|  |  |
| --- | --- |
|  | Департамент профессионального образования  Томской области Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Томский промышленно-гуманитарный колледж»** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УМР

ОГБПОУ «ТПГК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.И. Руденская/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии СПО

**13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

Томск 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

Разработчики:

Кучера Л.В., преподаватель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

*©* ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
|  |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
|  |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |
|  |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10  **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Программа учебной дисциплины может входить в состав программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО укрупненных групп профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по профессиям рабочих 19756 Электрогазосварщик, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
|  В том числе: |  |
| Практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)- сообщения, доклады, рефераты по предложенной тематике | 1616 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** **и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Гражданская оборона** |  | **24** |  |
| **Тема 1.1. Единая государственная****система предупреждения и****ликвидации чрезвычайных****ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Основные принципы и содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, законы и другие нормативные и правовые акты, определяющие основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 2. Задачи, возложенные на РСЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура РСЧС, режимы работы органов управления и сил РСЧС | 2 |
| 3. Цель и состав комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики. Нештатные аварийно–спасательные формирования в организациях, спасательные службы в учреждениях и на предприятиях | 2 |
| 4. Задачи гражданской обороны, руководство гражданской обороной в Российской Федерации | 2 |
| 5. Направление развития систем РСЧС и гражданской обороны | 2 |
| **Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Объекты экономики, представляющие опасность для населения и окружающей среды в случае возникновения производственной аварии | 2 |
| 2. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. | 2 |
| 3. Виды оружия массового поражения, характеристика каждого из них, средства поражения обычного оружия | 2 |
| 4. Мероприятия на объекте экономики способствующие предотвращению техногенных чрезвычайных ситуаций, мероприятия предусмотренные для повышения физической стойкости объектов к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |
| **Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| 1. Устойчивость функционирования объекта экономики, повышение устойчивости функционирования объекта экономики | 2 |
| 2. Состояние основных элементов объекта экономики определяющих его устойчивое функционирование, комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики | 2 |
| 3. Основные направления в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 2 |
| 4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах | 2 |
| **Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| 1. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков | 2 |
| 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников | 2 |
| 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте | 2 |
| **Практические занятия** | 12 |  |
| 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК |
| 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения |
| 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля |
| 4. Отработка порядка и действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения |
| 5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ |
| 6. Отработка действий при возникновении аварии с розливом нефти и нефтепродуктов |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| Подготовка рефератовПримерная тематика рефератов1. Виды средств индивидуальной защиты2. Виды средств коллективной защиты3.Типы огнетушителей, применяемых на производстве4.Способы и методы тушения пожаров5. Устройство пожарной сигнализации6. Последствия аварий и катастроф7. Виды пожарной защиты на производственных объектах, Федеральный закон «О пожарной безопасности», 1994г.8. Правовые и нормативные основы безопасности на производстве, Федеральные законы «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 1997г., «О радиационной безопасности», 1996г., «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 1999г.9. Структура управления на производственных объектах10. Порядок эвакуации населения11.Порядок эвакуации производственного персонала12. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды13. Правовые и нормативные основы безопасности на производстве14. Структура управления на производственных объектах15. Порядок эвакуации населения16. Порядок эвакуации производственного персонала |
| **Раздел 2 Основы военной службы** |  | **23** |  |
| **Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| 1. Структура военной организации Российской Федерации | 2 |
| 2. Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| 3. Основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России. | 2 |
| 4. Федеральные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации | 2 |
| 5. Определение воинской обязанности и ее содержание, категории граждан РФ подлежащие воинскому учету | 2 |
| 6. Обязанности, возложенные на граждан РФ в целях обеспечения воинского учета | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Подготовка рефератовПримерная тематика рефератов1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации2. Военно–административное делении ВС Российской Федерации3. Состав Вооруженных Сил4. Область применения профессиональных знаний и навыков на военной службе | 2 |
| **Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи**  | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран | 2 |
| 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 |
| 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 2 |
| 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах | 2 |
| 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током | 2 |
| 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении | 2 |
| 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании | 2 |
| 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях | 2 |
| 9. Доврачебная помощь при клинической смерти | 2 |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий |
| 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности |
| 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного |
| 4.Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания |
| 5.Отработк на тренажере непрямого массажа сердца |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| Подготовка рефератов Примерная тематика рефератов1. Психологические причины травматизма2. Эргономические основы безопасности труда3. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой4. Климат и здоровье человека5. Терморегуляция организма человека6. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях7. Организация рабочего места для создания комфортных условий труда8. Психические процессы, влияющие на безопасность труда9. Первая помощь при кровотечениях10. Первая помощь при переломах11. Первая помощь при термических и химических ожогах.12. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца |
| **Дифференцированный зачет** | 1 |  |
| **Всего:** | **48** |  |

