медиа клуб «ТПГК на связи», спортивный студенческий клуб «Ермак», студенческий клуб «Проектная и исследовательская деятельность в области химии», Студенческий кружок по интересам «Мир удивительных идей» и «Гармония».

В колледже созданы все условия для занятия исследовательской деятельностью. Под руководством опытных наставников обучающиеся выполняют исследования по актуальной тематике экологической направленности, здоровьесбережения. Результаты своих исследований они ежегодно представляют на международных конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых, таких как «Наука и образование», проводимой ФГОУ ВО «ТППУ», «Научная сессия ТУСУР» и другие.

У каждого студенческого объединения есть своя традиционная символика (фирменная одежда, флаг, эмблема). Для работы студенческих объединений в колледже имеются необходимые помещения: кабинет студенческого совета, актовый и спортивный зал, музейная комната.



Рисунок 1 Эмблемы студенческих объединений

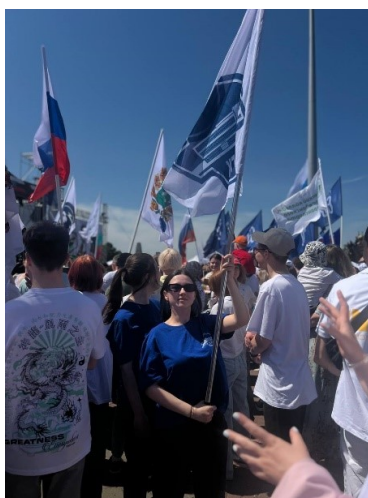


Рисунок 2 Фирменная одежда студенческих объединений

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Дополнительное содержание:

– разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии;

– участие в партнерских программах с использованием дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

– внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом
 - профессиональной направленности профессии;
 - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области педагогики;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Традиционные мероприятия в рамках модуля: участие обучающихся в профессиональных конкурсах, конкурсе «Большая перемена», конкурсы от Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Флагманы образования» и т.д.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

Функции куратора учебной группы, относительно воспитательного аспекта:

- содействие успешной адаптации и социализации студентов во взаимодействии с педагогическими работниками колледжа, родителями (законными представителями), внешними партнёрами. Для этого необходимо:

- проведение конкурсов и мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, познавательных интересов и социальной активности студентов;

- организация встреч с успешными выпускниками колледжа, представителями различных профессий и сфер деятельности для обмена опытом и обсуждения возможностей профессионального развития;

- участие в психологических тренингах и консультациях для студентов и кураторов, направленных на снижение стресса, повышение самооценки и развитие навыков саморегуляции с привлечением специалистов социально-психологической службы;

- сотрудничество с родителями (законными представителями) студентов для обеспечения преемственности в обучении и воспитании, а также для поддержки студентов в сложных ситуациях;

- взаимодействие с внешними партнёрами, такими как предприятия, научные и образовательные учреждения, общественные организации, для расширения возможностей студентов в выборе будущей профессии и развития их профессиональных компетенций путем участия в Днях открытых дверей, мастер-классах, профессиональных проб и т.д.

- осуществлять индивидуальную поддержку студентов на основе изучения их психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий семьи;

- способствовать формированию в группе благоприятного психологического климата, атмосферы взаимопомощи и сотрудничества. Кураторы также могут использовать организационные приёмы, такие как приглашение педагога-психолога, социальных партнеров для контроля над реализацией коллективных решений и состоянием социально-психологического климата в группе.

- организовывать и поддерживать в группе различные формы и виды жизненной и социальной активности, в том числе, студенческого самоуправления. Формы работы- участие группы в конкурсах, фестивалях, флешмобах и т.д.

- организовывать мероприятия, направленные на ведение ЗОЖ, на профилактику девиантного поведения и асоциального поведения студентов, на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Формы работы – проведение регулярных классных часов, спортивных мероприятий, лекций, семинаров, тренингов по данной теме с привлечением необходимых специалистов.

- организовывать и содействовать включенности студентов в мероприятия по основным направлениям воспитательной деятельности колледжа, в том числе по развитию и сохранению традиций колледжа, формированию позитивного имиджа колледжа. Формы работы- участие группы в конкурсах, фестивалях, флешмобах и т.д. в рамках календарного плана воспитательной работы колледжа и группы;

- содействовать организации профессиональной навигации студентов, содействие их трудоустройству, осуществление мониторинга трудоустройства

выпускников. Формы работы- участие студентов в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы профессионального мастерства, профессиональное волонтерство, мастер-классы, экскурсии и т.д.).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов, наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Программа наставничества в колледже осуществляется по трём моделям: студент-студент, студент-работодатель и педагог-студент. За работу по программе наставничества определяются должностные лица, ответственные за организацию и руководством по данному модулю. Традиционные мероприятия в данном модуле: локальная школа наставников.

1. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 года N 3273-Р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального

роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»-<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73284005/>

2. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях - <https://docs.cntd.ru/document/350611183>

3. Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 25.03.2022 № 161 «Об организации работы по внедрению региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области»
https://rcrpk.ru/images/PDF/Nastavnik/Rasporyazhenie_DPO_ot_25.03.2022_161.pdf

4. Региональный проект «Наставничество»-
<https://rcrpk.ru/index.php/наставничество>

5. Федеральный проект «Наставничество»-
<https://firpo.ru/activities/projects/nastavnichestvo/>

6. Сообщество наставников - https://vk.com/ya_nastavnik

7. Методическое пособие «Дети в трудной жизненной ситуации: роль наставничества в преодолении социальной исключительности детей». https://drive.google.com/file/d/17O4lsWRF9RIMNwxyPCip_Lat3J_TUufM/view?usp=sharing

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

1. проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

2. проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

3. разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

4. организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для Всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.), мероприятия,

связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся группы:

- торжественные мероприятия, связанные с окончанием образования (выпуск)- выпускной вечер;
- социальные, социально-профессиональные проекты –комплексы дел волонтерской, экологической, гражданской и патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности.

Таблица 1 План планируемых мероприятий данного модуля:

| № п/п | Основные воспитательные мероприятия образовательной организации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях. |
| 2. | Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня. |
| 3. | Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации. |
| 4. | Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». |
| 5. | Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага |
| 6. | Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта». |
| 7. | Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. |
| 8. | Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

1. Россия – страна возможностей <https://rsv.ru>
2. Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
3. Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
4. Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
5. Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
6. Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
7. Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
8. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
9. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
10. «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.
11. «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, – размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание:

– создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией;

– организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учителя, воспитателями, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

– создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

– организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;

– формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.

Использование государственных символов регламентировано методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» <Письмо> Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 - <https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8/>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность группах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете Колледжа;
- родительские собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с педагогическим составом колледжа;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, узких специалистов, социальных работников, служителей традиционных российских религий и т.д.
- работа родительского чата в Сферум советником директора по воспитанию с родителями, с привлечением кураторов и преподавателей для обсуждения интересующих вопросов, и размещение информации о проводимых мероприятиях в колледже.
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в Колледже (фестиваль «Удивительные семьи», «Калейдоскоп национальных культур», «День матери», спортивные мероприятия и т.д.

Материалы для реализации модуля:

1. Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания - <https://институтвоспитания.пф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/navigator-pedagogicheskikh-tekhnologiy/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semeynogo-vozpitanija/>
2. Контент для родителей на платформе Института воспитания - <https://институтвоспитания.пф/institut/projects/vzaimodeystvie-s-roditelyami/>
3. Контент для родителей на платформе «Билет в будущее» - <https://bvbinfo.ru/for-parents>
4. Национальная родительская ассоциация // <https://nra-russia.ru/>
5. Портал «Год семьи 2024» // <https://семья2024.пф/>

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

Студенческий совет в ОГБПОУ «ТПГК» является коллегиальным органом управления. Положение о студенческом совете (о комитетах, целях и функциях и т.д.) размещено на сайте в разделе Документы

Дополнительные материалы:

1. методические рекомендации «Студенческое самоуправление как ресурс воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования» // <https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/c41/d32zqpac2vibjw2baawjtbb121axf06x.pdf>
2. платформа «Самоуправление в образовательных организациях СПО» на сайте Института воспитания // <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/spo/samoupravlenie-v-spo/>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривается:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Модуль «Профилактика и безопасность» регламентируется в соответствии с планами работы:

Нормативно-правовые документы и дополнительные материалы, регулирующие деятельность образовательных организаций по профилактике и безопасности:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // <https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-24061999-n-120-fz-ob/>
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // <https://base.garant.ru/12145408/>
3. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» // <https://base.garant.ru/72585152/>
4. Методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно-опасного поведения участников образовательных отношений - <https://www.рцпв.пф/wp-content/uploads/2023/01/MR-profilaktika-i-preduprezhdenie-OOP-25.07.22.pdf>
5. Проектирование модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания образовательных организаций - <https://институтвоспитания.пф/upload/medialibrary/076/d7t4sndiz5f4gtta4n40hi0tg08g9k7m.pdf>
6. Навигатор профилактики девиантного поведения https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour
7. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 N 07-4715 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях)» - <https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23082021-n-07-4715/>
8. Федеральный центр «Профилактика» <https://институтвоспитания.пф/profilaktika/>
9. Методические рекомендации по предотвращению вовлечения в зависимое поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних //

https://vk.com/doc138335148_680393979?hash=BwrTslTPuptDtSzbQBvweE72Ure91dyOXr0INA0eGjc&dl=FN3P85P8rdW9t11rgFz1y3MCnuqXFXBeFZfUxIfIzXz

10. Сборник лучших практик реализации и межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних //

https://vk.com/doc138335148_680393974?hash=jABMJYbnulzbXaf1QXUJc2mG1YP6ppOAuCCbHdsz7vz&dl=ZOmrOrPhMO5v6MrznKzpu8sWtY39I120A7DPyQ2UWOL

11. план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, деструктивных проявлений;

12. план работы по профилактике травли/буллинга;

13. план работы по профилактике аутодеструктивного поведения;

14. профилактика суицидальных проявлений и кризисных состояний;

15. профилактика зависимых состояний (наркомания, употребление ПАВ, алкоголя, никотиносодержащей продукции, компьютерная зависимость);

16. межведомственные планы работы с органами профилактики;

17. план работы по профилактике безопасности дорожного движения;

18. план мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2025 годы;

19. план по профилактике экстремизма;

20. план по реализации Стратегии комплексной безопасности детей на период до 2030 года;

21. программы индивидуально-профилактической работы.

Формы и виды реализации модуля:

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;

– организация мероприятий, связанных с профилактикой правил дорожного движения (беседы, лекции, просмотр видеоконтента и т.д.);

– организация мероприятий по профилактике травли/буллинга, зависимых состояний (наркомания, употребление ПАВ, алкоголя, никотиносодержащей продукции, компьютерная зависимость);

– проведение ежемесячных заседаний совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривается:

- участие социальных партнеров (организаций) в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, торжественные мероприятия и т.д.)
- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Информационные ресурсы, которые можно использовать для реализации модуля:

1. Социальное партнерство в развитии профессиональной образовательной организации - <https://www.informio.ru/publications/id6876/Socialnoe-partnerstvo-v-razviii-professionalnoi-obrazovatelnoi-organizacii>
2. Социальное партнёрство в профессиональной образовательной организации https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/32674/1/edscience_2009_11_008.pdf

Модуль профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и д.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально-ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель – студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно - пространственной среды (музейно-выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы –символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (профессиональные встречи, диалоги на равных,
- чествование трудовых династий, совместные мероприятия ко Дню профессии /отрасли);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство (формулировка модуля

рабочей программы воспитания в редакции 2021 года «Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация студентов»).

Формы работы в рамках реализации модуля:

- экскурсии в образовательные учреждения с целью профессиональной навигации обучающихся;
 - профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических, дней открытых дверей в организации для ознакомления с профессией и последующего трудоустройства;
 - совместное с тьютором по профориентации изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов поинтересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
 - индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;
 - организация лекций, классных встреч, мастер-классов, семинаров с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
 - проведение встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
 - создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
 - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии. (конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», «Флагманы образования» и т.д.);
 - реализация всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
 - проведение регулярных опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы;
 - реализация образовательной программы «Введение в профессию»;
 - мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формирование трудовой культуры
 - региональный проект «Неделя с работодателем»;
 - региональный форум «Специалисты будущего»;
 - региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
 - содействие трудоустройству выпускников колледжа
 - функционирование службы содействия трудоустройству выпускников.
- Информация о деятельности размещена на сайте в разделе «Студенту».
- Информационные и методические материалы, которые используются для реализации модуля:

1. Календарный план на учебный год с учетом мероприятий модуля включает профессиональные праздники

2. Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда
Социально-профессиональная адаптация студентов в учреждениях среднего профессионального образования
<https://www.informio.ru/publications/id2635/Socialno-professionalnaja-adaptacija-studentov-v-uchrezhdenijah-srednego-professionalnogo-obrazovanija>

3. Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года
https://firpo.ru/netcat_files/87/108/Strategiya_razvitiya_SPO_v_RF_do_2030_goda_p_roekt_.pdf

4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года - <https://docs.cntd.ru/document/456016920>

5. Федеральный проект «Молодые профессионалы»
<https://firpo.ru/activities/federalnyj-proekt-molodye-professionalny/>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Отдел по воспитательной работе и социальному развитию - структурное подразделение, осуществляющее воспитательную работу в колледже и филиале. Отдел тесно работает во взаимодействии с социально-психологической службой и учебным отделением колледжа. Также в реализации программы воспитания в колледже и филиале принимают участие кураторы учебных групп и преподаватели учебных и специальных дисциплин.

Таблица 2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

| № п/п | Наименование должности | Количество единиц | Функционал, связанный с организацией воспитательного процесса |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Директор | 1 | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| 2. | Заместитель директора | 1 | Организация и реализация воспитательного процесса |
| 3. | Начальник отдела по воспитательной работе и социальному развитию | 1 | Организация и реализация воспитательного процесса |
| 4. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях |
| 5. | Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| 6. | Социальный педагог | 1 | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и опекаемыми, и их родителями законными представителями) |
| 7. | Педагог-организатор | 2 | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов |
| 8. | Воспитатель | 2 | Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; организация работы органов студенческого самоуправления в общежитии; профилактика правонарушений; контроль выполнения |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | правил проживания, санитарных норм и правил, и других инструкций для студентов и осуществление внеурочной деятельности |
| 9. | Руководитель физического воспитания | 1 | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей |
| 10. | Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | 1 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной) содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |
| 11. | Преподаватели | | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| 12. | Кураторы | | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах |

Таблица 3. Курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания

| № п/п | Наименование курсов повышения квалификации | Количество обученных человек |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», 2024 год | 1 |
| 2. | «Организация социально – психологической поддержки отдельных категорий обучающихся в ПОО» РЦРПК, 2024 год | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3. | «Государственная политика в сфере воспитания по профилактике негативных явлений, антиобщественного и противоправного поведения в молодежной среде», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 2024 год | 1 |
| 4. | «Рабочая программа воспитания как инструмент организации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 2024 год | 1 |
| 5. | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями системы профессионального образования», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 2024 год | 1 |
| 6. | «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГАОУ ВО «НИ Томский политехнический университет», 2024 год | 1 |
| 7. | «Взаимодействие семьи и образовательной организации по воспитанию обучающихся», ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), 2023 год | 1 |
| 8. | «Организация работы поисковой группы в профессиональной образовательной организации», в форме стажировки, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 2023 год | 1 |
| 9. | «Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося», ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), 2023 год | 2 |
| 10. | «Технология профориентационной работы в деятельности преподавателя», ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), 2022 год | 1 |
| 11. | «Наставничество в профессиональных образовательных организациях: подходы, модели, технологии в условиях образовательно-отраслевого кластера», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 2022 год | 2 |
| 12. | «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 2022 год | 1 |
| 13. | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022 год | 1 |
| 14. | «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды», Ресурсно-методический центр на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум, 2022 год | 2 |
| 15. | «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», ФГАОУ ВО «НИ Томский политехнический университет», 2022 год | 1 |

Таблица 4. Социальные партнеры (образовательные, социальные, правоохранительные и т.д.)

| № п/п | Наименование организации | Механизмы взаимодействия | Наименование проекта |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» | Участие в акциях, проектах | Информационные палатки, акции, профилактические беседы, лектории |
| 2. | Томский областной благотворительный общественный Фонд «Сибирь-СПИД-Помощь» (НКО) | Участие в акциях, проектах | Информационные палатки, акции, профилактические беседы, лектории |
| 3. | СРЦН «Друг» | Участие в акциях, проектах | «Подари радость детям!» - подарки для детей своими руками; творческо-прикладные мастер-классы, праздничные мероприятия |
| 4. | ЖК «Университетский» Октябрьского района Совета ветеранов | Участие в проектах | Патриотический проект «Дети Войны» |
| 5. | Томская региональная спортивно-патриотическая общественная организация «Сыны Отечества» | Участие в проектах, патриотическая деятельность | Спортивные соревнования, квесты, интеллектуальные викторины |
| 6. | МКОУ «Поротниковская СОШ» | Участие в проектах, научно-исследовательская деятельность, профориентация | Исследовательский проект «Профи Старт» |
| 7. | ОГБУ «Центр планирования карьеры» | профориентационная работа | Мастер-классы, презентационные площадки, экскурсии по ОГБПОУ «ТПГК» |
| 8. | Некоммерческий детский Благотворительный фонд имени Алёны Петровой (НКО) | Участие в акциях, волонтерство | Информационные палатки, благотворительные акции |
| 9. | Приют для животных «DogHause» (НКО) | Участие в акциях, волонтерство | Информационные палатки, благотворительные акции |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Муниципальное автономное учреждение «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья» | Участие в акциях, проектах | Информационные палатки, профилактические акции |
| 11. | ТРОЭО «Зеленый ЛУЧ» | Участие в акциях, проектах | Экологическое направление деятельности (утилизация отходов) |
| 12. | Благотворительный фонд «Томск-АнтиСПИД» | Участие в акциях, проектах, мероприятиях | Информационные палатки, благотворительные и профилактические акции |
| 13. | ОГАОУК «Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» | Участие в проектах, мероприятиях | Организация воспитательных мероприятий, организация информационно-просветительских мероприятий для обучающихся колледжа |
| 14. | Дворец Искусств «Современник» г. Стрежевой | Участие в акциях, проектах, мероприятиях | Организация воспитательных мероприятий, организация информационно-просветительских мероприятий для обучающихся колледжа |
| 15. | "Благотворительный фонд социально-культурной помощи имени Тамары Александровны Арбузовой" г. Стрежевой (НКО) | Участие в акциях, проектах, мероприятиях, волонтерство | Информационные палатки, благотворительные акции |

Предприятия – социальные партнеры, активно развивающие наставничество в Колледже и филиале:

ООО «Транснефть-Восток», ООО «ГСП Ремонт», АО «Транснефть-Западная Сибирь», АО «ТомскРТС», ООО «Газпромраспределение»; ООО «Монолит-Строй», холдинг «ТИТАН-2»

Таблица 5. Управляющий совет ОГБПОУ «ТПГК»

| Состав управляющего совета и срок назначения | Функциональные обязанности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Директор Колледжа; -представитель Учредителя, определяемый распоряжением Учредителя; -члены управляющего совета, избираемые на два года Общим | -Утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Колледжа; - иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2023 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>собранием работников и обучающихся Колледжа. Более подробная информация об управляющем совете размещена по ссылке</p> | <ul style="list-style-type: none"> - утверждает перечни факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предлагаемых для выбора обучающимися в Учреждении; - утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости в Учреждении; - утверждает формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации в Учреждении; - утверждает порядок и формы итоговой аттестации обучающихся, если не установлено Федеральным законом от 29.12.2023 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - в соответствии с порядком, определенным Учредителем, устанавливается плата за оказание платных услуг, относящимся к основным видам деятельности, указанным в пунктах 2.2 и 2.3 Устава, предоставляемых сверх государственного задания; - устанавливает основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг; - заслушивает и утверждает отчеты Директора Колледжа о реализации программы развития Колледжа, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности Колледжа, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 5 Органы студенческого самоуправления

| Состав студенческого самоуправления | Функциональные обязанности | Направления деятельности / сроки |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Председатель Совета | <ul style="list-style-type: none"> -организует работу Совета; -обеспечивает составление планов работы и обсуждение их на заседании Совета; -проводит заседания Совета не менее 1 раза в месяц; -контролирует работу комитетов по направлениям их деятельности; -непосредственно взаимодействует с администрацией Колледжа; -ежегодно отчитывается о проделанной работе на Конференции. | Срок полномочий председателя Совета – 1 год с даты избрания. |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель председателя Совета | -Исполнение обязанностей в отсутствии Председателя Студенческого совета -координация работы комитетов студенческого совета | Срок полномочий председателя Совета - 1 год |
| Секретарь | Ведение отчетной документации | Срок полномочий председателя Совета - 1 год |
| | учебно-организационная деятельность | -осуществление помощи кураторам, менеджерам академических групп в анализе причин неуспеваемости студентов и организует своевременную помощь отстающим в учебе; - внесение предложений по вопросам улучшения организации учебного процесса; -поддержание связи с выпускниками Колледжа; - участие в проведении дня открытых дверей, дня знаний, встречи с руководителями и работниками организаций; - организация и проведение профорientационных мероприятий; -осуществление помощи администрации Колледжа в организации и проведении мероприятий линейки чемпионатных движений «Профессионалы», Абилимпикс, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований и т.д. |
| Досуг | культурно-массовая деятельность | -организация и проведение смотров-конкурсов, выставок и т.д.; -участие в планировании мероприятий культурно- массового характера; -проведение мероприятий, способствующих укреплению международных и интернациональных |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | связей, патриотическому воспитанию студентов. |
| Спортивный сектор | физкультурно-оздоровительная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении спортивных мероприятий оздоровительного характера; - формирование жюри и судейских бригад на различных спортивных соревнованиях в помощь руководителю физвоспитания; - организация проведения мероприятий оздоровительного характера (дней здоровья, тематических бесед и т.д.). |
| комитет патриотической работы | 1. гражданско-патриотическое воспитание студентов | <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в организации конференций и семинаров гражданско-патриотической тематики; - оказание помощи в организации повышения качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания; - участие в формировании у студентов ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации; - участие в проведении мероприятий по воспитанию толерантности; - участие в формировании чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. |
| комитет волонтерства | волонтерское движение | <ul style="list-style-type: none"> - развитие в Колледже волонтерского движения; - организация участия волонтеров в различных мероприятиях |
| Комитет дисциплинарный | защита прав и интересов студентов, | - защита прав и представление интересов |

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | профилактическая работа со студентами | <p>студентов в случаях возникновения спорных и конфликтных ситуаций в Колледже;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по повышению правовой грамотности и культуры студентов, адаптации в общественной среде; -снижение подростковой преступности; -обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей; -выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - профилактика курения, алкоголизма и наркомании среди студентов; - рассмотрение вопросов дисциплинарного характера и внесение в администрацию Колледжа предложения об отчисления студентов и других мерах дисциплинарного и общественного воздействия. |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 7. Кураторы

| Специальность | Количество учебных групп | Количество кураторов |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 22.02.06 Сварочное производство | 4 | 4 |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания (реализующаяся через образовательные программы основного общего образования) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

– Плана мероприятий по ее реализации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС).

1. Устав ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» от 24.08.2015 №310

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

3. Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии ОГБПОУ «ТПГК»

4. Положение о классных руководителях (кураторах) учебных групп

5. Положение о совете по профилактике ОГБПОУ «ТПГК»

6. Положение об отчислении и восстановлении студентов

7. Положение о студенческом совете

8. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся

9. Положение о студенческом общежитии

10. Договоры о сотрудничестве, договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, С ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из билингвы, иностранные граждане и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторов, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

На данный момент количественный состав обучающихся с особыми образовательными потребностями:

– обучающиеся инвалиды;

- одарённые обучающиеся;
- обучающиеся из социально уязвимых групп: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей, семей, где родители - лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды; обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.);
- обучающиеся из семей участников СВО;
- обучающиеся «группы риска» (с отклоняющимся поведением, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

У обучающихся с инвалидностью есть возможность принимать активное участие во всех направлениях внеурочной жизни Колледжа: студенческий Совет, волонтёрский отряд «Движение вверх», театр студенческих миниатюр «#Пушкин рядом», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», студенческий кинотеатр «Мы в теме», студенческое объединение «ВИДЕОWAVE», военно-патриотический клуб «Динотерий», языковой клуб «BreakfastClub», медиа клуб «ТПГК на связи», спортивный студенческий клуб «Ермак», студенческий клуб «Проектная и исследовательская деятельность в области химии», Студенческий кружок по интересам «Мир удивительных идей» и «Гармония».

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», с учетом особенностей нарушений функций организма, обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Допускается сочетание разных

форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов проводится колледжем с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Дополнительный материал и нормативно-правовые документы, регулирующие условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

1. Методические рекомендации по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

https://firpo.ru/netcat_files/87/108/BOOK_5_Metodicheskie_rekomendatsii_po_razrabotke_i_realizatsii_primernyh_adaptirovannykh_obrazovatelnykh_programm_srednego_professionalnogo_obrazovaniya.pdf

2. Методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования

https://firpo.ru/netcat_files/87/108/BOOK_4_Metodicheskie_rekomendatsii_po_kompleksnomu_psihologo_pedagogicheskomu_soprovozhdeniyu_studentov_s_invalidnyostyu_obuchayushchiesya_po_programmam_srednego_professionalnogo_obrazovaniya.pdf

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024)

4. Статья 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81a6c22e/

5. Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (раздел 3 «. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья») // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209220002>

6. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» //

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201205040005>

7. Конвенция о правах инвалидов // <https://base.garant.ru/2565085/>

8. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // <https://base.garant.ru/10164504/>

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // <https://docs.cntd.ru/document/420320115>

10. Письмо «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» от 18 марта 2014 г. N 06-281 Министерства образования и науки Российской Федерации // <https://docs.cntd.ru/document/420275224>

11. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность

объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов // <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/58>

12. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-270/07 от 12.02.2016 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» // https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-12.02.2016-N-VK-270_07/

13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» // https://rulaws.ru/acts/Pismo-Rosobrnadzora-ot-16.04.2015-N-01-50-174_07-1968/

14. «СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 № 904/пр) // <https://docs.cntd.ru/document/573659328>

15. Информационно-аналитический портал «Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» // <https://zhit-vmeste.ru/>

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальности успешности обучающихся строится на принципах:

- публичность, открытость поощрений
- соответствие процедур награждения укладу Колледжа, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий поощрения для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечение к участию в системе поощрения представителей студенческого совета;

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции различают двух видов: моральный и материальный.

Видами морального поощрения являются:

- награждение грамотой, дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификатов участника по итогам участия в мероприятиях, конкурсах;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающемуся;

– размещение фотографии обучающемуся и информации о нем на сайте и в официальной сети Вконтакте (с согласия обучающегося и /или родителей (законных представителей);

– памятный приз;

Материальное поощрение и основание для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

1. описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

2. наличие студенческих объединений и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

3. взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, образовательными организациями и др.);

4. оформление единого образовательного пространства Колледжа.

5. организуемые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

6. уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

7. включенность обучающихся и преподавателей в деятельность студенческих объединений;

8. участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

9. снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа

обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Нормативно-правовые документы:

1. Методические указания по заполнению формы "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2023/2024 уч. г. (форма N СПО-Мониторинг)" (утв. Министерством просвещения РФ 24 марта 2023 г. N ДГ-48/05вн) // <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-ukazaniya-po-zapolneniiu-formy-monitoring-po-osnovnym-napravlenijam-13/>

2. Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 12.08.2021 № 434 «Об утверждении концепции развития воспитания в системе профессионального образования Томской области на 2021-2024 г.г.» (разработана система эффективных показателей развития воспитания в СПО) // <https://drive.google.com/file/d/11gJwQIyRB00FIQk0hTfhr143itcv-94A/view?usp=sharing>

3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" // <https://base.garant.ru/71428030/>

4. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 N 07-4715 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях") // <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-23.08.2021-N-07-4715/>

5. Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы") // <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-01.12.2015-N-VK-2969-07/>

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной работе и социальному развитию, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной работе и социальному развитию (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Календарный план воспитательной работы ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» на 2024 – 2025 учебный год – см. в Приложении к Программе.

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТПГК»)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
на 2024-2025 учебный год**

Томск, 2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Модуль (Содержание и формы деятельности) | Курс обучения | Сроки выполнения | Ответственные исполнители |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная деятельность | | | | |
| 1. | Цикл мероприятий, посвященный Дню окончания второй мировой войны | 1-2 курсы | 03.09.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию, преподаватель истории, советник директора по воспитанию |
| 2. | Информационные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | 03.09.2024 | Преподаватель ОБиЗР |
| 3. | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | 03.09.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 4. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | 03.09.2024 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» | 1-4 курсы | В течение года | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, Преподаватели |
| 6. | Международный день распространения грамотности | 1-4 курсы | 08.09.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 7. | Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 курсы | 10.09.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 8. | День работника дошкольного образования | 1-4 курсы | 27.09.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 9. | День туризма | 1-4 курсы | 27.09.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 10. | Международный день пожилых людей | 1-4 курсы | 01.10.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 11. | Международный день музыки | 1-4 курсы | 01.10.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 12. | Всероссийский открытый урок Основы безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны | 1-2 курсы | 04.10.2024 | Преподаватель-организатор ОБиЗР |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | День защиты животных | 1-4 курсы | 04.10.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 14. | День учителя | 1-4 курсы | 05.10.2024 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 15. | Дни СПО | 1-4 курсы | октябрь | Администрация, Преподаватели, Отдел по ВР и СР, Советник директора по воспитанию |
| 16. | День отца в России | 1-4 курсы | 15.10.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 17. | Участие в Ежегодных Макариевских образовательных чтениях | 1-4 курсы | Октябрь-ноябрь | Преподаватели, кураторы групп |
| 18. | День повара | 1-4 курсы | 20.10.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 19. | Международный день школьных библиотек | 1-4 курсы | 25.10.2024 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Организация мероприятий от Российского общества «Знание» | 1-4 курсы | В течение года | Советник директора по воспитанию, преподаватели |
| 21. | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (о государственном устройстве и символике России, 4 ноября) | 1-2 курсы | 03.11.2024 | Преподаватель истории |
| 22. | День народного единства | 1-4 курсы | 04.11.2024 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 23. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курсы | 08.11.2024 | Советник директора по воспитанию, тьютор по патриотическому воспитанию |
| 24. | Час истории «День начала Нюрнбергского процесса» | 1-2 курсы | 20.11.2024 | Преподаватель истории |
| 25. | Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября) | 1-4 курсы | 20.11.2024- 25.11.2024 | Преподаватели |
| 26. | День начала Нюрнбергского процесса | 1-2 курсы | 20.11.2024 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 27. | День бухгалтера | 1-4 курсы | 21.11.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 28. | День матери в России | 1-4 курсы | 26.11.2024 | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы |
| 29. | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации» | 1-2 курсы | 30.11.2024 | Тьютор по патриот.воспитанию, кураторы групп |
| 30. | День государственного герба Российской Федерации | 1-4 курсы | 26.11.2024 | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы |
| 31. | День неизвестного солдата | 1-4 курсы | 03.12.2024 | Советник директора по воспитанию, тьютор по патриотическому воспитанию |
| 32. | Международный день инвалидов | 1-4 курсы | 03.12.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 33. | День юриста | 1-4 курсы | 03.12.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 34. | | | | Преподаватели |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------|
| | Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой | 1-4 курсы | 05.12.2024 | истории, обществознания, педагог-организатор |
| 35. | День добровольца (волонтера) в России | 1-4 курсы | 05.12.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 36. | Международный день художника | 1-4 курсы | 08.12.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 37. | День Героев Отечества | 1-4 курсы | 08.12.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 38. | День прав человека | 1-4 курсы | 10.12.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 39. | Правовая игра «Знай свои права», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | 12.12.2024 | Преподаватели истории, обществознания |
| 40. | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | 12.12.2024 | Советник директора по воспитанию |
| 41. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 курсы | 25.12.2024 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 42. | День Российского студенчества | 1-4 курсы | 25.01.2025 | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы |
| 43. | Уроки мужества «Блокадный Ленинград» | 1-2 курсы | 27.01.2025 | Преподаватели истории, кураторы групп |
| 44. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | 27.01.2025 | Советник директора по воспитанию, тьютор по патриотическому воспитанию |
| 45. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 курсы | 02.02.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 46. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 1-4 курсы | 15.02.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 47. | Международный день родного языка | 1-2 курсы | 21.02.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 48. | Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка | 1-2 курсы | 21.02.2025 | Преподаватель русского языка |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------|
| 49. | День защитников Отечества | 1-4 курсы | 23.02.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 50. | День слесаря в России | 1-4 курсы | 26.02.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 51. | Международный женский день | 1-4 курсы | 08.03.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 52. | День работников геодезии и картографии | 1-4 курсы | 10.03.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 53. | День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства | 1-4 курсы | 17.03.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 54. | Час истории «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-4 курсы | 18.03.2025 | преподаватель истории, обществознания |
| 55. | День работника культуры | 1-4 курсы | 25.03.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 56. | Всемирный день театра | 1-4 курсы | 27.03.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 57. | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | 07.04.2025 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------|
| 58. | День геолога | 1-4 курсы | 07.04.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 59. | День космонавтики | 1-4 курсы | 12.04.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 60. | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курсы | 19.04.2025 | преподаватель истории, советник директора по воспитанию |
| 61. | Всемирный день Земли | 1-4 курсы | 22.04.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 62. | День российского парламентаризма | 1-4 курсы | 27.04.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 63. | Праздник Весны и Труда | 1-4 курсы | 01.05.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 64. | Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» | 1-2 курсы | Май 2025 | Преподаватель истории |
| 65. | День Победы | 1-4 курсы | 09.05.2025 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------------------------------------------|
| 66. | Международный день музеев | 1-3 курсы | 18.05.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 67. | День детских общественных организаций России | 1-3 курсы | 19.05.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 68. | Участие в мероприятиях Дней славянской письменности | 1-2 курс | 24.05.2025 | Преподаватели истории, литературы, педагог-организатор |
| 69. | День славянской письменности и культуры | 1-3 курсы | 24.05.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 70. | День химика | 1-3 курсы | 26.05.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 71. | День сварщика | 1-3 курсы | 31.05.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 72. | День защиты детей | 1-3 курсы | 01.06.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 73. | День русского языка | 1-2 курс | 06.06.2025 | Преподаватель русского языка |
| 74. | День Русского языка | 1-3 курсы | 06.06.2025 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 75. | Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России | 1- 4 курсы | 11.06.2025 | Преподаватель истории |
| 76. | День России | 1-3 курсы | 12.06.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 77. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах | 1- 4 курсы | 22.06.2025 | Кураторы групп, преподаватели истории |
| 78. | День памяти и скорби | 1-3 курсы | 22.06.2025 | Советник директора по воспитанию, тьютор по патриотическому воспитанию |
| 79. | День молодёжи | 1-3 курсы | 27.06.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 80. | Участие в конкурсе «Большая перемена» | 1— 4 курс | Май-декабрь 2025 | Советник директора по воспитанию, преподаватели |
| 81. | День семьи, любви и верности | 1-3 курсы | 08.07.2025 | Советник директора по воспитанию |
| 82. | Участие в конкурсах федерального проекта | 1-4 курсы | В течение года | Преподаватели |

| | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| | "Без срока давности" | | | |
| 83. | Участие в конкурсах в рамках Томских Кирилло-Мефодиевских чтений | 1-4 курсы | в течение года | Преподаватели, педагог-организатор, кураторы групп |
| 84. | Участие в конкурсах и мероприятиях в рамках Ежегодных Дней славянской письменности и культуры в Томской области | 1-4 курсы | В течение года | Преподаватели, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 85. | Подготовка участников образовательного марафона проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». | 2-4 курс | апрель-октябрь | Советник директора по воспитанию, преподаватели |
| Кураторство | | | | |
| 1. | Тематические классные часы «Наш колледж – традиции, нормы и обычаи». | 1 курс | Сентябрь | Кураторы групп |
| 2. | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-4 курсы | каждый понедельник | Советник директора по воспитанию, кураторы групп |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------|
| 3. | Изучение учебной группы. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. | 1 курс | сентябрь-октябрь | Кураторы групп |
| 4. | Проведение информационных часов по профилактике ПДД (проведение инструктажа по выходу на зимние и летние каникулы) | 1- 4 курсы | сентябрь | Кураторы групп |
| 5. | Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1- 4 курсы | В течение года | Кураторы групп |
| 6. | Работа с родителями | 1- 4 курсы | В течение года | Кураторы групп |
| 7. | Мониторинг социальных сетей | 1- 4 курсы | В течение года | Кураторы групп |
| 8. | Экскурсии, выездные мероприятия | 1- 4 курсы | В течение года | Кураторы групп |
| 9. | Реализация мероприятий в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта» | 1- 4 курсы | В течение года | Кураторы групп |
| 10. | Организация внеурочной занятости обучающихся | 1- 4 курсы | В течение года | Кураторы групп |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------------------------------------------------|
| | | | | |
| 11. | Контроль посещаемости, успеваемости и контроль выполнения Правил внутреннего распорядка | 1- 4 курсы | В течение года | Кураторы групп |
| 12. | Участие в конкурсе «Starostaгода» | 1- 4 курсы | Март 2025 | Кураторы групп |
| Наставничество | | | | |
| 1. | Формирование базы наставников и наставляемых | 1- 4 курсы | по запросу | Руководитель ССУ в направлении СИН |
| 2. | Мониторинг, оценка результатов | 1- 4 курсы | по запросу | Руководитель ССУ в направлении СИН |
| 3. | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, оборудование и т. д. | 1- 4 курсы | по запросу | Руководитель ССУ в направлении СИН |
| 4. | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией | 1- 4 курсы | в течение года | Руководитель ССУ в направлении СИН, преподаватели |

| | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| 5. | Проведение локальной школы наставников по модели «студент-студент» | 2-4 курс | Май-июнь | Руководитель ССУ в направлении СИН |
| Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1. | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | 1-4 курсы | 02.09.2024 | советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий совет |
| 2. | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | каждый понедельник | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы |
| 3. | Выявление актива общежития. Выборы старост блоков. | Студенты, проживающие в общежитии | 02.09.2024-15.09.2024 | Воспитатели общежития |
| 4. | Экскурсия в музейной комнате колледжа «Живые истории» | 1-4 курсы | Сентябрь 2025 | Советник директора по воспитанию |
| 5. | Мероприятия, посвященные Дням СПО | 1-4 курсы | Сентябрь – октябрь 2024 | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий совет |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Общее собрание «Итоги заселения. Правила проживания в общежитии» | Студенты 1 курса, проживающие в общежитии | 03.09.2024-05.09.2024 | Начальник отдела по воспитательной работе и социальному развитию, воспитатели |
| 7. | Анкетирование студентов первокурсников «Раскрой свой потенциал» | 1-4 курсы | Сентябрь-октябрь | Советник директора по воспитанию |
| 8. | Проведение экскурсий и интерактивных военно-патриотических квизов в музейной комнате колледжа | 1-4 курсы | Сентябрь-май | Тьютор по патриот.воспитанию, советник директора по воспитанию |
| 9. | День воинской славы России и Бородинского сражения (возложение цветов к памятнику) | 1-4 курсы | 08.10.2024 | Тьютор по патриот.воспитанию |
| 10. | Городская военно-спортивная игра «ВЗВОД» | 1-4 курсы | Октябрь 2024 | Тьютор по патриот.воспитанию |
| 11. | Мероприятия ко Дню отца | 1-4 курсы | 18.10.2024 | Педагог-организатор, тьютор по патриот.воспитанию, кураторы групп |
| 12. | Акция «Активатор» (знакомство первокурсников с ССУ, направлениями и традициями колледжа) | 1 курс | Сентябрь-октябрь | Педагоги-организаторы, студенческий совет |
| 13. | Региональный проект «Школа волонтеров» | 1-4 курсы | октябрь | педагог-организатор |
| 14. | День учителя. Праздничный концерт. | 1-4 курсы | 05.10.2024 | Кураторы групп, педагоги-организаторы, студенческий совет |
| 15. | Посвящение в студенты первокурсников | 1-4 курсы | Октябрь 2024 | Кураторы, педагоги-организаторы студенческий совет |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| 16. | Международный день толерантности. Тематические уроки. | 1- 4 курсы | 01.11.- 17.11.2024 | Преподаватели, кураторы групп, педагог- психолог |
| 17. | Волонтерское сопровождение регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», демэкзамен | 1- 4 курсы | В течение года | Педагог-организатор, Тьютор по профориентации |
| 18. | Конкурс «Лучшая комната общежития» | Студенты, проживающие в общежитии | В течение года | Воспитатели общежития |
| 19. | Мероприятия, приуроченная к празднованию Международного дня добровольца | 1- 4 курсы | декабрь | педагог-организатор |
| 20. | Конкурс стихов в честь для Неизвестного солдата и Дня героя Отечества | 1- 4 курсы | Декабрь 2024 | Советник директора по воспитанию |
| 21. | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; | 1- 4 курсы | 04.12.2024 -08.12.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию, кураторы групп |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами разведки и спецназа) | | | |
| 22. | Цикл мероприятий к декаде инвалидов | 1-4 курсы | 01.12.2024- 10.12.2024 | Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития |
| 23. | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году. Праздничный концерт к Новому году | 1-4 курсы | Декабрь 2024 | Педагоги-организаторы, студенческий совет |
| 24. | Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 курсы | 25.01.2025- 27.01.2025 | Воспитатели общежития |
| 25. | Конкурс военно-спортивный «Три богатыря» | 1-4 курсы | Февраль 2025 | Советник директора по воспитанию |
| 26. | Информационно - патриотическая акция «Ты выстоял, Великий Сталинград» | 1-4 курсы | 30.01.2025- 03.02.2025 | Воспитатели общежития |
| 27. | Конкурс песни в честь Дня воина-интернационалиста | 1-4 курсы | Февраль 2025 | Советник директора по воспитанию |
| 28. | Концерт, посвященный Международному женскому Дню | 1-4 курсы | Март 2025 | Педагоги-организаторы, студенческий совет |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------------------------|
| 29. | Конкурс «Варвара краса, длинная коса!» | 1-4 курсы | Март 2025 | Советник директора по воспитанию |
| 30. | Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. | 1-4 курсы | Апрель 2025 | Руководитель физ.воспитания, кураторы групп |
| 31. | КВН | 1-4 курсы | Апрель 2025 | Советник директора по воспитанию |
| 32. | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов | 1-4 курсы | Май 2025 | Педагоги-организаторы, Кураторы групп |
| 33. | Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи | 1-4 курс | 15.05.2025 | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 34. | Фестиваль комиксов «Семейные новеллы» | 1-4 курсы | Май 2025 | Советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | Мероприятия, конференции, конкурсы в рамках регионального проекта «Путь на Олимп 2024-2025» | 1- 4 курсы | В течение года | Тьютор по патриотическому воспитанию, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБиЗР |
| 36. | Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату» | 1-4 курсы | В течение года | Советник директора по воспитанию, тьютор по патриотическому воспитанию |
| 37. | Региональный конкурс команд КВН среди СПО | 1- 4 курсы | Сентябрь-октябрь | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор |
| 38. | Региональный конкурс студенческого вокального творчества «Голос СПО-2024» | 1- 4 курсы | ноябрь | Педагог-организатор, студенческий совет |
| 39. | Региональный фестиваль «Студенты на волне дружбы» | 1- 4 курсы | Ноябрь 2024 | Педагог-организатор, студенческий совет |
| 40. | Областная историко-патриотической конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!» | 1-4 курсы | 30.10.2024 | Преподаватель истории, тьютор по патриотическому воспитанию |
| 41. | Региональный танцевальный конкурс «Танцуй за СПО» | 1- 4 курсы | Ноябрь-декабрь | Педагог-организатор, студенческий совет |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 42. | «Открытый урок» 20 ноября 1945 года - День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курсы | 20.11.2024 | Советник директора по воспитанию, тьютор по патриотическому воспитанию |
| 43. | Открытый фестиваль-конкурс «Окно в мир» для лиц с ОВЗ и инвалидность | 1- 4 курсы | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог, кураторы групп |
| 44. | Викторина «День неизвестного солдата» | 1-4 курсы | 01.12.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 45. | Реализация мероприятий в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | 1- 4 курсы | В течение года | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, Совет Первых ТПГК |
| 46. | Региональный конкурс чтецов «Родные просторы» | 1-4 курсы | 04.12.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию, педагог-организатор |
| 47. | Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» | 1-4 курсы | 10.12.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 48. | Открытый урок, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | 12.12.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 49. | Региональный конкурс «Лучший экскурсовод профессиональных образовательных организаций Томской области» | 1-4 курсы | 16.12.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 50. | Региональный конкурс молодых исполнителей песен на иностранных языках «Christmas Star» («Рождественская звезда») | 1-4 курсы | Декабрь 2024 | Преподаватели иностранных языков, педагог-организатор |
| 51. | Праздники и рождественские истории моей семьи «ФОТОВЫСТАВКА» | 1-4 курсы | 25.12.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 52. | Подготовка творческой программы, номинаций колледжа регионального этапа Всероссийского конкурса «Студенческая весна в системе СПО» | 1- 4 курсы | Январь-март | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий совет |
| 53. | Фестиваль «старых» новогодних фильмов | 1-4 курсы | 20.12.2024 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 54. | Музыкально-развлекательное шоу «Татьянин день» (интерактивная игра «Студенческие заморочки») | 1-4 курсы | Февраль 2025 | Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы групп |
| 55. | Региональный историко-краеведческий проект «Исторический марафон-2024» | 1-4 курсы | 07.02.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 56. | Конкурс патриотической песни «Своих не бросаем» | 1-4 курсы | 14.02.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию, |

| | | | | педагог-организатор |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 57. | Региональная акция-квест «Я не был на фронте, но знаю» | 1-4 курсы | 15.02.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 58. | Мужской Забег «5 верст» (марафон 5 км) | 1-4 курсы | 22.02.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 59. | Товарищеский Шахматный матч «Ход короля», посвященный 23 февраля | 1-4 курсы | 22.02.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 60. | «Зеленый флешмоб» или пришла Весна в ТПГК | 1-4 курсы | 01.03.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 61. | Театральная постановка «Аэропорт» театральной студии «Пушкин Рядом» | 1-4 курсы | 06.03.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 62. | Космический флэшмоб «СО-Zвездие» | 1-4 курсы | 10.04.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 63. | Акция «Мы помним! Мы гордимся!» «Окна Победы» | 1-4 курсы | 28.04.2025- 08.05.2025 | Педагоги-организаторы, воспитатели общежития |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 64. | Концерт ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам» | 1-4 курсы | 05.05.2025 | Педагог-организатор, тьютор по патриотическому воспитанию |
| 65. | Фотовыставка к 9 мая «Любовь во время войны» | 1-4 курсы | 07.05.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 66. | Военно-спортивная Игра «Спасатель» | 1-4 курсы | 17.05.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |
| 67. | Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню России | 1-4 курсы | 12.06.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы, воспитатели общежития |
| 68. | Мероприятия ко Дню Памяти и скорби | 1-4 курсы | 22.06.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы, воспитатели общежития |
| 69. | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2024» | 2-4 курсы | Июль 2025 | Педагог-организатор, студенческий совет |
| 70. | Флэшмоб семейных фотографий обучающихся и преподавателей в честь Дня Семьи, Любви и Верности | 1-4 курсы | 08.07.2025 | Тьютор по патриотическому воспитанию |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Оформление стендов | 1- 4 курсы | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, тьютор по патриот.воспитанию, студенческий совет |
| 2. | Организация деятельности музейной комнаты колледжа | 1- 4 курсы | В течение года | Тьютор по патриот.воспитанию, студенческий совет |
| 3. | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1- 4 курсы | В течение года | Тьютор по патриот.воспитанию, библиотекарь |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний | Родители | В течение года | Администрация, кураторы групп |
| 2. | Информационные семинары, онлайн-встречи с родителями в области развития и воспитания детей | Родители | ноябрь | Педагог-психолог социальный педагог |
| 3. | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Родители | декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог, |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | | советник директора по воспитанию |
| 4. | Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями | Родители | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5. | Индивидуальные беседы и консультации | Родители | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Составление и актуализация социального паспорта групп | 1-4 курс | сентябрь | Социальный педагог |
| 7. | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах | родители | В течение года | администрация, кураторы групп, советник директора по воспитанию |
| 8. | Работа в Управляющем совете колледжа | родители | В течение года | Администрация, студенческий совет |
| Самоуправление | | | | |
| 1. | Собрание студенческого совета | студсовет | В течение года | Руководитель ССУ |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| 2. | Собрание Совета общежития | 1-4 курс | В течение года | Председатель СО |
| 3. | Выборы новых старост. Формирование студенческого совета – выборы | студсовет | Сентябрь-октябрь | Педагог-организатор |
| 4. | Организация работы «Совета Первых ТПК» | студсовет | В течение года | Педагог-организатор |
| 5. | Участие в конкурсе «Большая перемена» | студсовет | Май-декабрь 2025 | советник директора по воспитанию |
| 6. | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже | студсовет | В течение года | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| 7. | Выездные образовательные программы, участие в конкурсах | студсовет | В течение года | Педагог-организатор советник директора по воспитанию |
| 8. | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях | студсовет | в течение года | Педагог-организатор, руководитель ССУ, советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 9. | Участие в работе Управляющего совета колледжа | студсовет | в течение года | Председатель студсовета |
| 10. | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год | студсовет | Декабрь 2024 Июнь 2025 | Председатель студсовета |
| 11. | Участие студентов колледжа в региональной этапе Всероссийского конкурса «Студент года» | студсовет | Сентябрь-октябрь 2024 | Педагог-организатор |
| 12. | День студенческого самоуправления | 1-4 курсы | 25.01.2025 | кураторы групп, педагоги-организаторы |
| 13. | Региональный чемпионат soft- компетенций "Томск молодой" | 1-4 курсы | декабрь | кураторы групп, педагоги-организаторы |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа | 1-3 курсы | ежемесячно | члены Совета |
| 2. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся | 1 курс | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС | 1-4 курсы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп |
| 4. | Совет психолого-педагогического сопровождения | | 1 раз в 2 недели | Заместитель директора, Начальник отдела по ВР и СР, Заведующий УМО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп |
| 5. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учёта в мероприятия, проводимые в образовательной организации | 1-4 курсы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп |
| 6. | Посещение администрацией колледжа общежития с целью контроля посещаемости студентами занятий, | | В течение года | Начальник отдела по ВР и СР, |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | соблюдения студентами, проживающими в общежитии Правил проживания | | | советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп |
| 7. | Проведение классных часов, бесед о правилах безопасного поведения на улицах, дорогах и других общественных местах | 1-4 курсы | Сентябрь 2024 | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 8. | Беседа «Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде» | 1-4 курсы кураторы групп | | Начальник отдела по ВР и СР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 9. | Неделя профилактики экстремизма и терроризма в память о жертвах Беслана | 1-4 курсы | 02.09.2024 - 08.09.2024 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, преподаватели |
| 10. | Интерактивное занятие для студентов «Что такое терроризм?» | 1-4 курсы | Сентябрь | Советник директора по воспитанию, |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | социальный педагог, педагог-психолог |
| 11. | Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе и в колледже»; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС» | 1-4 курсы | 04.09.23- 08.09.23 | Руководитель Физ.воспитания, преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБ и ЗР |
| 12. | Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения | 1-4 курсы | 01.10.2024- 10.10.2024 | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания |
| 13. | Профилактическое мероприятие с сотрудниками ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» «Адаптация и преодоление стресса» | | Октябрь 2024 | Воспитатели общежития |
| 14. | Флешмоб в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения | 1-4 курсы | Октябрь 2024 | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 15. | Профилактическая беседа инспектора дорожного движения с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии по вопросам личной безопасности (Правила поведения на дорогах, соблюдение ПДД) | 1-4 курсы | Октябрь 2024 | Воспитатели общежития |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Профилактическое мероприятие для несовершеннолетних. Встреча студентов с сотрудниками полиции ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска | 1-4 курс | В течение года | Воспитатели общежития, социальный педагог |
| 17. | Неделя профилактики экстремизма и терроризма, приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября | 1-4 курсы | В течение ноября | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели |
| 18. | Мероприятия, приуроченные к Неделе психологии | 1-4 курсы | В течении ноября | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 19. | Акция «Сигарету на конфету» | 1-4 курсы | Ноябрь | Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог |
| 20. | Мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения | 1-4 курсы | 21.11.2024 | Воспитатели общежития, социальный педагог |
| 21. | Лекция «Профилактика дорожного травматизма и правонарушений, связанных с ПДД» | 1-4 курсы | Октябрь-ноябрь 2024 | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 22. | Квиз «Без опасности» | 1-4 курсы | Ноябрь 2024 | Педагог-организатор |
| 23. | Профилактическое мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом. Профилактика ВИЧ | 1-4 курсы | 01.12.2024 | Воспитатели общежития |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | ОГБУЗ «Томский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями» Благотворительный фонд «Томск-АнтиСПИД» | | | |
| 24. | Участие в месячнике безопасности «Зимним дорогам – безопасность движения» | 1-4 курсы | Декабрь-январь | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 25. | Профилактическое мероприятие. Профилактика потребления наркотических веществ ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в рамках акции «Думай до, а не после» | 1-4 курсы | Февраль 2025 | Социальный педагог, воспитатели общежития |
| 26. | Интерактивное занятие для студентов «Выхода нет» или «Как не загнать себя в ловушку?» | 1-4 курсы | февраль | Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог |
| 27. | Лекция «Профилактика дорожного травматизма и правонарушений, связанных с ПДД» | 1-4 курсы | Февраль 2025 | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 28. | Профилактическое мероприятие ЗОЖ «Культура отношений» (женское, мужское здоровье) ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» | 1-4 курсы | Март 2025 | Воспитатели общежития |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | Игра «Трендология для педагогов» | преподаватели | март-июнь | Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог |
| 30. | Проведение спортивных соревнований «Школа безопасности» | 1-3 курсы | Апрель 2025 | Педагог-организатор, руководитель физ. воспитания |
| 31. | Интерактивное занятие для студентов «Природа буллинга» | 1-3 курсы | Апрель 2025 | Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог |
| 32. | Всемирный день здоровья Профилактическое мероприятие, посвященное пропаганде здорового образа жизни. | 1-4 курсы | 07.04.2025 | Воспитатели общежития |
| 33. | Проведение акции «Берегись пешеход!» | 1-4 курсы | Февраль-март | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 34. | Всемирный день без табака. Профилактика табакокурения. | 1-4 курсы | 28.05.2025- 30.05.2025 | Воспитатели общежития |
| 35. | Конкурс старост групп «Правовой экскурс по правилам дорожного движения, а также о мерах административной ответственности» | 1-4 курсы | Май 2025 | Педагог-организатор, социальный педагог |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 36. | Интерактивное занятие для студентов «Безопасность в Интернете» | 1-4 курсы | июнь | Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог |
| 37. | Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, нарушившими ПДД | 1-4 курс | В течение года | Социальный педагог, кураторы групп |
| Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации | работодатели | В течение года | Заместитель директора Методист Отдел ЦСТВ |
| 2. | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников | работодатели | В течение года | Заместитель директора Методист Заведующий УМО Отдел ЦСТВ |
| 3. | Организация практической подготовки на базе работодателя | работодатели | В течение года | Заместитель директора Заведующий УМО |
| 4. | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии | работодатели | В течение года | Отдел ЦСТВ |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| | /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии и т.д. | | | |
| 5. | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами | | В течение года | Заместитель директора, Преподаватели, Отдел ЦСТВ |
| Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Анкетирование студентов «Мотивация выбора профессии/специальности» | 1 – 2 курс | октябрь | Тьютор по профориентации, кураторы групп |
| 2. | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» | 2-4 курс | октябрь – ноябрь | Тьютор по профориентации, преподаватели |
| 3. | Встреча с выпускниками ТПГК | 2 – 4 курс | ноябрь | Тьютор по профориентации, кураторы |
| 4. | Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам профессионального самоопределения, карьерной навигации | 1 – 4 курс | В течение года | Тьютор по профориентации, педагог-психолог, кураторы групп |
| 5. | Подготовка и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», «Профессионалы» | 2 – 4 курс | В течение года | Преподаватели, кураторы групп |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| 6. | Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия | 1 – 4 курс | В течение года | Тьютор по профориентации, Отдел ЦСТВ, кураторы групп |
| 7. | Актуализация базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках | 1 – 4 курс | В течение года | Отдел ЦСТВ |
| 8. | Профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций на базе колледжа (экскурсии, мастер – классы и пр.), в т. ч. в рамках Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» | 1 – 4 курс | В течение года | Тьютор по профориентации, преподаватели |
| 9. | Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников совместно с ЦЗН г. Томска и Томского района | 2-4 курс | в течение года | Тьютор по профориентации, Отдел ЦСТВ |
| 10. | Мероприятия содействию трудоустройству выпускников совместно с ЦОПП | 2 – 4 курс | в течение года | Тьютор по профориентации, Отдел ЦСТВ, кураторы групп |
| 11. | Анкетирование студентов выпускных групп очного обучения по вопросам трудоустройства | студенты выпускных групп | февраль, апрель, июнь | Тьютор по профориентации, Отдел ЦСТВ |
| 12. | День открытых дверей в ТПГК (презентация мастерских и лабораторий) | 1 – 4 курс | Апрель 2025 | Тьютор по профориентации, преподаватели |
| 13. | Участие в ярмарках и фестивалях профессий | 2 – 4 курс | февраль – май | Тьютор по профориентации |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------|
| 14. | Профориентационные мероприятия для школьников на базе общеобразовательных организаций | 2 – 4 курс | февраль – май | Тьютор по профориентации |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------|