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета для группы обучающихся в 30 человек:

- 30 посадочных мест обучающихся;

- 1 рабочее место преподавателя;

- комплект плакатов по безопасности труда

- образцы первичных средств пожаротушения: огнетушители порошковые, углекислотные, огнетушащее полотно

- образцы средств индивидуальной защиты: спецодежда: спецобувь; средства защиты глаз (очки, щитки); средства защиты органов дыхания (противогазы фильтрующие, изолирующие, респираторы); наушники.

**Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер;
2. Мультимедийная установка
3. Экран
4. Комплект видеофильмов об оказании первой помощи при несчастных случаях
5. АОС «Оказание первой доврачебной помощи»
6. АОС «Пожарная безопасность»
7. АОС «Электробезопасность»
8. АОС «Контроль воздушной среды на объектах МН»
9. Учебный фильм «Организация огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности на объектах МН»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности.: учебник/Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко.-3-е изд., стер.-М.: 2012.-192с.-(Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности.: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Ю.Г. Сапронов.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-336с.

**Дополнительная литература:**

1**.** Алътшулер В. Б, Надеждин А. В. Наркомания: Дорога в бездну.-М.: Просвещение, 2007.-218с.

2. Смирнов А. Т., Васнев В. А.: Основы военной службы: Учебное пособие. -М.: Дрофа, 2008.-167с.

3. Воробьева Ю.Л.: Гражданская защита: Понятийно-терминологический словарь.-М.: Одлайст, 2009.-166с.

4. Воробьев Ю. Л., Локтионов Н. И., Фалеев М. И.: Катастрофы и человек. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям.-М.: Изд-во АСТ–ЛТД, 2008.-154с.

5. Кириллова Г. Н.:  Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.-М.: Институт безопасности и риска: 2007.-224с.

6. Воробьева Ю. Л.: Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие для органов управления РСЧС.-М.: Крук, 2009.-174с.

**Интернет-ресурсы:**

1.[Безопасность. Образование. Человек: информационный портал](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10&ob_no=56696&oll.ob_no_to=)
[http://www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Ebezopasnost%2Eedu66%2Eru) (дата обращения 12.01.14)

2.[Хроники катастроф: чудеса света и природы](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10&ob_no=7630&oll.ob_no_to=)
<http://chronicl.chat.ru/security.htm> (дата обращения 12.01.14)

3.[Безопасность и здоровье: технологии и обучение](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10&ob_no=55301&oll.ob_no_to=)
[http://risk-net.ru](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Frisk%2Dnet%2Eru) (дата обращения 12.01.14)

4.[Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10&ob_no=53095&oll.ob_no_to=)

[http://obr-resurs.ru](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fobr%2Dresurs%2Eru) (дата обращения 12.01.14)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Томский промышленно гуманитарный колледж, реализующий подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в ходе защиты практических занятий, контрольных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля**  |
| **Уметь:** |  |
| 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Экспертная оценка в ходе практической работы |
| 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быт | Экспертная оценка в ходе практической работы |
| 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Экспертная оценка в ходе практической работы |
| 4. Применять первичные средства пожаротушения | Экспертная оценка в ходе практической работы |
| 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Экспертная оценка в ходе защиты самостоятельной работы |
| 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Экспертная оценка в ходе защиты самостоятельной работы |
| 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях  | Экспертная оценка в ходе защиты самостоятельной работы |
| 8. Оказывать первую помощь пострадавшим | Экспертная оценка в ходе практической работы |
| **Знать:** |  |
| 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Устный опрос |
| 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Устный опрос |
| 3. Основы военной службы и обороны государства  | Устный опросЭкспертная оценка при защите самостоятельной работы |
| 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Устный опросЭкспертная оценка при защите самостоятельной работы |
| 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Устный опросЭкспертная оценка при защите самостоятельной работы |
| 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Тестирование |
| 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Устный опрос |
| 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО | Устный опрос |
| 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Устный опрос |
| 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Тестирование |
| Итоговая аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |